

# Préparation de dictée n°6

## Les mots difficiles

→ Écris le mot qui correspond à la définition en t'aidant des syllabes du tableau.

lon	main	cien	con
vio	pli	qué	va
mu	nant	si	te

◆ Endroit où l'on apprend la musique :

\_\_\_\_\_ **ser** \_\_\_\_\_ **toire**

◆ Instrument de musique : \_\_\_\_\_

◆ Actuellement : \_\_\_\_\_

◆ Personne qui joue d'un instrument de musique : \_\_\_\_\_

◆ Soigneux, attentif : **ap** \_\_\_\_\_

## Règles et exercices de préparation

★ **Se** est un pronom personnel, placé devant un verbe. On peut le remplacer par **me, te** : Chloé **se** lave (je **me** lave, tu **te** laves).

★ **Ce** est un adjectif démonstratif, placé devant un nom. On peut le remplacer par **le** : Regarde **ce (le)** chien !

→ Complète les phrases avec **se** ou **ce**.

Pamedi, Valentin \_\_\_\_\_ promenait en forêt. - Tous les soirs, Parah \_\_\_\_\_ brosse les dents. \_\_\_\_\_ geste est très important. - \_\_\_\_\_ matin, les élèves \_\_\_\_\_ préparent pour le ski. - \_\_\_\_\_ lièvre est rusé, il \_\_\_\_\_ déplace en zigzag. - Les singes \_\_\_\_\_ balancent dans les arbres et \_\_\_\_\_ lancent des pierres.

★ La lettre **c** se prononce « **s** » devant les lettres e, i, y : une **ce**rise, du **ci**rage, un **cy**gne.

★ La lettre **c** se prononce « **k** » devant les lettres a, o, u : du **ca**cao, **co**lorier, du **cu**min.

★ Pour faire « **s** », il faut ajouter une **cé**dille au c (**ç**) devant les lettres a, o, u.

→ Complète les mots avec **c** ou **ç**.

★ un \_\_\_\_\_ asque - une \_\_\_\_\_ igogne - un es \_\_\_\_\_ alier en \_\_\_\_\_ clima \_\_\_\_\_ on

★ un \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ ombre - dé \_\_\_\_\_ evoir - dé \_\_\_\_\_ u - il pla \_\_\_\_\_ ait - il pla \_\_\_\_\_ e

★ un Fran\_\_ais - la Fran\_\_e - un \_\_uré - une \_\_itrouille et un \_\_ornichon

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

**Exemples :** **Le cheval** (masc ; sing) est pass**é** sous la barrière.

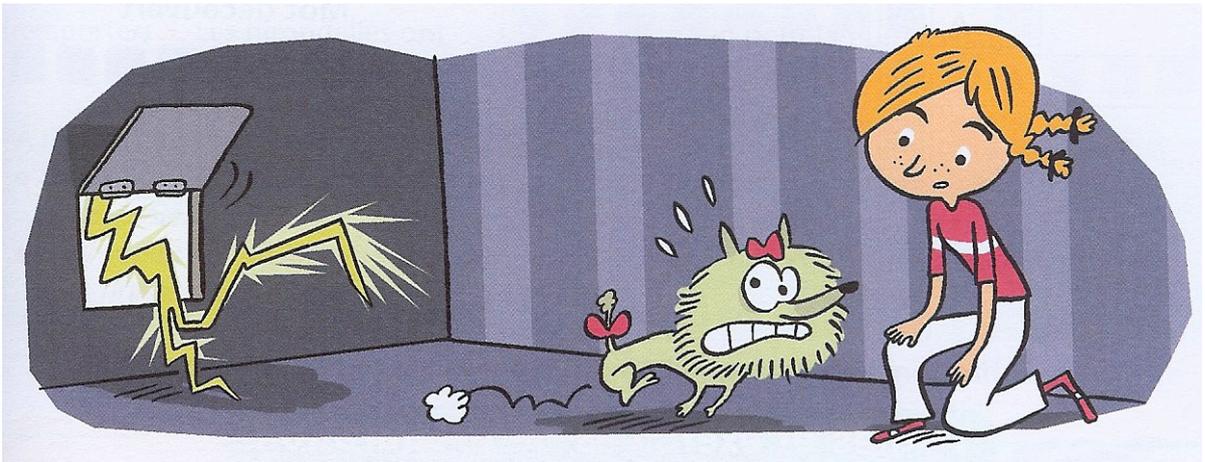
**La chèvre** (fem ; sing) est pass**ée** sous la barrière.

**Les garçons** (masc ; plur) sont descend**us** à pied.

**Les filles** (fem ; plur) sont descend**ues** à pied.

→ Accorde les participes passés si c'est nécessaire.

Les fleurs de ce vase sont fané\_\_\_\_\_. - Le petit âne est parti\_\_\_\_\_ avec une lourde charge. - Les livres sont couvert\_\_\_\_\_ à la bibliothèque. - Ma chienne est effrayé\_\_\_\_\_ par l'orage. - Les alpinistes sont redescendu\_\_\_\_\_ du sommet de la montagne.



Le verbe **prendre** est un verbe du 3<sup>e</sup> groupe ; sa conjugaison au présent de l'indicatif est irrégulière : je **prends** - tu **prends** - il ou elle **prend** - nous **prenons** - vous **prenez** - ils ou elles **prennent**

→ Complète ces phrases en écrivant le verbe **PRENDRE** au présent.

Elles \_\_\_\_\_ le bus tous les matins. - Le petit chien \_\_\_\_\_ un os entre ses crocs. - Nous \_\_\_\_\_ un café à midi. - Je \_\_\_\_\_ un parapluie, toi tu \_\_\_\_\_ un imperméable. - Vous \_\_\_\_\_ un cahier et vous écrivez, dit le maître.