Préparation de dictée n°6

Les mots difficiles

→ Écris le mot qui correspond à la définition en t'aidant des syllabes du tableau.

lon	main	cien	con
vio	pli	qué	va
mu	nant	Si	te

• Endroit où l'on apprend la musique :

Con ser Na toire

• Actuellement: <u>maintenant</u>

◆ Personne qui joue d'un instrument de musique : <u>Musique</u>

◆ Toigneuce, attentif: applique

Règles et exercices de préparation

- * Se est un pronom personnel, placé devant un verbe. On peut le remplacer par me, te : Chloé se lave (je me lave, tu te laves).
- * Ce est un adjectif démonstratif, placé devant un nom. On peut le remplacer par le : Regarde ce (le) chien !
- → Complète les phrases avec se ou ce.

Samedi, Valentin __Al_ promenait en forêt. - Cous les soirs, Sarah __Al_ brosse les dents. __Bl_ geste est très important. - __Bl_ matin, les élèves __Al_ préparent pour le shi. - _Bl_ lièvre est rusé, il __Al_ déplace en zigzag. - Les singes __Al_ balancent dans les arbres et __Al_ lancent des pierres.

- * La lettre c se prononce « s » devant les lettres e, i, y : une cerise, du cirage, un cygne.
- * La lettre c se prononce « k » devant les lettres a, o, u : du cacao, colorier, du cumin.
- * Pour faire « s », il faut ajouter une cédille au c (ç) devant les lettres a, o, u.
 - → Complète les mots avec c ou ç.
 - * un _C asque une _C igogne un es _C alier en _C olima _C on
 - ★ un <u>Con Combre</u> dé <u>Cevoir</u> dé <u>Ç</u>u il pla <u>Çait</u> il pla <u>Ce</u>

* un Français - la Françe - un <u>Curé</u> - une <u>Citrouille</u> et un <u>Cornichon</u>

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Exemples : Le cheval (masc ; sing) est passé sous la barrière.

La chèvre (fem ; sing) est passée sous la barrière.

Les garçons (masc ; plur) sont descendus à pied.

Les filles (fem ; plur) sont descendues à pied.

→ Accorde les participes passés si c'est nécessaire.

Les fleurs de ce vase sont fané les . - Le petit âne est parti____ avec une lourde charge. - Les livres sont couvert_\(\Delta\)_ à la bibliothèque. - Ma chienne est effray\(\ell \)__ par l'orage. - Les alpinistes sont redescendu_\(\Delta\)_ du sommet de la montagne.



Le verbe **prendre** est un verbe du 3^e groupe; sa conjugaison au présent de l'indicatif est irrégulière : *je prends - tu prends - il ou elle prend - nous prenons - vous prenez - ils ou elles prennent*

-> Complète ces phrases en écrivant le verbe **PRENDRE** au présent.

Elles <u>frennent</u> le bus tous les matins. - Le petit chien <u>frend</u> un os entre ses crocs. - Nous <u>frenens</u> un café à midi. - Je <u>frends</u> un parapluie, toi tu <u>frends</u> un imperméable. - Vous <u>frenez</u> un cahier et vous écrivez dit le maître.