



Guide d'accueil des professeurs en technologie & éléments de pilotage en STI

Ce guide a pour objectif d'accompagner les nouveaux professeurs stagiaires, vacataires, contractuels et aussi mais dans une moindre mesure les professeurs titulaires de l'académie. Vous y trouverez des éléments d'information, des ressources pour enrichir vos enseignements.

I. AGENTS CONTRACTUELS

1. LES CONDITIONS D'EMPLOI DES AGENTS CONTRACTUELS

[Lien vers le site académique](#)

2. LA FORMATION

Le dispositif de formation :

S'appuyant sur les ressources pédagogiques du parcours Moodle et sur des séances en présentiel inscrites au PAF de la discipline, un dispositif de formation dédié aux personnels contractuels est intégré au plan académique de formation.

Une visite d'accompagnement effectuée par un chargé de missions auprès de l'inspection pourra intervenir après plusieurs semaines d'exercice dans le même établissement afin de faire un point avec le professeur non contractuel, apporter une expertise, conseiller quant à d'éventuelles formations...

3. L'ÉVALUATION DE LA MANIÈRE DE SERVIR

L'évaluation triennale

Le décret du 29 août 2016 prévoit une évaluation triennale des agents établie par le recteur (ou de l'IA-DASEN dans le premier degré) à partir :

- d'un rapport d'inspection pédagogique
- d'un compte-rendu d'évaluation professionnelle sur la manière de servir établi par le chef d'établissement.

Cette évaluation concerne les agents à durée indéterminée ainsi que les agents engagés depuis plus d'une année par contrat à durée déterminée.

L'évaluation annuelle, voire pluri annuelle

Par ailleurs, les agents contractuels verront leur manière de servir évaluée par le ou les chefs d'établissement où ils auront exercé leurs fonctions au cours de l'année scolaire.

Pour les agents affectés à l'année, cette évaluation aura lieu en fin d'année scolaire, selon un calendrier qui vous sera précisé ultérieurement.

Pour les agents nommés sur des suppléances successives, l'évaluation interviendra à la fin de chaque engagement d'une durée d'exercice continu d'au moins 4 semaines dans le même établissement.

II. L'ACADEMIE en chiffres

Quelques éléments statistiques concernant l'académie, la réussite aux examens, des indicateurs de résultats.

[Lien vers le site académique](#)

III. LES ENSEIGNEMENTS EN DISCIPLINE TECHNOLOGIE AU COLLEGE OU EN DISCIPLINE SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGENIEUR EN LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

A. Les horaires hebdomadaires de technologie

- Au cycle 3 – classe de 6^{ème}
SVT et Physique-Chimie (avec des compétences en technologie) : 3 heures
- Au cycle 4 – classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}
Technologie : 1 heure 30

B. Les programmes et documents de référence

Sites institutionnels :

- Technologie

[Sciences et technologie au cycle 3](#)

[Ressources d'accompagnement du programme de technologie au cycle 4](#)

[Programme du cycle 4](#)

Vous pourrez y trouver notamment pour inscrire son enseignement dans une logique de cycle :

- Démarches et méthodes
- Outils pour concevoir la progressivité des apprentissages
- Mettre en œuvre son enseignement
- Évaluation de la maîtrise des compétences du socle commun
- Guide d'équipement pour les laboratoires de technologie au collège

- Bac général et technologique

[Programmes et ressources en série STI2D](#)

[Programmes et ressources en sciences de l'ingénieur - voie GT](#)

C. Quelques conseils

- Connaître le projet d'établissement
- Être présent aux réunions disciplinaires
- S'inscrire dans une progression pédagogique annuelle commune à la discipline
- Être présent aux réunions interdisciplinaires
- Être présent aux conseils de classe en fin de trimestre ou s'assurer qu'un compte rendu est donné au professeur principal

D. J'enseigne avec le numérique

La page du site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/103/j-enseigne-avec-le-numerique>

Elle permet notamment un accès au site Edubase, une banque nationale de scénarios pédagogiques. Celui-ci a été simplifié et amélioré, la technologie comporte de nombreuses ressources :

[https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline\[0\]=Technologie](https://edubase.eduscol.education.fr/recherche?discipline[0]=Technologie)

E. Continuité pédagogique en sciences et techniques industrielles

Quelques grands principes et à présenter quelques contenus disciplinaires permettant d'assurer au mieux une continuité pédagogique en sciences et techniques industrielles. Elle ne vise pas à se substituer à ce que les académies, les établissements ou les équipes disciplinaires ont mis en place : <https://eduscol.education.fr/2014/continuite-pedagogique-en-sciences-et-techniques-industrielles>

F. Le travail dans l'académie au sein de nos disciplines

- Portail intranet académique (PIA) <https://pia.ac-besancon.fr/accueil/>
- Travailler en mode collaboratif avec des collègues de l'académie sous la plateforme Tribu [Espace d'échange](#)
- liste de diffusion technologie en collège : pour recevoir les messages, contacter notre Interlocuteur Académique au Numérique (IAN) afin de s'inscrire : David Balaud - david.balaud@ac-besancon.fr

- liste de diffusion Sciences industrielles de l'ingénieur en LGT : pour recevoir les messages, contacter notre Interlocuteur Académique au Numérique (IAN) afin de s'inscrire : Sylvain PIDOUX - sylvain-remy-jo.pidoux@ac-besancon.fr
- Les Centres de Mutualisation pour la Technologie au Collège (CEMTEC) : prendre contact avec les chargés de missions en technologie Alain Prétot (alain.pretot@ac-besancon.fr) et Olivier CORBONT (olivier.corbont@ac-besancon.fr), si vous avez besoin d'information sur le CEMTEC dont vous dépendez.

