

## Evaluation Seconde

Thème : Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?

### Document 1 :

Evolution de la structure par niveau de diplôme et par catégorie socioprofessionnelle des salariés ayant terminé leurs études initiales (en %)

Diplôme	1982-1984	2007-2009
Diplômé supérieur	6	16
Bac + 2	7	15
Bac, brevet professionnel ou équivalent	11	18
CAP, BEP ou autre diplôme équivalent	26	26
Aucun diplôme, CEP ou Brevet des collèges	50	24
Total <sup>1</sup>	100	100

1. Du fait des arrondis, le total n'est pas toujours égal à 100.

Catégorie socioprofessionnelle	1982-1984	2007-2009
Cadres	9	17
Professions intermédiaires	16	19
Techniciens	8	7
Employés qualifiés	18	18
Employés non qualifiés	12	15
Ouvriers qualifiés	19	17
Ouvriers non qualifiés	16	8
Autres salariés (militaires du contingent)	3	0
Total <sup>1</sup>	100	100

Source : Dares Analyses n° 66, septembre 2011, et n° 22, mars 2012.

### Document 2 :

	2008	2011
Diplômés du supérieur	6,1	9,4
Diplômés du secondaire (CAP, BEP, baccalauréat et équivalent)	16,5	22,1
Non-diplômés ou diplômés du brevet	37,7	45,7
Ensemble	14,4	19,1

Champ : jeunes actifs sortis depuis moins de cinq ans du système éducatif (en %).

### Document 3 :

#### Les spécificités de l'emploi des jeunes

Les jeunes sont fortement surreprésentés parmi les titulaires d'un emploi temporaire (CDD, intérim, apprentissage, contrats aidés). En 2010, dans les entreprises du secteur privé ou les entreprises publiques, 5 % des jeunes âgés de 15 à 29 ans sont intérimaires et 26 % titulaires d'un CDD (y compris emplois aidés), contre respectivement 3 % et 10 % pour l'ensemble des actifs occupés.

Le niveau et la spécialité de formation influent aussi fortement sur l'accès à un emploi stable. En 2010, en moyenne et tous secteurs confondus, 40 % des

non-diplômés et environ le tiers des titulaires d'un CAP-BEP ou d'un baccalauréat débutent sur le marché du travail par des missions d'intérim, des CDD ou des contrats aidés, contre moins de 15 % des jeunes ayant au moins une licence. L'accès direct à un CDI n'est cependant pas la norme pour les diplômés du supérieur : ce sont les titulaires de diplômes d'écoles de commerce ou d'ingénieurs qui obtiennent le plus fréquemment un premier emploi en CDI, mais dans un peu plus d'un cas sur deux seulement. Les jeunes sont les premiers touchés lors des retournements conjoncturels.

Souvent embauchés en contrats courts, ils servent plus que les autres de variable d'ajustement des effectifs et sont victimes du phénomène « dernier arrivé, premier sorti ».

Les avis du Conseil économique, social et environnemental, L'emploi des jeunes, présenté par Jean-Baptiste Prévost, septembre 2017

#### Questions :

- 1/ Faites une phrase pour exprimer chacune des données entourées (doc. 1)
- 2/ Mesurez l'évolution des emplois de cadres et d'ouvriers non qualifiés entre les deux périodes (doc. 1)
- 3/ Quelles transformations apparaissent de l'emploi dans le document N°1 ?
- 4/ Comparez l'évolution du taux de chômage des diplômés du supérieur et des non-diplômés (doc. 2)
- 5/ Le diplôme a-t-il cessé de jouer un rôle protecteur face au chômage ? (doc. 2)
- 6/ Quelles caractéristiques de l'emploi des jeunes sont présentées dans le document N°3 ?
- 7/ Comment est-il possible de limiter ces risques ? (doc.3)
- 8/ Expliquer la phrase soulignée du document 3.

**Synthèse (10 lignes maxi) : Montrez que le diplôme n'est plus jamais que nécessaire, mais qu'il n'est pas suffisant.**

## Evaluation Seconde

*Thème : Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?*

### Document 1 :

Situation professionnelle des jeunes 3 ans après leur sortie du système éducatif	Taux d'emploi en %		Taux de chômage en %	
	2007 (sortis en 2004)	2010 (sortis en 2007)	2007 (sortis en 2004)	2010 (sortis en 2007)
Brevet ou sans diplôme	56	48	33	40
CAP ou BEP	76	70	17	24
Baccalauréat professionnel ou technologique	78	75	13	15
Baccalauréat général	62	55	14	19
Diplôme du supérieur	87	85	7	9
Ensemble des sortants	77	<u>73</u>	14	18

Source : cereq 2011

### Document 2 : situation des jeunes trois ans après la fin de leur formation initiale (en%)

Niveau de diplôme	Taux de chômage	Part des jeunes en CDI ou fonctionnaires	Part des jeunes en emploi de cadres ou prof. Intermédiaire	Salaire mensuel médian en €
Sans diplôme	<u>40</u>	<u>37</u>	<u>19</u>	<u>1 140</u>
CAP ou PEB	24	54	14	1 200
Bac général	19	41	45	1 200
Bac + 2	9	68	68	1 460
Bac + 5	9	79	94	2 000
Doctorat	5	59	99	2 220

Champ : Jeunes issus de formation initiale en 2006-2007

source : céréq, 2010

### Document 3 :

La question au niveau de la société, est de savoir si investir dans l'éducation est « socialement si rentable » c'est-à-dire si cela produit, pour la collectivité dans son ensemble, des « bénéfices sociaux » tels que la croissance, une meilleure intégration sociale, un civisme renforcé, un bien-être accru....

