

Mettre en œuvre les liaisons CAP - BAC PRO et BAC PRO - BTS

Code de l'éducation : [art. L. 612-3](#) [art. L.111-1](#), [art. D. 612-31](#), [art.40 de la loi n° 2017-86 du 27 janvier 2017 relative à l'égalité et à la citoyenneté](#). Décrets : [n° 2017-515 du 10-4-2017](#) (expérimentation de modalités d'admission dans une section de techniciens supérieurs pour les titulaires d'un baccalauréat professionnel) ; [n° 2019-215 du 21-3-2019](#) (modalités d'admission en section de techniciens supérieurs)
Vadémécum [Liaison BAC PRO – BTS, Accompagner les bacheliers professionnels en STS, Académie de Besançon, mai 2014](#). Vadémécum TVP « [préparation à la poursuite d'études](#) »

Plan Planifier

Contexte, stratégie, sens, objectifs

- La thématique « liaison Bac Pro – BTS » fait-elle partie du projet d'établissement ?
- L'équipe de direction pilote-t-elle ce dispositif ? Y prend-elle part ou a-t-elle désigné un coordonnateur ?
- Des stratégies sont-elles mises en place ? des objectifs sont-ils définis ?
- Le conseil pédagogique est-il acteur dans sa mise en place ?
- Un conseil spécifique lié à cette thématique existe-t-il ?
- Le dispositif est-il connu de tous (ensemble des équipes pédagogiques, élèves et familles) ?
- Des indicateurs et le résultat des actions sont-ils publiés et connus de tous ?

Do Mettre en œuvre

Acteurs – Actions – Moyens – Temps

Information et orientation

- Un dispositif d'information et d'orientation est-il mis en place ?
- Durant quelle année de formation ? selon quelles modalités ? avec quels acteurs (Psy-En, professeurs enseignant en classes de BTS, professionnels ?)
- Des actions spécifiques sont-elles envisagées dans le cadre de la mise en œuvre des modules "poursuite d'études", "insertion professionnelle" et « accompagnement personnalisé » ?
- Des démarches d'accompagnement pour un passage au statut d'étudiant sont-elles envisagées ?
- Le choix de l'orientation est-il abordé en conseil de classe ? À quel moment ? Comment l'expérimentation de l'avis du conseil de classe de terminale bac pro pour le BTS est-t-elle travaillée en équipe pédagogique ?
- Les cordées de la réussite sont-elles mobilisées ?

Liaisons CAP / BAC PRO et BAC PRO / BTS

- Des partenariats entre lycées professionnels ou entre lycées professionnels et lycées technologiques existent-ils ? au sein même du lycée polyvalent ?
- Quelles formes ce partenariat prend-il : lecture croisée des référentiels et des programmes ? réflexion croisée autour de la différenciation pédagogique ? mutualisation des pratiques ? échanges de services ? organisation spécifique de l'année ?

L'accompagnement en lycée professionnel

- Un positionnement des compétences des élèves, notamment en français et en mathématiques, est-il réalisé ?
- Un parcours de formation spécifique est-il prévu à partir de ce positionnement ? Dans quel cadre ? Dans le cours ordinaire de la classe ? En accompagnement personnalisé ? Dans le cadre de la co-intervention ou de la réalisation du chef d'œuvre ?

L'accueil en bac pro pour les CAP et en BTS pour les baccalauréats professionnels

- Quelle politique d'accueil est mise en place ? Selon quelles formes ?
- Un nouveau positionnement des compétences est-il réalisé à l'entrée ?
- Une réorganisation des enseignements, des emplois du temps, des PFMP ou stages est-elle programmée au cours de la première année ?
- Des temps de rencontre et de régulation entre les étudiants et les professeurs sont-ils planifiés en cours d'année scolaire ?
- L'évaluation de la progression individuelle est-elle organisée ?
- Un tutorat est-il envisagé via des professeurs ou d'autres étudiants ?
- Une répartition particulière des activités de classe est-elle prévue afin que les étudiants issus de la voie générale et technologique bénéficient des compétences professionnelles des bacheliers et vice-et-versa (autre forme de positionnement et de valorisation des acquis) ?

Check Evaluer

Exemples d'indicateurs de suivi

Indicateurs de flux et de parcours :

- Combien compte-t-on de bacheliers professionnels par spécialité de BTS ? quelles évolutions depuis la mise en place du dispositif ?
- Taux de poursuite en 2^e année
- Profil des élèves/étudiants décrocheurs

Indicateurs de taux de réussite au diplôme :

- Taux de réussite des CAP au bac pro et des bacheliers professionnels au BTS ?
- Ce taux de réussite est-il satisfaisant lorsqu'il est mis en relation avec les dispositifs mis en place et l'érosion des parcours ?
- Taux de poursuite d'études et d'insertion professionnelle post-bac pro et post BTS