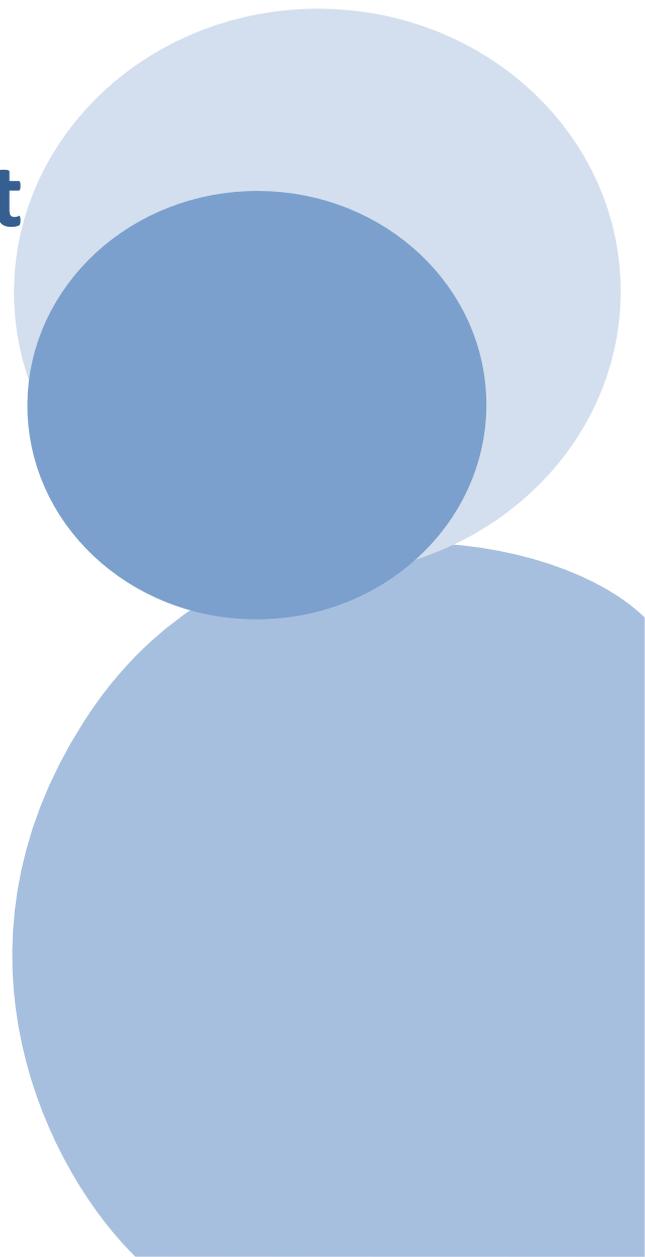


CI 1 :

Réalisation d'un objet

Groupe de Bassin Jura :
Sébastien, Daniel
Mohamed, Selim
Claude, Richard



	CI1 : Découverte de l'objet technique	
	Séance 1	

Capacités	NA	IA	PA	A
Énoncer la fonction d'usage d'un objet technique (1)				
Mettre en relation besoin et objet technique (1)				
Extraire d'un dessin, d'un plan, d'un schéma, d'un éclaté ou d'une nomenclature les informations utiles pour la fabrication ou l'assemblage (2)				

DECOUVERTE D'UN OBJET TECHNIQUE

- Problématique : J'ai besoin de pratiquer le ski de fond lorsqu'il n'y a pas de neige. Comment faire ?

Croquis + explications

- Vidéo :

Question :

Quelle est la fonction d'usage de l'objet technique présenté ?

.....

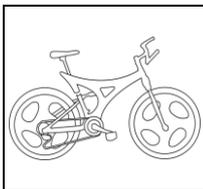
.....

- Travail sur le document 1 :

Mode de représentation utilisé : (Voir document 1)

Nom du tableau qui regroupe les informations : (Voir document 1)

Fiche élèves	Nom :	Classe :
---------------------	--------------	-----------------



CI1 : Découverte de l'objet technique



Séance 1

Fiche PROF

L'utilisation d'un vidéo support est conseillée.

Une vidéo de l'I.N.A. peut être utilisée :

<http://www.ina.fr/sport/autres-sports/video/AFE85007194/ski-a-roulettes.fr.html>

La mise à disposition d'un ski-roues par ilot est fortement recommandée, le démontage sera réalisé virtuellement avec le fichier eDrawing.