L'éducation « un capital humain » facteur de croissance ?... Fondamentalement, c'est néanmoins la conviction que l'éducation est un investissement qui justifie que les pays y consacrent une part importante de leur richesse (près de 7% du PIB pour la France ; un investissement c'est-à-dire une dépense censée produire dans l'avenir un supplément de richesse économique et des bien être pour la collectivité

*Marie Duru-Bellat, l'inflation scolaire, la république des idées, Edit. du Seuil 2000*

### Questions :

- 1/ rédigez une phrase avec les données soulignées du document 1
- 2/ Pour l'ensemble des jeunes sortis du système éducatif en 2004 et ceux sortis en 2007, quelle est l'évolution du taux du chômage ? (document 1)
- 3/ Quel lien peut-on établir entre le diplôme et insertion professionnelle ? (document 1)
- 4/ Pourquoi lorsque le chômage augmente, les non diplômés sont-ils les pénalisés ? (document 1)
- 5/ Faites une phrase pour exprimer la signification des données (en gras et soulignées) de la première ligne ; (document 2)
- 6/ Montrez l'intérêt d'être diplômé pour s'insérer sur le marché du travail. (document 2)
- 7/ Montrez qu'arrêter ses études au niveau baccalauréat n'est pas toujours très rentable. (Document 2)
- 8/ Que signifie l'expression « socialement rentable » ? (document 3)
- 9/ Pourquoi peut-on parler d'investissement en capital humain ? (document 3)

**Synthèse (10 lignes maxi) :** Montrez que l'investissement en capital humain est rentable pour l'individu et la collectivité

## Evaluation seconde

Document 1 :

Thème : Le diplôme : un passeport pour l'emploi ?

### Situation professionnelle des jeunes et conditions d'emploi trois ans après la sortie

	Ensemble des sortants sans emploi	Ensemble des sortants en emploi	
	Taux de chômage (en %)	Part de jeunes en CDI ou fonctionnaires (%)	Salaire médian mensuel (euros)
Sans diplôme	40	37	1 140
CAP ou BEP	24	54	1 200
Bac professionnel ou technologique	15	54	1 250
Bac général	19	43	1 200
Bac + 2	9	68	1 460
Licence, L 3	11	71	1 480
Bac + 4	8	72	1 730
DEA, DESS, Master 2, École d'ingénieurs ou de commerce	9	79	2 000
Doctorat	5	59	2 220
Ensemble du supérieur	9	72	1 630
Ensemble	18	60	1 380

Champ : ensemble des jeunes sortis en 2007 de formation initiale, enquête menée en 2010.

Tableau simplifié à partir de « Le diplôme : un atout gagnant pour les jeunes face à la crise », Zora Mizzari, Virginie Meyer, Pascale Rousod, Florence Ryk, Philippe Wisniewski, Bref n° 283, Cereq, 2011.

Document 3 :

Document 2 :

#### Origine sociale et difficultés scolaires

Les résultats aux examens demeurent très liés à l'origine sociale des élèves, comme le confirme la publication des résultats au diplôme national du brevet pour la session 2009 par le ministère de l'Éducation. Le taux de réussite passe de 68,4 % à 94,9 % selon que l'élève a un parent ouvrier ou cadre supérieur. De même, les chances d'obtenir une mention « bien » ou « très bien » varient de un à trois selon le milieu social : 44 % des enfants de cadres sont concernés, contre seulement 14 % des enfants dont le responsable est inactif.

« L'état de la précarité de l'emploi en France », Observatoire des inégalités, 17 juillet 2012.

#### L'origine socioprofessionnelle des étudiants français

Origine socioprofessionnelle des étudiants français dans les universités par cursus licence-master-doctorat (LMD) à la rentrée 2010-2011

En %	Licence			Master			Doctorat		
Agriculteurs		1,9		1,8		1,3			
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise		8		6,4		4,8			
Employés		13,8		10		7,4			
Ouvriers		12,3		7,7		4,7			
Professions intermédiaires		13,6		12,3		10,3			
Professions libérales et cadres supérieurs		28,6		34,1		36,2			
Retraités, inactifs		12,6		14		19,4			
Indéterminée <sup>1</sup>		9,2		13,7		15,9			
Effectif		768 442		412 539		37 759			

Ministère de l'Éducation nationale, France métropolitaine et DOM, 2012.

1. Il s'agit des étudiants dont l'origine socioprofessionnelle n'a pas été renseignée.

#### Questions :

- 1/ Faites une phrase avec les données entourées du document 1.
- 2/ Décrivez le lien existant entre le niveau de diplôme et le type de contrat de travail (document 1)
- 3/ Par un calcul de votre choix, comparez le salaire médian des salariés ayant un diplôme du supérieur à celui de ceux sans diplôme (document 1)
- 4/ quel lien établissez-vous entre capital humain et salaire (document 1)
- 5/ Quel lien est établi entre l'origine sociale et la réussite aux examens ? (document 2)
- 6/ Rédigez une phrase donnant la signification précise pour chacune des données soulignées du document 3.
- 7/ Par un calcul, comparez la proportion d'enfants d'ouvriers en licence puis en doctorat à celle des enfants des professions libérales et cadres supérieurs aux mêmes niveaux (document 3)

**Question de synthèse (10 lignes maxi) :** Dans un premier lieu, vous montrez que les études sont rentables, puis qu'il existe des inégalités scolaires.

