

Préparation de dictée n°3

Les mots difficiles

→ Récris chaque phrase en remplaçant les mots soulignés par les mots qui conviennent : **s'inquiète**, **corriger**, **la récréation**, **tranquilles**, **les arbustes**, **le temps**, **le rang**.

- ♦ Pendant la pause les élèves jouent à chat perché. → Pendant la récréation, les élèves jouent à chat perché.
- ♦ Derrière les petits arbres les enfants sont calmes. → Derrière les arbustes, les enfants sont tranquilles.
- ♦ La maîtresse est tracassée; un élève manque dans la file. → La maîtresse s'inquiète, un élève manque dans le rang.
- ♦ Le moment de détente terminé, il faut rentrer relire la dictée. → Le temps de détente terminé, il faut rentrer corriger la dictée.

Règles et exercices de préparation

- * **On** est un pronom personnel sujet qui peut être remplacé par **il** ou **elle** : **On (il ou elle) écrit proprement.**
- * **Ont** est le verbe avoir à la 3^e personne du pluriel. On peut le remplacer par **avaient** : **Les enfants ont (avaient) des vélos rouges.**
- * **On a** est le verbe avoir à la forme affirmative ; **on n'a**, suivi de **pas**, **point**, **jamais...** est le verbe avoir à la forme négative : **On a soif. On n'a jamais froid.**

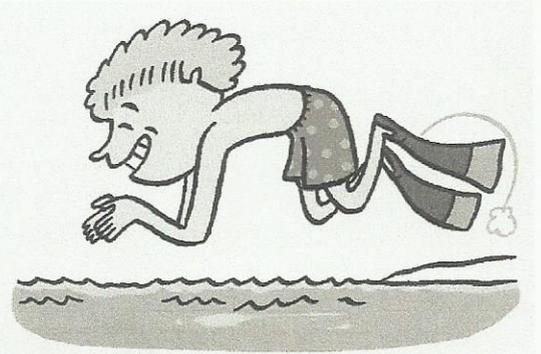
→ Complète les phrases avec **ont**, **on a** ou **on n'a**.

On a peur du loup ^{ou on} alors qu'il n'attaque jamais l'homme. - On n'a pas de chance, il pleut encore ! - Après cette longue promenade au soleil, les enfants ont très soif. - En été, on joue, on bronze mais on n'a jamais de coups de soleil. - Cette semaine, les derniers vacanciers ont du mal à quitter la plage.

Certains mots sont invariables. Il faut connaître leur orthographe par cœur : **entre, seulement, derrière, pendant, vite.**

→ Utilise les mots de l'encadré pour compléter les phrases.

Je ne peux pas passer derrière ce panneau mais j'arrive à me faufiler entre ces deux poteaux. - Pendant la récréation, j'ai joué aux billes. - Il vient me voir seulement le mercredi. - Ne roule pas si vite, c'est dangereux !



* En général, on ajoute un **-s**, parfois un **-x**, aux noms pour marquer le pluriel : *un chien* → *des chiens* ; *mon neveu* → *mes neveux* ; *le noyau* → *les noyaux*
* Les noms qui se terminent par un **s**, un **x** ou un **z** ne changent pas au pluriel : *un colis* → *des colis* ; *un prix* → *des prix* ; *un nez* → *des nez*

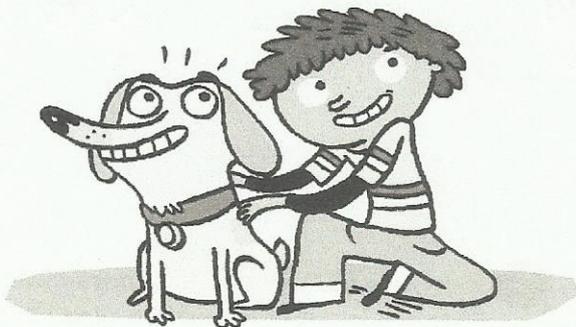
→ Écris les mots au pluriel.

une souris → des souris | la jument → les juments
un château → des châteaux | la lampe → les lampes
un cadeau → des cadeaux | le jeu → les jeux

Le présent de l'indicatif des verbes **avoir** et **être** :

* **AVOIR** : j'ai - tu **as** - il ou elle **a** - nous **avons** - vous **avez** - ils ou elles **ont**
* **ÊTRE** : je **suis** - tu **es** - il ou elle **est** - nous **sommes** - vous **êtes** - ils ou elles **sont**

→ Complète les phrases avec les verbes **AVOIR** ou **ÊTRE** au présent de l'indicatif.



Nous avons une jolie maison. - Tu es un vrai champion. - Vous êtes heureux.
- Je suis triste. - Il a un chien noir. - Elles sont de bonne humeur.