

Préparation de dictée n°7

Les mots difficiles

→ Complète les mots à l'aide des définitions.

- ◆ Remets les lettres **L-T-I-L-U-E-L** dans le bon ordre pour désigner un arbre : tilleul
- ◆ Verbe de la famille de tourbillon : tourbillonner
- ◆ Oiseau voisin du corbeau : corneille
- ◆ Qui a faim : affamé
- ◆ L'élève qui écoute bien la maîtresse est un élève attentif

Règles et exercices de préparation

Les **homonymes** sont des mots qui ont la même prononciation mais n'ont pas la même signification ni la même orthographe : la **cour** de l'école ; Chloé prend un **cours** de tennis sur le **court** n°3 ; je **cours**, tu **cours**, il **court** (verbe courir) ; la chasse à **courre** se pratique de moins en moins.

→ Complète les phrases à l'aide des mots suivants : **cour - courre - cours - court.**

Les joueurs de tennis entrent sur le cours - Théo va à son cours de guitare. - La chasse à cour se pratique à l'aide d'une meute de chiens. - Le pantalon que tu m'as prêté est trop court. - Tu cours trop vite, je ne peux pas suivre. - Mon père court le dimanche dans la forêt voisine.

- ★ La lettre **s** placée entre deux voyelles produit le son [z] : le **rasoir**, la **ruse**.
- ★ Il faut mettre **ss** entre deux voyelles pour obtenir le son [s] : une **bosse**, **passer**.
- ★ Entre une consonne et une voyelle, la lettre **s** produit le son [s] : **verser**, un **aspirateur**.

→ Complète les mots suivants par **s** ou **ss**.

- ★ un pou ssin - une con signe - vi siter - un adver saire

★ Théo po[△] e sa tête sur un cou^{△△} in. - Mon cou[△] in pen[△] e venir nous voir dimanche prochain. - Le poi^{△△} on rouge nage dans le bocal po[△] é sur la table. - Certains champignons sont come[△] tibles, d'autres contiennent un poi[△] on.

L'**adjectif qualificatif** épithète ou apposé (séparé du nom par une virgule) s'accorde avec le nom auquel il se rapporte : un ballon bleu (masculin singulier); une balle bleue (féminin singulier); des ballons bleus (masculin pluriel); des balles bleues (féminin pluriel); Fatiguée, la lionne se repose (féminin singulier)

→ Accorde les adjectifs qualificatifs comme il convient.

Un tir (puissant) puissant - Des voitures (puissant) puissantes - Une table (noir) noire - Des garçons (poli) polis - Un boulevard (bruyant) bruyant - Des vestes (usagé) usagées - (Apeuré) Apeurés, les chevaux se cabrèrent et prirent la fuite. - Les deux fillettes, (transi) transies de froid, rentrèrent rapidement.

Les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe au **présent de l'indicatif** sont : **e - es - e - ons - ez - ent** : je parle - tu parles - il ou elle parle - nous parlons - vous parlez - ils ou elles parlent

→ Complète chaque verbe en écrivant la terminaison qui convient.

Ils écoutent. - Je cherch^e. - Tu boug^{es}. - Elle chant^e. - Nous regard^{ons} un nouveau film. - Les élèves copi^{ent} un résumé. - Les promeneurs ramass^{ent} des châtaignes. - Vous recherch^{ez} Alex? - Des feuilles mortes jonch^{ent} les allées du parc. - Adrien accompagn^e sa mère au supermarché.

