

**Inspection Enseignement Technique Enseignement Général
Information et Orientation**

ce.ien.eteq@ac-besancon.fr – 03 81 65 74 51

Bureau n° 165

Affaire suivie par :

Cassandre LE MAUFF IEN Mathématiques – physique-chimie

Tél : 06 09 01 16 04

Mél : cassandre.le-mauff@ac-besancon.fr

10 rue de la Convention
25030 Besançon cedex

Besançon, le 10 septembre 2020

Mesdames et Messieurs les professeurs de
mathématiques – physique-chimie

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2020

Ainsi que Monsieur Peyrot vous l'a annoncé dans sa lettre du 31 août 2020, je lui succède cette année en tant qu'IEN Mathématiques – Physique-Chimie. Je tiens tout particulièrement à le remercier pour son accompagnement et les nombreux conseils qu'il m'a donnés et me donne encore.

Nous avons tous vécu une fin d'année scolaire 2019-2020 particulière et la rentrée scolaire l'est tout autant. Vous trouverez, sur le site disciplinaire académique¹, une page dédiée à la rentrée scolaire 2020, et sur le site du ministère les modalités pratiques de la rentrée².

En physique-chimie, il est primordial de continuer à assurer une pratique expérimentale en toute sécurité. Vous trouverez en annexe des conseils qui permettront de continuer à faire manipuler et expérimenter les élèves tout en respectant le protocole sanitaire.

Le confinement, en vous obligeant à enseigner à distance, vous a amenés à adapter notre pédagogie. La réactivité et l'investissement dont vous avez fait preuve sont remarquables. Il semble désormais important de mutualiser les pratiques et partager les expériences. C'est pourquoi, cette année, vous trouverez un module spécifique³ « Enseigner à distance » sur le Plan Académique de Formation destiné aux professeurs de Mathématiques – Physique-Chimie de l'académie.

Je vous rappelle que les inscriptions individuelles au Plan Académique de Formation doivent se faire avant le 20 septembre. N'oubliez pas de choisir, avant le 20 septembre également, les thématiques des quatre journées de formations prévues par regroupement géographique.

Lors du confinement, le lien scolaire n'a malheureusement pas pu être maintenu avec tous les élèves. C'est pourquoi il est important, pour permettre à ces élèves de se remobiliser et de renouer avec leur scolarité, de faire un bilan personnalisé et d'adapter les enseignements dès le début d'année. Cela peut se faire, entre autre, à l'aide des tests de positionnement, en seconde professionnelle et pour la première fois en première année de préparation au CAP.

Pour la classe de troisième prépa-métiers, vous trouverez pour vous aider des [outils de positionnement](#) et [les priorités de rentrée](#) sur Eduscol⁴. Par ailleurs, une nouvelle version des [programmes du cycle 4](#) a été publiée au BO n°31 du 30 juillet 2020.

La transformation de la voie professionnelle se poursuit cette année en deuxième année de préparation au CAP et en première professionnelle.

Vous trouverez sur le site académique, pour la préparation au CAP :

- [Les groupements auxquels sont rattachées les spécialités des différents CAP,](#)
- [La grille d'évaluation à utiliser lors des CCF et des épreuves ponctuelles du CAP.](#)

¹ <http://maths-physique-chimie-lp.ac-besancon.fr>

² <https://www.education.gouv.fr/rentree-2020-modalites-pratiques-305467>

³ Intitulé 20A0030553 module 55477 du PAF

⁴ <https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>

Pour le baccalauréat professionnel,

- [Les programmes d'enseignement](#)
- [Les groupements auxquels sont rattachées les spécialités des différents baccalauréats professionnels](#)
- [Les modalités d'examen](#)
- [Le livret scolaire](#)

J'attire votre attention sur le fait que dans le nouveau livret scolaire à utiliser en première et terminale professionnelles, figure en plus d'une évaluation chiffrée, une évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement qui sera d'autant plus probante que les élèves auront été régulièrement évalués par compétences.

Pour information, les rendez-vous de carrière dans le cadre du protocole Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR), qui n'ont pu se dérouler en raison du confinement en 2019-2020, seront reconduits d'ici fin 2020.

Je tiens d'ores et déjà à remercier tous les professeurs qui s'impliqueront cette année scolaire encore dans des missions académiques, dans le tutorat de collègues, dans les formations, dans l'élaboration de sujets d'examen, en tant que coordonnateurs... Parmi eux, Alexis RUIZ, enseignant au lycée « Denis Diderot » à Bavilliers, sera chargé de mission auprès des professeurs non titulaires.

Je termine en souhaitant la bienvenue aux professeurs nouvellement nommés dans l'académie et en félicitant les professeurs qui ont réussi le concours de recrutement en 2020.

Je reste à votre disposition pour vous accompagner dans l'exercice de votre métier et je souhaite que cette année scolaire se déroule de la meilleure des manières, pour vous et vos élèves.

PJ : conseils TP en physique-chimie et SVT

L'inspecteur de l'éducation nationale



Cassandre LE MAUFF