



Dispositif pédagogique Course en Cours

Centré sur la technologie et les sciences, Course en Cours permet de faire travailler en équipe des élèves de collège ou de lycée et de les sensibiliser aux technologies et aux formations scientifiques pour susciter chez eux des vocations pour les filières scientifiques. Ce dispositif s'appuie sur des centres de ressources régionaux permettant d'accéder aux matériels et technologies dont ne disposent pas leurs établissements scolaires. Sous le tutorat d'un étudiant de l'enseignement supérieur, les équipes de collégiens-lycéens, ont trois trimestres pour concevoir, mettre au point et finaliser une mini voiture de course au 1/14e, capable de disputer des "runs" sur une piste rectiligne de 20 mètres et se mesurer à d'autres mini voitures de course issues de ce programme. Ce projet s'inscrit dans une perspective de décloisonnement des filières scolaires et d'approche du monde de l'entreprise. Il bénéficie du soutien du ministère de l'Éducation Nationale

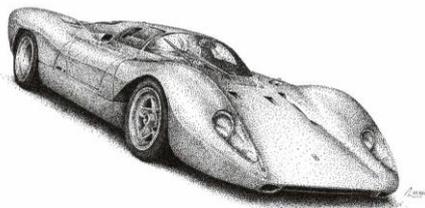
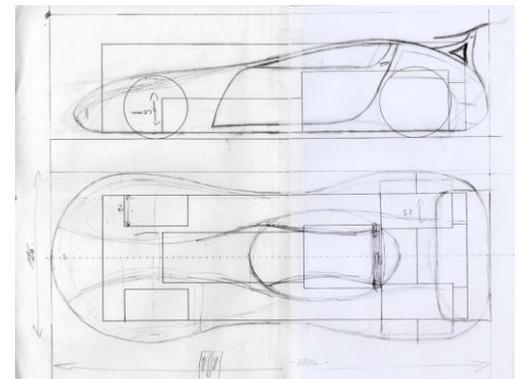


Projet Course en Cours

A partir d'une idée, les élèves font l'esquisse, la réalisation sous Solidworks des différentes pièces de la voiture (à l'exception de la carrosserie). Il effectue également l'assemblage de ces pièces sur la carrosserie. Puis le prototypage final est réalisé avec le logiciel CATIA de Dassault Système sous le tutorat de deux ou trois étudiants de l'IUT GMP de Besançon.



Sur un thème précis choisi par les élèves (ici, Futur Power), les élèves ont créé un logos, un stand, un diaporama etc ...



L'idée

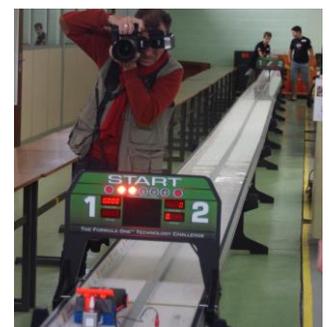
L'esquisse



Le modèle numérique
CATIA



Le bolide fini



La course