## Evaluation SES

### I. Faites une croix dans la colonne appropriée.

	Activité	Inactivité
1- Dorothée est professeur de SES		
2- François s'occupe de ses enfants, c'est un « homme au foyer »		
3- Martine distribue des repas au resto du Coeur.		
4- Marie travaille à mi-temps à la poste.		
5- Joris cherche un emploi.		

### II. Répondez par VRAI ou FAUX aux propositions suivantes. Apportez une justification aux propositions fausses.

- Le capital humain désigne seulement la formation initiale.
- En France, globalement, la qualification des emplois baisse.
- Plus le niveau de diplôme est élevé, plus le taux de chômage est faible.
- Les contrats à durée indéterminée sont des emplois précaires.
- Les emplois occupés par les actifs correspondent toujours à leur niveau de diplôme.
- Qualification de l'emploi et qualification des individus sont des notions identiques.

### III. Analyse de document.

- Faites une phrase à partir de la donnée entourée ( du type « sur 100... »)
- Analysez la répartition des étudiants de CPGE ( évitez la paraphrase, appuyez-vous sur des calculs simples).
- Analysez la répartition des étudiants de STS. Que pouvez-vous en conclure ? ( cf. Q2 et 3)
- Comment pouvez-vous expliquer ces différences ? Donnez deux raisons.

Répartition en 2007-2008 des étudiants français selon la PCS du chef de famille

En %	Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)	Université (hors IUT)	Sections de techniciens supérieurs (STS)
Agriculteurs	2,0	1,9	4,2
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	7,8	6,7	8,1
Professions libérales, cadres, enseignants	50,4	32,2	15,0
Professions intermédiaires	13,9	14,6	15,6
Employés	30,2	13,3	18,2
Ouvriers	5,1	10,1	20,3
Retraités, inactifs	7,8	11,7	14,0
Indéterminé	3,5	9,5	4,9
Ensemble	100	100	100

I.U.T. Institut universitaire technologique

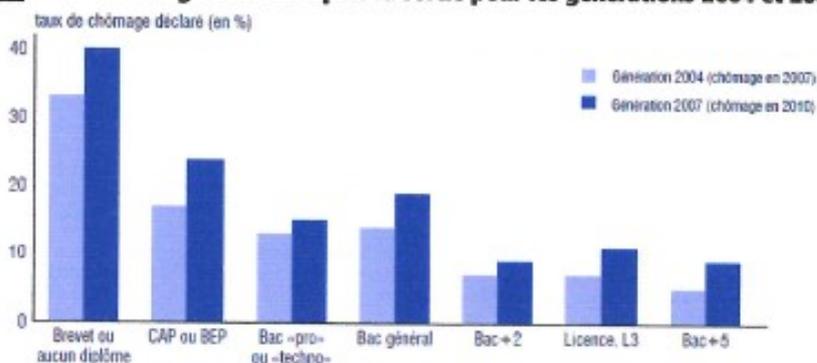
Données ministérielles de l'éducation nationale, 2008.

	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
<b>Savoirs ( comprendre et savoir utiliser):</b>			
Notion de population active			
Notion de capital humain			
Distinguer qualification individuelle et qualification de l'emploi			
Lien entre niveau de diplôme et taux de chômage			
Lien entre niveau de diplôme et emploi occupé			
Expliquer le lien entre études supérieures et milieu social			
<b>Savoir-faire:</b>			
Lire un pourcentage de répartition			
Faire des calculs simples à partir d'un document statistique			

NOM ET PRENOM

Qu'est-ce que la qualification ?

**Exercice 1** Chômage trois ans après la sortie pour les générations 2004 et 2007, selon le niveau de diplôme



Champ : France métropolitaine, ensemble des sortants de formation initiale.

1- Faites une phrase avec la donnée correspondant à la croix :

2- Quel lien peut-on établir entre niveau de diplôme et chômage ? (la réponse ne doit pas contenir de chiffres)

3- Justifiez votre réponse à la question 3 à l'aide de données chiffrées :

**Exercice 2** Population active en France (en milliers)

Année	2002	2008
Population active	26933	27984

1- Faites une phrase présentant le sens de la donnée en gras :

2- A l'aide du taux de variation, mesurez l'évolution de la population active entre 2002 et 2008 et faites une phrase avec votre résultat en arrondissant à un chiffre après la virgule.

## Exercice 1

## Population active et chômage en France (en milliers)

Année	2002	2008
Population active	26933	27984
Chômeurs	2132	<b>2070</b>

Source : INSEE, enquête emploi

1- Faites une phrase présentant le sens de la donnée en gras :

2- Combien y avait-il d'emplois en France en 2008 ?

