

Mathématiques



Signifie "utiliser les TIC" Ordinateur ou calculatrice

Compétences	Capacités	Attendus	
S'approprier	<i>Rechercher l'information</i>	Je comprends l'énoncé du problème	
	<i>Extraire l'information</i>	Je suis capable de reconnaître et relever les données utiles pour répondre à la question : dans un tableau, dans un texte, sur un graphique	
	<i>Organiser l'information</i>	Je suis capable d'organiser les données sous forme de tableau, de construire un graphique, de faire un schéma de la situation	
Analyser Raisonnement (TIC)	<i>Émettre une conjecture, une hypothèse</i>	Je suis capable de	choisir ou proposer une "hypothèse" concevoir un modèle illustrant la situation
	<i>Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental</i>	Je propose	une méthode adaptée à la résolution du problème et je justifie le choix de la méthode et de l'outil TIC utilisé (calculatrice, tableur, GeoGebra). 
Réaliser (TIC)	<i>Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental</i>	Je choisis	une méthode et/ou un outil TIC adapté au problème
	<i>Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler</i>	Je suis capable	de construire un tableau, un graphique, mesurer, calculer. de faire des tests, de simuler 
Valider (TIC)	<i>Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse</i>	Je suis capable	d'exploiter les résultats
			d'interpréter les résultats
de tester l'hypothèse de départ sur des cas particuliers 			
de valider ou non l'hypothèse de départ			
	<i>Critiquer un résultat, argumenter</i>	Je suis capable de critiquer la cohérence d'un résultat (signe, ordre de grandeur, unité...), et de justifier mes conclusions	
Communiquer	<i>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit</i>	Je suis capable de m'exprimer à l'écrit et/ou à l'oral avec un vocabulaire adapté	
		Je sais présenter un travail soigné et précis	
		Je formule une réponse à la problématique de départ dans ma conclusion en m'appuyant sur mes observations et mes résultats expérimentaux	

D'après un travail de l'académie de Clermont

Sciences Physiques et chimiques

Compétences	Capacités	Attendus	
S'approprier	<i>Rechercher l'information</i>	Je comprends l'énoncé du problème	
	<i>Extraire l'information</i>	Je connais le vocabulaire scientifique lié à la situation, les symboles utilisés, les grandeurs et les unités	
		Je suis capable de reconnaître et relever les données utiles pour répondre à la question : dans un tableau, dans un texte, sur un graphique	
<i>Organiser l'information</i>	Je suis capable d'organiser les données sous forme de tableau, de construire un graphique, de faire un schéma de la situation		
Analyser Raisonner	<i>Émettre une conjecture, une hypothèse</i>	Je suis capable de	choisir ou proposer une "hypothèse"
			concevoir un modèle illustrant la situation avec le matériel disponible
	<i>Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental</i>	Je propose	un protocole (expérience, matériel, ...) qui permet de tester l'hypothèse
Réaliser	<i>Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental</i>	Je choisis	un protocole (expérience, matériel, ...) qui permet de tester l'hypothèse
	<i>Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler</i>	Je suis capable	de construire un tableau, un graphique, mesurer, calculer.
			de mener à bien une expérience
			d'utiliser correctement le matériel mis à ma disposition
		Je sais organiser et ranger mon poste de travail	
		Je respecte les règles de sécurité et le matériel	
Valider	<i>Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse</i>	Je suis capable	d'exploiter les résultats
			d'interpréter les résultats
de tester l'hypothèse de départ sur des cas particuliers			
de valider ou non l'hypothèse de départ			
	<i>Critiquer un résultat, argumenter</i>	Je suis capable de critiquer la cohérence d'un résultat (signe, ordre de grandeur, unité...), et de justifier mes conclusions	
Communiquer	<i>Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit</i>	Je suis capable de m'exprimer à l'écrit et/ou à l'oral avec un vocabulaire adapté	
		Je sais présenter un travail soigné et précis	
		Je formule une réponse à la problématique de départ dans ma conclusion en m'appuyant sur mes observations et mes résultats expérimentaux	