

## Liaison 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup> entre le collège Les Villanelles de Rougemont et le lycée Pergaud de Besançon (2018-2019)



La liaison collège-lycée entre le collège les villanelles de Rougemont et le lycée Pergaud de Besançon, initiée en 2017-2018 par Monsieur Pesenti et moi-même (Madame El Habti), avait eu beaucoup de succès auprès des élèves, des enseignants et des parents. Nous avons donc décidé de reconduire cette opération cette année.

### Nos objectifs :

- Anticiper l'adaptation des élèves à l'entrée en seconde.
- Exposer l'importance de l'autonomie des élèves pour une meilleure réussite.
- Préciser les attentes au niveau du travail et de sa gestion.
- Donner aux futurs lycéens les outils leur permettant de réussir leur parcours au lycée,
- Favoriser les échanges entre équipes pédagogiques de collège et lycée
- Dédramatiser l'arrivée dans un grand établissement comme le lycée Pergaud

Une journée a été réservée, au cours du 2<sup>ème</sup> trimestre, aux élèves de 3<sup>ème</sup> (incluant des élèves ne souhaitant pas en aller en 2<sup>nde</sup> GT) pour visiter le lycée Pergaud afin qu'ils découvrent leur futur établissement (pour certains) et les conditions de travail : visite du lycée, immersion dans les cours de 2<sup>de</sup>...

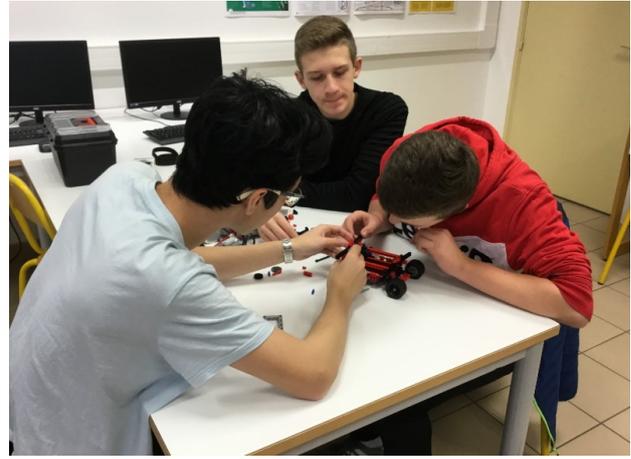
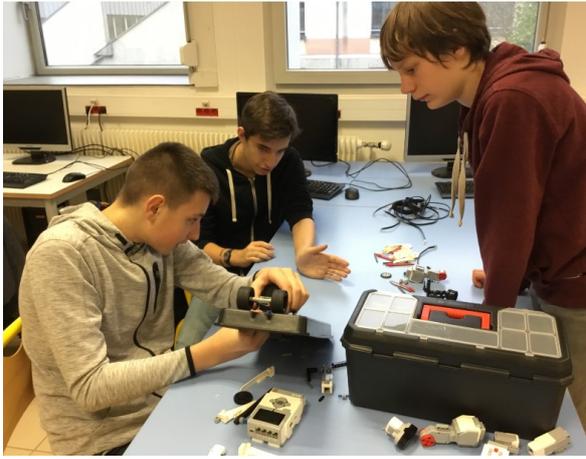
### Description :

**Accueil à 9h** et répartition en 4 groupes de 16 élèves pour découvrir les enseignements technologiques optionnels : Sciences et laboratoire ; santé et social ; Management et gestion ; SI et CITEC et Biotechnologie.



Les élèves ont été pris en charge par des professeurs de lycée, ils ont pu découvrir les méthodes d'enseignement et participer à des TP des élèves de seconde.





**Déjeuner à 12h** : prise en charge des élèves de 3<sup>ème</sup> par des élèves de 2<sup>nde</sup> (repas à la cantine, visite du lycée...).

Pendant ce temps-là, les équipes pédagogiques du Lycée et du Collège se sont réunies pour échanger leurs points de vue sur la poursuite de ce type de projet. Elles ont évoqué aussi l'orientation, les évaluations, etc...

**14h – 15h** : présentation de la classe de 2<sup>nde</sup>

- Rapide présentation par le COP (*Patrice THEVENIN*)
- Travail en petits groupes (2 élèves de 2<sup>nde</sup>, 3 élèves de 3<sup>ème</sup>), les collégiens préparent des questions de toutes sortes (les horaires du lycée, les questions de vie scolaire, les difficultés rencontrées au lycée, la quantité de travail etc.). Les élèves du lycée qui sont tuteurs répondent aux interrogations des collégiens.



**15h – 17h** : Découverte de l'AP avec un effectif de 20 élèves de 2<sup>nde</sup> et 12 élèves de 3<sup>ème</sup> en Français ; Histoire-géographie et Sciences physiques.



Les élèves ont découvert les enseignements technologiques optionnels et l'AP. Ils ont interrogé leurs camarades de lycée, les ont observés en cours, ont observé aussi la relation avec l'enseignant.

Le discours qu'ils entendaient avant était, soit celui de leurs enseignants : «vous verrez en seconde ce sera plus difficile», ou d'anciens camarades : « Mes résultats ont chuté par rapport au collège».

Maintenant, ils ont vu par eux-mêmes, les différences mais aussi les points communs. Ils se sont posé des questions et ont commencé à apporter des réponses : Les cours ne sont pas si différents qu'au collège et le contenu n'est pas forcément plus compliqué. Mais il faut rester concentré car les élèves sont plus nombreux en classe. Et surtout, il faut gérer une liberté nouvelle, devenir autonome.

### **Difficultés rencontrées**

Contraintes du calendrier: cibler des périodes où les élèves du collège comme du lycée sont libres, ainsi que les enseignants, donc jongler avec le bac blanc, le brevet blanc, la séquence en entreprise, les voyages scolaires, les ponts.... Il ne fallait pas lancer l'action trop tôt dans l'année de façon à toucher des élèves de seconde qui aient déjà du recul et une capacité à analyser leurs difficultés d'adaptation. De plus, il fallait aussi que les élèves de troisième intègrent ce travail dans une démarche plus large liée à l'orientation. La visite du lycée a été donc fixée en Février.

La mobilisation d'un nombre suffisant d'enseignants en lycée est délicate, ce type d'action étant souvent vu comme une contrainte par de nombreux enseignants.

Nous remercions Monsieur Pini et Monsieur Gorgol pour la confiance qu'ils nous ont accordée à diriger ce projet. Nous remercions aussi les collègues du lycée pour les activités diverses et variées qu'ils ont proposé à nos élèves. Un grand merci aux collègues accompagnatrices (Mme Brachotte, Mme Broddes et Mme Neboit).