

Lettre d'information de « Sciences à l'École » N°41 - Octobre 2019

Actualités



Les lauréats des Olympiades internationales honorés par l'Académie des sciences

Les délégations françaises 2019 aux Olympiades internationales de chimie (IChO), de géosciences (IESO) et de physique (IPhO) ont été invitées par l'Académie des sciences pour une remise de médailles, le 15 octobre 2019, sous la coupole de l'Institut de France. Les élèves ont été remerciés pour leur contribution au rayonnement scientifique de la France dans le monde. Félicitations à ces jeunes scientifiques brillants!



Marceau Jeanjean, Dorian Bischoff, Alexis Dougha et Valentine Fournier (absente)



Géosciences :

Nathan Bochard, Chloée Halbrecq, Gautier Claudon et Théo Wang (absent)



Victor Lequin, Nathan Gasc, Alexandre Polo, Fabien Roger et Samuel Vivien

« Sciences à l'École » au lancement de « l'Année des Mathématiques » !

Le mercredi 2 octobre 2019 à la Sorbonne à Paris, a été lancée « l'Année des Mathématiques 2019-2020 », en présence du ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, Jean-Michel BLANQUER.

Le dispositif ministériel « Sciences à l'École » a partagé, lors de cet événement, un stand avec la fondation CGénial, son partenaire sur le concours CGénial. Une opportunité de promouvoir le concours destiné aux collégiens et lycéens et de mettre en avant l'interdisciplinarité qui se noue, dans les projets, entre les mathématiques et les différentes disciplines scientifiques et techniques.

. * 2019 2020 * année des . ** mathématiques

L'occasion aussi d'une mise en lumière des différents plans d'équipement pilotés par « Sciences à l'École », en particulier l'opération « MÉTÉO à l'École » avec la présence de Jacques Taillet, professeur de mathématiques venu présenter le projet météo qu'il développe avec les élèves de son lycée. Parmi les visiteurs du stand : Cédric VILLANI, mathématicien, coauteur avec Charles TOROSSIAN d'un rapport sur l'enseignement des mathématiques en France.



Visite de Cédric Villani sur le stand « Sciences à l'École »











Projet Pollubike au lycée Parc de Vilgénis à Massy



Le montage du détecteur de pollution

Le lycée Parc de Vilgénis à Massy (91) est membre du réseau d'établissements de l'opération « MÉTÉO à l'École » pilotée par « Sciences à l'École ».



Utilisant déjà la station météo mise à disposition par « Sciences à l'École », Jacques Taillet, professeur de mathématiques capitalise l'expérience acquise et lance, dans le cadre de « L'Atelier Scientifique Vilgénis » qu'il anime auprès d'une vingtaine d'élèves, le projet Pollubike. Ce projet a pour ambition de développer une application capable de fournir des données de la qualité de l'air en temps réel. Pour y parvenir, plusieurs étapes à ce travail collaboratif sont prévues : réalisation d'un détecteur de pollution (particules fines, NO₂, CO₂), mise en place de ces détecteurs sur des vélos qui rouleront à travers la ville et enfin création de l'application!

page <u>facebook</u> et <u>site internet</u> de l'atelier



Le Pollubike est lancé à Massy le 10 septembre 2019

Témoignage



EUCYS 2019 à Sofia : trois élèves français récompensés !



Le concours européen EUCYS (European Union Contest for Young Scientists) s'est déroulé du 13 au 18 septembre 2019 à Sofia en Bulgarie.

Deux équipes récompensées au concours CGénial en mai 2019, se sont vues offrir l'opportunité de s'y déplacer afin de défendre leur projet scientifique :

- Emilie Dalens, Mathieu Duret et Lou Goubin du lycée Jacques de Vaucanson à Tours avec leur projet « Bonesound – Casque à conduction osseuse » ;



6 lycéens français en compétition à Sofia pour EUCYS 2019

- Hugo Montan, Ségolène Mosser et Louise Richard du lycée Louis Aragon à Héricourt pour leur projet « Advanced Arago » qui leur a valu un des prix spéciaux parmi les plus convoités : une visite offerte par l'ESO (European Southern Observatory) dans un observatoire situé au Chili. De quoi ravir ces trois jeunes scientifiques enthousiastes!



Louise: « Le concours EUCYS a été une expérience incroyable et enrichissante pour moi. Ce fut l'occasion de rencontrer des

jeunes venant de tous les horizons, unis par la même passion pour la science .»



<u>Hugo</u>: « EUCYS, c'est avant tout de belles rencontres mais aussi des échanges aussi bien scientifiques que culturels. Ce concours a été l'occasion pour nous de

pratiquer l'anglais mais également de découvrir d'incroyables projets. Si c'était à refaire, je le referais sans hésiter! »



<u>Ségolène</u>: « Ce concours fut, pour moi, un premier vrai pas dans le monde scientifique. J'ai pu découvrir la science sous un tout nouvel angle en grande partie grâce à la

richesse de tous ces projets. Chacun des moments passés à EUCYS a été source d'enrichissement. Un grand merci! »