4- A l'aide du taux de variation, mesurez l'évolution du nombre de chômeurs entre 2002 et 2008 et faites une phrase avec votre résultat en arrondissant à un chiffre après la virgule.

## Exercice 2

## Situation professionnelle en 2005 des jeunes sortis de formation initiale depuis 5 ans (en % de chaque catégorie de diplôme)

	Chefs d'entreprises et professions supérieures	Employés et ouvriers non qualifiés	Chômeurs	Inactifs
Diplômés de l'enseignement supérieur	23	7	6	<b>7</b>
Diplômés du brevet et sans diplôme	1	28	27	21

Ministère de l'éducation nationale

1- Qu'est-ce que la qualification ?

2- Faites une phrase présentant le sens de la donnée en gras.

3- Quel lien peut-on établir entre le niveau de diplôme et la probabilité d'avoir un emploi qualifié ? Justifiez votre réponse à l'aide de données chiffrées

**Exercice 1**

Le statut de l'emploi en 2010 des jeunes sortis de formation initiale en 2004 ou en 2007

(en %)	Part des jeunes ayant un emploi à durée indéterminée	
	2004	2007
Sans diplôme	41	37
CAP ou BEP	55	54
Bac professionnel ou technologique	57	54
Bac général	51	43
Bac + 2	68	68
Licence L3	70	71
Master bac + 4	67	72
DEA, DESS, M2, école d'ingénieurs ou de commerce	79	79
<b>Ensemble</b>	<b>61</b>	<b>60</b>

Source : Cereq - 2011, enquête 2010 sur l'insertion des jeunes sortis de formation initiale en 2007

- 1- Faites une phrase avec la donnée en gras ( 60 ) :
- 2- Qu'est-ce qu'un emploi à durée indéterminée ?
- 3- Quel lien pouvez-vous faire entre diplôme et précarité de l'emploi ? (la réponse ne doit pas contenir de chiffres)

Justifiez votre réponse à l'aide d'un calcul pertinent et de la lecture de son résultat:

**Exercice 2**

Pourquoi peut-on dire que l'éducation est un «investissement» rentable pour la collectivité ?

## DEVOIR DE SES

Nom:

Prénom:

### I. Placez chaque revenu dans la bonne catégorie:

	Revenu d'activité	Revenu de la propriété	Revenu social
Salaire d'un médecin hospitalier			
Pension d'un médecin retraité			
Intérêts sur un livret A			
Bénéfice d'un agriculteur exploitant			
Allocations familiales			
Loyer perçu			
RSA (revenu de solidarité active)			

### II. Cherchez l'intrus parmi ces dépenses (entourez-le) et justifiez votre réponse:

Four à micro-ondes; téléphone portable; ordinateur; place de concert.

Justification:.....

### III. Répondez par VRAI ou FAUX aux propositions suivantes:

1. La consommation est l'acte de mettre de l'argent de côté pour préparer l'avenir.
2. Revenu disponible et pouvoir d'achat désignent la même chose.
3. L'épargne est fonction du revenu.
4. Mettre de l'argent de côté en période de crise correspond à une épargne de précaution.
5. L'acquisition d'un logement principal représente un investissement pour un ménage.

### III. Exercice: Utilisation du revenu disponible en France en 2008 (en milliards d'euros)



Source: INSEE, les comptes de la nation

1. Comment calcule-t-on le revenu disponible ?

2. Lorsque les revenus augmentent, le pouvoir d'achat augmente. Cette affirmation est :

- toujours vraie
- généralement vraie
- toujours fausse

Entourez la bonne réponse et justifiez votre choix

3. Complétez le schéma ci-dessus (terme économique et montant)

4. Calculez la part de la consommation des ménages dans le revenu disponible (précisez votre calcul). Intégrez votre résultat dans une phrase du type « sur 100... »

Nom & prénom:

### Devoir de SES

1) S'agit-il d'un revenu pour Jean?

Cochez la bonne réponse. (Une seule croix par ligne)

	C'est un revenu pour Jean	Ce n'est pas un revenu pour Jean	Je ne sais pas
1200 € que reçoit Jean de son employeur tous les mois			
460 € d'allocations familiales que reçoit Jean qui a 4 enfants			
90 € gagnés par Jean au tiercé			
50 € retirés par Jean au distributeur de billets avec sa carte bancaire			
360 € reçus par Jean de son assurance car il a été victime d'un vol			
130 € reçus par Jean sous forme d'aides au logement			
90 € obtenus par Jean en vendant de vieilles affaires inutilisées lors d'un vide-greniers			
350 € versés par Jean au propriétaire du logement qu'il occupe avec sa famille			
75 € reçus par Jean de ses parents pour son anniversaire			
65 € d'intérêts annuels reçus par Jean qui a un livret d'épargne			
4500 € obtenus par Jean en crédit auprès de sa banque			
1300 € de bourses de rentrée scolaire reçus par Jean le 25 août pour les études de ses 4 enfants.			

2) Entourez l'intrus et justifiez.

Dans chacune des listes suivantes, entourez l'intrus et justifiez ensuite votre choix en employant le vocabulaire adapté vu en classe. (il n'y a qu'un intrus dans chaque liste et il est inutile d'entourer une proposition si vous n'apportez pas de justification)

1ère liste: les allocations familiales, les pensions retraite, les aides au logement, le salaire d'une caissière, le revenu de solidarité active (RSA, ex RMI).

