## **AVANT LA SEANCE:**

- Salle préparée : ordi et tableau prêts
- ressources prêtes (maquette, site, doc...)
- Mise en situation visible

### L'ENTREE EN CLASSE :

- Dans la cour : les élèves sont rangés à la sonnerie, le professeur est à l'heure.
- Elèves rangés devant la porte de classe et invités une fois prêts. Le professeur les salue au pas de la porte (tenue correcte exigée)

## L'INSTALLATION:

- Élève debout affaires sorties
- Appel
- Vérification du matériel

Le professeur fait le point avec les élèves dans le calme, la classe est rangée (matériel, ordinateur, papier par terre...) Il félicite ou non le groupe et introduit la suite

LA SORTIE DE CLASSE:

- Invitation à sortir, le professeur les
- accompagne

## LA SYNTHESE :

Phase relativement courte et construite collectivement à partir des productions élève. (tableau, schéma, validation d'une solution, une PREAO, un poster, une maquette, un plan...) ET une synthèse formalisée de l'enseignant sur les capacités visées.

## LA MISE EN SITUATION:

- Présentation de la problématique (acte dynamique s'appuyant sur une vidéo, une maquette, un article.... Proche de l'environnement de l'élève)
- Mise en évidence collective des taches afin d'investiguer et résoudre le problème

# UNE SEANCE DE TECHNOLOGIE



- Qui fait quoi où et comment ? Avec quel niveau d'exigence
- Vérification des acquis
- Apports théoriques

## L'ACTIVITE:

L'élève investigue à partir d'une trame établie précédemment (phase organisationnelle). Il produit systématiquement (plan, croquis, texte, modèle numérique, maquette....) Les textes à trous n'ont pas lieu d'être. PHASE INTELLECTUELLE (AUTONOMIE)

