



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Inspection Pédagogique Régionale

Besançon, le 4 septembre 2020

Rectorat

IA-IPR STI  
Pascal BLANC  
Paul-Luc ESTAVOYER  
Jean-Marc TOCHON  
Tél : 03-81-65-49-33  
Mél : [pascal-didier.blanc@ac-besancon.fr](mailto:pascal-didier.blanc@ac-besancon.fr)  
[paul-luc-marie.estavoyer@ac-besancon.fr](mailto:paul-luc-marie.estavoyer@ac-besancon.fr)  
[jean-marc.tochon@ac-besancon.fr](mailto:jean-marc.tochon@ac-besancon.fr)

10 rue de la Convention  
25030 Besançon Cedex

Mesdames, Messieurs  
les professeurs de SII  
s/c Mesdames et Messieurs  
les chefs d'établissement

**Objet : Lettre de rentrée des IA-IPR de SII**

Chères et chers collègues,

Quoique très particulière, nous souhaitons, à toutes et à tous, une excellente rentrée. Nous accueillons avec plaisir les lauréats de concours, les professeurs entrants dans l'académie, les nouveaux recrutés, et notamment les professeurs contractuels.

Cette année encore les chargés de missions : Hubert Faigner ([hubert.faigner@ac-besancon.fr](mailto:hubert.faigner@ac-besancon.fr)) et Pierre-Yves Zabe ([pierre-yves.zabe@ac-besancon.fr](mailto:pierre-yves.zabe@ac-besancon.fr)) nous assistent dans le pilotage des Sciences Industrielles de l'Ingénieur (SII). Comme nous, ils sont pleinement à votre écoute.

Pour des raisons personnelles, François Schneider souhaite se mettre en retrait cette année. Nous le remercions pour son investissement précieux. Il sera remplacé par Frédéric Charensol ([frederic.charensol@ac-besancon.fr](mailto:frederic.charensol@ac-besancon.fr)).

Jean-Marc Tochon sera présent à nos côtés jusqu'aux congés de Toussaint, Paul-Luc Estavoyer que vous connaissez, travaille avec nous.

Cette rentrée est toujours sous l'empreinte de conditions sanitaires particulières. Le protocole, mis à jour dernièrement, a été assoupli. Il rend désormais les manipulations possibles, néanmoins chacun devra faire preuve de bon sens et d'adaptabilité.

### **Rénovation du baccalauréat**

La mise en œuvre des réformes du système éducatif, notamment celle du lycée général et technologique et celle du lycée professionnel, se poursuit et contribue à garantir un parcours personnalisé de réussite à tous les élèves, grâce à des pratiques pédagogiques et à des modalités d'enseignement variées et adaptées. La nouvelle classe de terminale se met en place en cette rentrée 2020.

Nous vous ferons parvenir au fur et à mesure de leur réception toutes les ressources concernant la classe de terminale et les modalités du baccalauréat.

D'ores et déjà, vous pourrez trouver des informations dans les documents suivants :

- STI2D
  - Le document ressource pour la spécialité 2I2D en STI2D a été mis sur le site de la Dgesco à l'adresse suivante :  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/STI2D/71/2/RA20\\_Lycees\\_T\\_T\\_STI2D\\_mise\\_en\\_oeuvre\\_2I2D\\_1312712.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/STI2D/71/2/RA20_Lycees_T_T_STI2D_mise_en_oeuvre_2I2D_1312712.pdf)
  - <https://eduscol.education.fr/cid143739/sti2d-bac-2021.html#lien2>
- Spécialité sciences de l'ingénieur
  - <https://eduscol.education.fr/cid143817/sciences-ingenieur-bac-2021.html>

### **Modification de la dénomination de l'enseignement optionnel 2IC**

Pour mémoire l'intitulé de l'enseignement optionnel technologique de seconde 2IC a été modifié l'année dernière.

Afin d'être éloquent pour les intéressés, de faire le lien entre la technologie au collège et les sciences de l'ingénieur au lycée, il a été décidé de le renommer :

« Technologie sciences de l'ingénieur » in extenso, l'acronyme étant réducteur.

Nous vous invitons par conséquent à bien vouloir opérer le changement de nom dans les futures communications concernées.

### **Formations**

Un ambitieux plan de formation des professeurs, débuté il y a deux années se poursuit en cette rentrée scolaire.

A ce titre et au regard du nombre important de modules, nous vous proposons de vous référer à l'annexe de ce document pour plus de précisions.

Nous incitons vivement les nouveaux professeurs S2I de l'académie et les professeurs débutants à consulter le Plan Académique de Formation (PAF) STI et à s'inscrire, sans oublier naturellement les professeurs non titulaires dans le cadre de la formation continue.