3ème liste: le revenu de solidarité active (RSA, ex RMI), les bourses scolaires, les aides au logement, les indemnités maladie.

4ème liste: les allocations familiales, les intérêts d'un livret d'épargne, les loyers reçus par un propriétaire, les bénéfices d'un agriculteur, le salaire d'une secrétaire.

5ème liste: l'aide au logement, les allocations familiales, les impôts, le salaire d'un enseignant, le bénéfice d'un artisan.

6ème liste: le traitement d'un fonctionnaire, le salaire d'un employé, la solde d'un militaire, le bénéfice d'un commerçant.

Nom & prénom:

Classe:

### Devoir de S.E.S

**Énoncé:** Julien est un élève de seconde au lycée Lumière. Son père, Alain, a cessé de travailler il y a quelques mois, il était alors militaire à la base de Luxeuil. Depuis qu'il a quitté l'armée, il reçoit une pension retraite de 950 € par mois. Caroline, sa mère, est infirmière à l'hôpital de Vesoul, elle perçoit un salaire mensuel brut de 2400 €. Chaque mois, son employeur verse 450 € de cotisations sociales salariales et 730 € de cotisations patronales à la Sécurité sociale. Julien a une petite sœur actuellement scolarisée en 4ème au collège de Fougerolles et un grand frère qui est en classe de terminale. C'est pour cette raison que ses parents reçoivent chaque mois 295 € d'allocations familiales. Caroline et Alain ont économisé et placé de l'argent sur un compte rémunéré qui leur rapporte en moyenne 45 € d'intérêt chaque mois. Ils paient également 125 € d'impôts tous les mois et versent un loyer de 600 € au propriétaire de la maison qu'ils occupent. Ce mois-ci, Alain et Caroline ont vendu leur vieille voiture 2500 € et ils ont obtenu un crédit bancaire de 7500 €, ce qui leur permettra d'en acheter une neuve.

a) soulignez sur l'énoncé les revenus des transferts perçus par cette famille.

*Pour chacune des questions suivantes, vous détaillerez vos calculs en précisant si nécessaire la formule utilisée et en posant l'opération vous permettant de trouver le résultat.*

b) calculez le montant des revenus primaires bruts de cette famille.

c) calculez le montant des prélèvements obligatoires de cette famille.

d) calculez le salaire net de Caroline.

e) calculez le coût du travail pour l'employeur de Caroline.

f) calculez le revenu disponible de cette famille pour ce mois-ci.

Nom & prénom:

Classe:

### Devoir de S.E.S

**Énoncé:** Émilien, le père de Noémie, est chauffeur routier dans une entreprise de transport implantée à Lure. Il reçoit un salaire brut de 2600 € chaque mois. Son employeur verse chaque mois 500 € de cotisations sociales salariales et 850 € de cotisations patronales. Aline est la mère de Noémie, elle a été licenciée il y a 4 mois car l'entreprise pour laquelle elle travaillait a fait faillite. Elle reçoit depuis une allocation chômage de 1050 € tous les mois. Noémie est scolarisée au lycée Lumière en classe de seconde, elle a une petite sœur qui est en 5ème au collège de Saint-Loup. Ces parents reçoivent tous les mois 130 € d'allocations familiales parce qu'ils ont 2 enfants. Ils paient chaque mois 190 € d'impôts et ils remboursent mensuellement 900 € à la banque pour le crédit qui leur a permis d'acheter leur maison. La maison étant suffisamment spacieuse, Émilien et Aline louent à un étudiant en BTS au lycée Lumière une chambre aménagée 180 € par mois. Ce mois-ci, le père de Noémie a gagné 90 € en jouant au poker en ligne et Aline a vendu 125 € des anciens vêtements lors d'un vide-greniers.

a) soulignez sur l'énoncé les revenus des transferts perçus par cette famille.

*Pour chacune des questions suivantes, vous détaillerez vos calculs en précisant si nécessaire la formule utilisée et en posant l'opération vous permettant de trouver le résultat.*

b) calculez le montant des revenus primaires bruts de cette famille.

c) calculez le salaire net d'Émilien.

d) calculez le coût du travail pour l'entreprise qui emploie Émilien.

e) calculez le montant des prélèvements obligatoires de cette famille.

f) calculez le revenu disponible de cette famille pour ce mois-ci.

Nom & prénom:

Classe:

### Devoir de S.E.S

**Énoncé:** Paul est mécanicien, il est employé dans un garage à Luxeuil et il reçoit un salaire brut de 1800 €. Chaque mois, son employeur verse 350 € de cotisations sociales salariales et 650 € de cotisations patronales. Son épouse, Sylvie, est employée comme cuisinière dans une maison de retraite. Elle a été récemment victime d'un accident du travail et elle est depuis en arrêt de travail. A ce titre, elle reçoit une indemnité maladie mensuelle de 900 €. Paul et Sylvie ont 4 enfants: Sandra qui est en terminale au lycée Lumière, Quentin qui vient d'entrer en seconde, Emma qui est en 4ème au collège de Vauvillers et Justin qui a fait sa rentrée en 6ème. Ils reçoivent donc chaque mois 460 € de la Caisse d'Allocations Familiales. Paul et Sylvie disposent d'un livret d'épargne qui leur rapporte 35 € d'intérêts chaque mois. Paul et Sylvie participent régulièrement à des vide-greniers, ce qui leur permet de gagner chaque mois en moyenne 125 €. Ils ont également obtenu un crédit bancaire de 2000 € pour acheter un ensemble home cinéma de bonne qualité. Paul et Sylvie paient chaque mois 110 € d'impôts et ils versent mensuellement 450 € au propriétaire de l'appartement qu'ils occupent.

a) soulignez sur l'énoncé les revenus des transferts perçus par cette famille.