Pour le fichier volumique (eDrawing)

Une démonstration est réalisée au vidéo projecteur pour les fonctions du logiciel suivantes :

- Déplacer un composant
- Cacher un composant

Minutage de la séance (2x1H)



Problématique (classe entière)

Présentation par le professeur : 3 mn

Réflexion des élèves : 20 mn

Mise en commun : 15 mn

Vidéo (classe entière)

Visionnage : 3 mn

Réflexion des élèves : 5 mn

Mise en commun : 5 mn

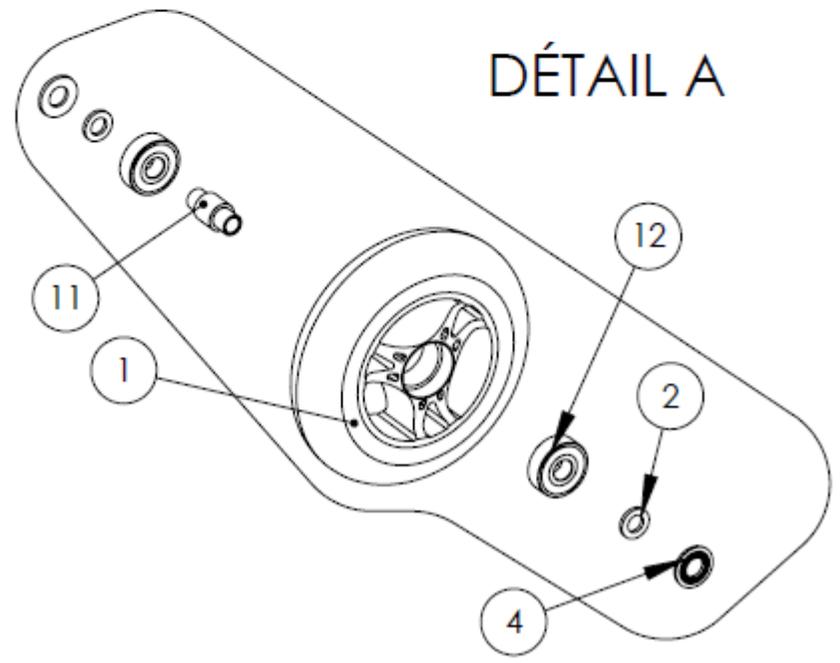
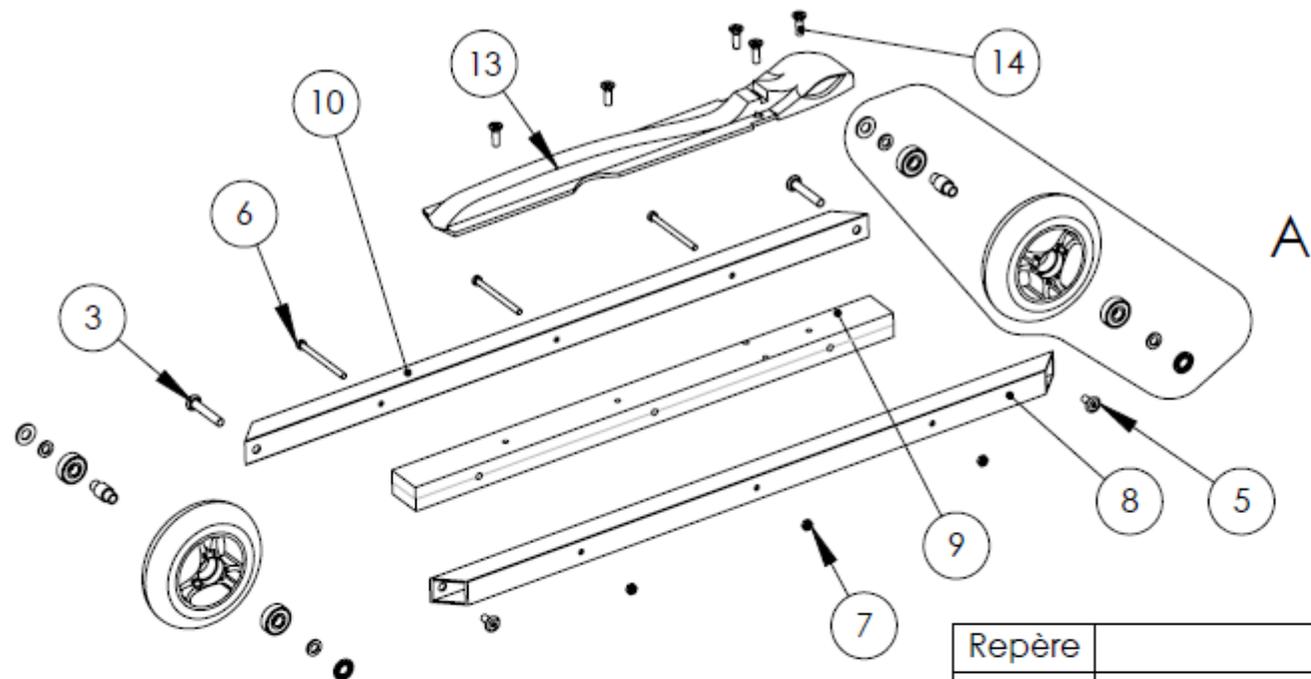
Travail sur le document1 (1/2 classe)

Démonstration eDrawing : 10 mn

Activités des élèves : 30 mn

Mise en commun : 10 mn

Il peut être intéressant à la fin de la mise en commun d'utiliser un code couleur pour repérer les différentes pièces et leur n° de repère.



Repère	Désignation	QTE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		