IV. RESSOURCES POUR TOUS

Pratiquer une veille technologique et pédagogique est une nécessité et fait partie intégrante des activités qui incombent aux enseignants. Dans le cas des professeurs en lycée notamment et dans une certaine mesure en collège, est-il utile de rappeler que les apports industriels peuvent y contribuer fort utilement, à travers par exemple les visites d'entreprise, les manifestations en lien avec le service relation école-entreprise du Rectorat (<https://www.ac-besancon.fr/parteneriat-ecole-entreprise-121712>), les salons professionnels (exemple : Micronora, semaine de l'industrie, salon Smile...). Voici sinon une liste non exhaustive de ressources à caractère pédagogique et technologique qui ne demande qu'à être complétée.

G. A consulter en début d'année

- La lettre de rentrée des IA IPR STI et les éléments de pilotage :
 - <http://ts2i.ac-besancon.fr/category/inspection-pedagogique/lettre-rentree/>
- Les sites pédagogiques disciplinaires :
 - Site national STI : <http://eduscol.education.fr/sti/>
 - Site national de la technologie au collège : <https://eduscol.education.fr/sti/domaines/technologie-au-college>
 - **Site académique TS2I (Technologie & Sciences Industrielles de l'Ingénieur) :** <http://ts2i.ac-besancon.fr/> comportant notamment les rubriques suivantes :
 - [Pédagogie](#)
 - [Numérique](#)
 - [Ressources](#)
 - [Equipements](#)
 - [Inspection](#)
 - [Enseignants](#)

H. Les sites et les revues pédagogiques et/ou Technologiques

La plateforme **Néopass@ction** de l'Institut français de l'éducation propose des ressources réalisées à partir de travaux de recherche fondés sur l'observation du travail des enseignants. Elle propose des situations de classe commentées ou analysées par des enseignants débutants, des enseignants expérimentés et des chercheurs.
<http://neo.ens-lyon.fr/neo>

CANOPE est le réseau de création et d'accompagnement pédagogique. Placé sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le réseau Canopé édite des ressources pédagogiques multimédias (imprimées, numériques, mobiles, TV), répondant aux besoins de la communauté éducative. Il conjugue innovation et pédagogie pour faire entrer l'École dans l'ère du numérique.
<https://www.reseau-canope.fr/>

Le site **éduthèque** rassemble des ressources pédagogiques structurées avec de grands établissements publics à caractère culturel et scientifique. <http://www.edutheque.fr/>

V. Quelques outils numériques

a) Pour évaluer les élèves :

- Evaluation formative, diagnostique et outils numériques

<http://ts2i.ac-besancon.fr/2018/03/11/evaluation-formative-et-outils-numeriques/>

<https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/blog-pedagogique-actions-individualiser-differencier-evaluer/>

- **Pix** service public en ligne d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques.

<https://pix.fr/>

b) Le blog pédagogique de la DRNE (Délégation régionale académique au numérique pour l'éducation)

<https://drne.region-academique-bourgogne-franche-comte.fr/blog-pedagogique/>

c) Lutte contre le harcèlement scolaire-

- Prévention et lutte contre la violence en milieu scolaire [Site national](#)

d) Le Parcours Avenir

[Rubrique du site disciplinaire académique](#)

e) Le développement durable

- Education au développement durable dans l'académie de Besançon <http://edd.ac-besancon.fr/>
- L'efficacité énergétique : <http://www.2020energy.eu/game>
- La réduction des déchets : <http://www.alterosion.fr/>
- Gérer l'eau disponible : <http://aquacitygame.fr/jouer/>

VI. Les associations

- AEAT : association des enseignants d'activités technologiques
- ASSETEC : association pour l'enseignement de la technologie
- PAGESTEC : association des professeurs d'éducation technologique
- AEET : association européenne pour l'éducation technologique

a) Une sélection de sites divers de ressources numériques

- Fondation La main à la pâte <http://www.fondation-lamap.org/interfaces>
- Les dossiers de Futura-Sciences : www.futura-sciences.com([link is external](#))
- lut en ligne : www.iutenligne.net/catalog/thematiques([link is external](#))
- France université numérique, c'est FUN : <https://www.fun-mooc.fr/fr/>
- Connaissance des énergies : www.connaissancedesenergies.org([link is external](#))
- Un média de référence des industries dans sa version 100% numérique : www.usinenouvelle.com([link is external](#))
- Un site d'information incontournable et complémentaire de la revue papier : www.industrie-techno.com/numerique-informatique([link is external](#))
- De la recherche à l'industrie (énergie, défense, technologie pour l'information et la

- santé). : www.cea.fr(link is external)
- La recherche scientifique et technologique à la source : www.cnrs.fr(link is external)
- L'essentiel de l'instrumentation à l'informatique industrielle : www.mesures.com(link is external)
- Cité de l'espace : <http://www.cite-espace.com/>

Contacts et suivi :

Tel : Secrétariat des IA IPR : 03 81 65 49 33

Par mail et en utilisant **votre adresse académique**

Paul-luc-marie.estavoyer@ac-besancon.fr pblanc@ac-besancon.fr

Il est important de consulter régulièrement vos messages sur votre boîte académique.

Nous vous témoignons de notre soutien et souhaitons que ce guide puisse vous apporter quelques éclairages pertinents en complément de votre formation pour vous engager sereinement dans le métier de l'enseignement en sciences et techniques industrielles.

Pascal BLANC

Paul-Luc ESTAVOYER