*Pour chacune des questions suivantes, vous détaillerez vos calculs en précisant si nécessaire la formule utilisée et en posant l'opération vous permettant de trouver le résultat.*

b) calculez le montant des revenus primaires bruts de cette famille.

c) calculez le coût du travail pour l'entreprise qui emploie Paul.

d) calculez le salaire net de Paul.

e) calculez le montant des prélèvements obligatoires de cette famille.

f) calculez le revenu disponible de cette famille pour ce mois-ci.

Nom & prénom:

Classe:

### Devoir de S.E.S

**Énoncé:** Lorine est une élève de seconde du lycée Lumière. Sa mère, Aurélie est comptable dans une entreprise spécialisée dans la fabrication de mobilier à Saint-Loup. Elle reçoit un salaire mensuel brut de 2300 €. Son employeur verse mensuellement 400 € de cotisations sociales salariales et 680 € de cotisations patronales à la Sécurité sociale. Son père, Michel, a perdu son emploi il y a quelques mois, il était ouvrier mais l'entreprise qui l'employait a été contrainte de licencier du personnel. Depuis, il reçoit chaque mois une allocation chômage de 1200 €. Lorine a un grand frère qui est actuellement scolarisé en terminale au lycée Lumière. C'est pour cette raison que ces parents reçoivent chaque mois 130 € d'allocations familiales. Aurélie et Michel sont propriétaires d'un terrain non constructible qu'ils louent 200 € par mois à un agriculteur afin que celui-ci puisse y laisser pâturer ses vaches. Ce mois-ci, Michel a revendu 1300 € sa vieille moto dont il ne se servait plus beaucoup et Aurélie a gagné 250 € en achetant un jeu à gratter. Tous les mois, Michel et Aurélie doivent payer 85 € d'impôts et verser 210 € à la banque pour rembourser le crédit bancaire qui leur avait permis d'acheter une voiture.

a) soulignez sur l'énoncé les revenus des transferts perçus par cette famille.

*Pour chacune des questions suivantes, vous détaillerez vos calculs en précisant si nécessaire la formule utilisée et en posant l'opération vous permettant de trouver le résultat.*

b) calculez le montant des revenus primaires bruts de cette famille.

c) calculez le montant des prélèvements obligatoires de cette famille.

d) calculez le salaire net d'Aurélie.

e) calculez le coût du travail pour l'employeur d'Aurélie.

f) calculez le revenu disponible de cette famille pour ce mois-ci.

Nom & prénom:

classe:

Sujet B

### Devoir de SES n° 3

#### 1) Cochez la ou les bonnes réponses.

Indice: il y a 9 cases à cocher; pour certaines réponses il y a une seule bonne réponse et pour d'autres il y en a plusieurs. - (rappel: toute erreur est sanctionnée, ne répondez pas au hasard) -

<p>a) Le revenu disponible</p> <p><input type="checkbox"/> est le revenu avant impôt</p> <p><input type="checkbox"/> correspond au total des revenus primaires</p> <p><input type="checkbox"/> est la somme de toutes les rentrées d'argent</p> <p><input type="checkbox"/> est somme des revenus moins les prélèvements obligatoires</p>	<p>b) le salaire brut est</p> <p><input type="checkbox"/> supérieur au salaire net</p> <p><input type="checkbox"/> une prestation sociale</p> <p><input type="checkbox"/> égal au revenu disponible</p> <p><input type="checkbox"/> supérieur au coût du travail</p>
<p>c) le bénéfice réalisé par un commerçant est</p> <p><input type="checkbox"/> un revenu social</p> <p><input type="checkbox"/> un revenu de la propriété</p> <p><input type="checkbox"/> un revenu d'activité</p> <p><input type="checkbox"/> un revenu primaire</p>	<p>d) les prestations sociales</p> <p><input type="checkbox"/> sont un prélèvement obligatoire</p> <p><input type="checkbox"/> ne sont pas un revenu</p> <p><input type="checkbox"/> sont un revenu des transferts</p> <p><input type="checkbox"/> sont un revenu primaire</p>
<p>e) un chômeur indemnisé reçoit</p> <p><input type="checkbox"/> des cotisations sociales</p> <p><input type="checkbox"/> un revenu salarial</p> <p><input type="checkbox"/> un revenu d'activité</p> <p><input type="checkbox"/> des prestations sociales</p> <p><input type="checkbox"/> une pension retraite</p>	<p>f) En ajoutant les cotisations sociales salariales au salaire net, on obtient</p> <p><input type="checkbox"/> le revenu disponible</p> <p><input type="checkbox"/> le coût salarial</p> <p><input type="checkbox"/> le salaire <del>supernet</del></p> <p><input type="checkbox"/> le salaire brut</p>
<p>g) le salaire net est</p> <p><input type="checkbox"/> égal au coût du travail moins les cotisations sociales patronales</p> <p><input type="checkbox"/> égal au salaire brut plus les cotisations sociales salariales</p> <p><input type="checkbox"/> égal à la somme versée sur le compte bancaire d'un salarié</p> <p><input type="checkbox"/> à ce qui reste au salarié après avoir payé ses impôts</p>	<p>h) payer son loyer est</p> <p><input type="checkbox"/> une prestation sociale</p> <p><input type="checkbox"/> une dépense</p> <p><input type="checkbox"/> un prélèvement obligatoire</p> <p><input type="checkbox"/> un revenu de la propriété</p>