**La date limite d'inscription est fixée au 20 septembre.**

<http://paf.ac-besancon.fr:1211/paf/vue/index.php>

### **L'accompagnement des nouveaux enseignants**

Nous attirons votre attention sur le fait qu'un certain nombre de formations est à public désigné. Comme l'an passé, vous recevrez toutes les informations nécessaires via la liste de diffusion en temps et en heure pour que vous puissiez participer aux formations que vous souhaitez. Ceux qui ne reçoivent pas les messages actuellement ont la possibilité de contacter notre Interlocuteur Académique au Numérique (IAN) afin de s'inscrire : Hubert Faigner - [hubert.faigner@ac-besancon.fr](mailto:hubert.faigner@ac-besancon.fr)

Comme les années précédentes, nous tenons à la disposition des collègues, le guide du stagiaire/tuteur S2I, ainsi qu'un guide à destination des vacataires et contractuels. Ces deux guides sont disponibles à l'adresse ci-dessous. Nous avons tenu à insister sur l'information d'accueil.

Une rubrique existe sur le site internet disciplinaire TS2I de l'académie à destination des vacataires, contractuels, professeurs stagiaires (et plus généralement des nouveaux professeurs) :

<http://ts2i.ac-besancon.fr/category/enseignants/nouveauxenseignants/>

## Culture du numérique

Le confinement a montré toute la nécessité de posséder pour les professeurs comme pour les élèves des compétences étoffées dans les domaines du numérique.

Le numérique est un vecteur de développement des apprentissages, il permet de développer subtilement des pédagogies nouvelles, et de mettre à portée de main les technologies les plus innovantes. Il facilite entre autres, la différenciation des démarches et l'individualisation des parcours pour répondre aux besoins de chaque élève.

A ce titre, la maîtrise des compétences numériques des élèves doit être régulièrement évaluée par les équipes pédagogiques. Pour suivre l'acquisition des compétences numériques, l'ancien B2i (brevet informatique Internet) est remplacé par **une évaluation régulière des compétences numériques des élèves qui figurera dans les livrets scolaires** à l'école et au **collège** et dans les bulletins au lycée. En outre, l'établissement scolaire délivrera une véritable certification du niveau de maîtrise des compétences numériques pour les élèves du cycle 4 des collèges et du cycle terminal des lycées, ainsi que pour toutes les formations dispensées en STS et CPGE.

La nouvelle plateforme Pix, mise en œuvre par le Gip, permet de passer ces certifications.

<https://pix.fr/fr>

Nous poursuivons la communication à votre attention via la liste de diffusion en STI permettant des échanges dynamiques et constructifs entre professeurs de S2I, ainsi que la lettre des actualités du site Technologie & Sciences Industrielles de l'Ingénieur : <http://ts2i.ac-besancon.fr/>

Nous vous invitons à nous faire part, de la perception actuelle du site, et à nous adresser les évolutions éventuelles que vous aimeriez voir apparaître.

Vous trouverez également les précédentes lettres de rentrée sur ce même site à la rubrique :

<http://ts2i.ac-besancon.fr/category/inspection-pedagogique/lettre-rentree/>

Pour conclure, si la pédagogie par projet et les différents concours auxquels vous pouvez inscrire vos élèves n'ont plus à démontrer leurs vertus (cf. les recherches de Catherine Reverdy, Chargée d'étude et de recherche au service Veille et Analyses de l'Institut français de l'éducation [École normale supérieure de Lyon], (<http://ts2i.ac-besancon.fr/2017/09/04/lapprentissage-par-projet/>) nous vous encouragerons toujours à développer des projets motivants, exigeants et atteignables dans des délais raisonnables avec vos élèves et à engager ces derniers dans des concours. Les bénéfices sont immenses à la fois pour les apprenants et l'équipe pédagogique qui a engagé le projet.

Les chantiers de la technologie sont encore nombreux pour contribuer à améliorer les résultats de nos élèves afin d'éveiller leur curiosité aux sciences et à la technologie, susciter de nouvelles vocations auprès des garçons comme des filles pour aider les citoyens de demain à répondre aux nombreux défis économiques, technologiques, sociétaux, et environnementaux de notre pays.

***Nous savons pouvoir compter sur votre investissement pour la réussite de vos élèves, comme vous avez su si bien le faire pendant la période de confinement et nous vous témoignons tout notre soutien dans ces missions passionnantes.***

Les IA-IPR STI

Paul-Luc ESTAVOYER - Pascal BLANC - Jean-Marc TOCHON