#### 2) Exercice. - (les données de l'exercice sont mensuelles) -

Patrick est technicien dans une entreprise spécialisée dans la fabrication de meubles à Saint-Loup. Il reçoit un salaire brut de 2600 €. Son employeur verse 480 € de cotisations sociales salariales et 960 € de cotisations patronales.

Catherine, son épouse est commerçante. Elle a un magasin de vêtements situé à Luxeuil. Son activité lui rapporte un bénéfice de 3600 €. elle verse 1100 € de cotisations sociales aux organismes de protection sociales.

Patrick et Catherine ont 4 enfants: les 3 plus jeunes sont scolarisés et Patrick et Catherine reçoivent 300 € d'allocations familiales. Aurélie et leur fille aînée, elle recherche un emploi et reçoit une allocation chômage de 650 €. Elle vit chez ses parents avec ses frères et sœurs car elle n'a plus les moyens financiers suffisants pour payer le loyer de l'appartement qu'elle louait à Lure.

Patrick et Catherine ont emprunté pour acheter une belle maison à Fontaine les Luxeuil. ils remboursent 700 € tous les mois à la banque. Et ils paient 380 € d'impôts sur les revenus.

a) Soulignez tous les revenus sociaux cités dans cet énoncé et entourez les revenus primaires.

Pour chacune des questions suivantes, vous indiquerez la formule utilisée et vous poserez l'opération vous permettant de trouver le résultat.

b) Calculez le coût salarial pour l'employeur de Patrick.

c) Calculez le salaire net de Patrick.

d) Calculez le montant des prélèvements obligatoires payés par ce ménage (un ménage est l'ensemble des personnes vivant sous la même toit)

e) Calculez le revenu disponible de ce ménage.

## DS de SES : Entreprises et emplois

*Vous porterez une attention particulière au soin et à l'écriture. Tout bavardage pendant le devoir sera sanctionné (quelque soit le motif!). La calculatrice est autorisée pour le devoir mais elle devra rester sur votre table (les calculatrices ne circulent pas). Enfin, cela va de soi mais il est toujours utile de le rappeler, toute tentative de fraude au devoir sera lourdement sanctionnée.*

### EXERCICE N° 1 Le statut juridique des entreprises en France au 1er janvier 2009 (en milliers)

Entreprises individuelles	SARL	SA
1483	1285	156

Q1 – Donnez les définitions d'une entreprise individuelle et d'une société :

Q2 – Que sont une SARL et une SA ? (que signifie chaque sigle) :

Q3 – Calculez la part en % de chaque statut dans l'ensemble des entreprises ; faire une phrase exprimant le résultat sans mettre le mot « part ». Commentez ensuite vos résultats

### EXERCICE N° 2 : Exercice 2 : La faillite d'une entreprise

Tissage de Picardie s'est déclaré en cessation de paiement auprès du tribunal de commerce d'Amiens mardi 20 septembre. Cette société de textile d'ameublement, qui emploie 85 personnes, est présidée et appartient en majorité à Guillaume Sarkozy (frère de Nicolas Sarkozy).

"Tout a commencé en juillet 2003, raconte M. Sarkozy. Nous avions alors un carnet de commandes plein, avec dix semaines de délai, et nos clients nous mettaient la pression pour que nous investissions." La PME picarde employait 120 personnes. En quelques mois, la défaillance de ses deux principaux clients l'enseigne Laura Ashley décidait, en décembre 2003, de fermer l'essentiel de ses 33 boutiques en Europe continentale pour se replier sur la Grande-Bretagne, et le groupe textile français VEV se déclarait en cessation de paiement en janvier 2004 faisait plonger son chiffre d'affaires. "A l'été 2003, sur la base de notre carnet de commandes, nous étions sur un rythme annuel de plus de 10 millions d'euros de chiffre d'affaires. Nous sommes tombés à 6 millions", explique M. Sarkozy. La division de tissus d'ameublement haut de gamme, fer de lance de Tissage de Picardie, est touchée de plein fouet.

Le chef d'entreprise réagit en faisant "une nouvelle analyse marketing pour trouver des marchés, notamment du côté de la distribution organisée (Saint-Maclo, Eurodif, Bouchara...)". Il supprime des emplois ; l'effectif est ramené à 85 personnes et s'efforce de recentrer son activité sur la création et les petites séries : "12 % de notre effectif sont dévolus à la création de nouveaux tissus." Mais il ne se résout pas, comme d'autres entreprises textiles, à délocaliser sa production, même si Tissage de Picardie travaille avec des sous-traitants au Maghreb. La chute est momentanément freinée : le chiffre d'affaires 2004 se stabilise à 7,5 millions d'euros. En novembre 2004, M. Sarkozy obtient de ses partenaires une augmentation de capital de 300 000 euros en émettant des actions nouvelles et décide de ne plus percevoir de salaire de l'entreprise.

Au printemps, la PME subit un nouveau décrochage de son activité. « C'est une conséquence indirecte de la mondialisation, qui provoque un changement extrêmement rapide des réseaux de distribution, ce qui nous oblige, nous les industriels, à reconstruire sans cesse une offre adaptée. » Cette fois, M. Sarkozy n'a pas obtenu de l'assemblée générale de ses actionnaires, réunie lundi 19 septembre, l'augmentation de capital de 1 million d'euros qu'il réclamait pour franchir cette nouvelle passe difficile. (Source : Pascal Galinier, *Le Monde* du 22 septembre 2005)

Q1 – Quel est le statut juridique de cette entreprise ? Justifiez votre réponse.

Q2 – Quelle est la raison de la faillite de cette entreprise ? Comment le chef d'entreprise a-t-il essayé de l'éviter ?

Q3 – Que vont perdre les propriétaires au cours de cette faillite ? justifiez votre réponse

Q4 : qu'est ce qu'un sous-traitant ?

Q5- qu'est ce qu'une PME ? pour répondre à cette question donnez la signification du sigle puis donnez une définition.

Exercice n° 3 vrai ou faux ? : justifiez à chaque fois votre réponse

1-Pour être comptabilisé comme chômeur, il suffit de rechercher un emploi :

2-Les actifs qui travaillent à temps partiel sont comptabilisés comme chômeurs

3-Les femmes au foyer sont des chômeuses

4-une personne travaillant à temps partiel a un emploi précaire.

5-le coût du travail désigne les cotisations sociales+la TVA payés par l'employeur

EXERCICE N° 4 :

« la baisse des coûts de production (liée aux allègements de cotisations patronales sur les bas salaires) induit une baisse des prix de vente ainsi que des prix de consommation.

La première baisse permet d'engranger des gains de compétitivité, entraînant un accroissement de la demande étrangère adressée aux entreprises nationales ; la seconde soutient le pouvoir d'achat des ménages nationaux et, par là, la demande intérieure amplifiée par les créations d'emploi et l'augmentation de la masse salariale. La stimulation de la demande extérieure et intérieure permet la création d'emplois, qualifiés et non qualifiés »

*Eric Heyer : « l'impact des allègements de cotisation patronales et bas salaires sur l'emploi » Revue de l'OFCE n°126,2012*

1-expliquez ce que signifie le terme « compétitivité » ; quelles sont les deux formes de compétitivité possibles ? les définir.

2--pourquoi la baisse du coût du travail permet-elle une baisse des prix de vente ? une hausse de la compétitivité ?

3- expliquez la phrase soulignée en mettant en évidence ce que signifie les expressions « demande intérieure » et « demande extérieure »

4-à l'aide du texte et de vos connaissances, réalisez un schéma qui montre qu'une baisse du coût du travail peut favoriser l'emploi.

5-Puisque les cotisations sociales financent la protection sociale (revenus versés par la sécurité sociale), la baisse des cotisations patronales entrainera une baisse des allocations. Quel effet cela peut avoir alors sur l'emploi ?

## DS de SES : Entreprises et emplois

*Vous porterez une attention particulière au soin et à l'écriture. Tout bavardage pendant le devoir sera sanctionné (quelque soit le motif ! ). La calculatrice est interdite . Enfin, cela va de soi mais il est toujours utile de le rappeler, toute tentative de fraude au devoir sera lourdement sanctionnée.*

**EXERCICE N°1 :** répondre de façon argumentée à la question suivante : rédigez deux paragraphes, chaque paragraphe doit développer une idée différente : « une augmentation du SMIC permettrait-elle de créer des emplois ? »

**EXERCICE N° 2 :** **choisir la ou les bonnes réponses et entourez les** ( plusieurs réponses possibles ; une mauvaise réponse annule la totalité du point de la question)

**1- un emploi est :**

-a- une activité consistant à produire un bien ou un service/-b- une activité rémunérée/-c-une activité salariée/-d- une activité professionnelle ou bénévole

**2-La rémunération d'un travailleur indépendant est en principe :**

a- un salaire/b- un bénéfice/c-une allocation/d- une indemnisation/ e- un impôt

**3-les chômeurs font partie :**

a-de la population active/b-de la population active occupée/c -de la population active salariée/d-de la population inactive

**4—une personne qui a été licenciée et qui ne recherche pas de travail est classée :**

a- dans la population active occupée/b-dans la population au chômage/c-dans la population inactive/d-dans la population active/e-dans les travailleurs indépendants

**5-le taux de chômage est le rapport :**

a-des chômeurs à la population française x100                      b-des chômeurs à la population ayant un emploi x100  
c- des chômeurs à la population inactive x100                      -d-des chômeurs à la population active x100

**EXERCICE N° 3**

1-Ferrero est une société anonyme : expliquez ce que cela veut dire ; comment s'appelle le capital détenu par chaque associé ? quel nom donne t-on au profit que reçoit chaque associé ? qu'est ce qui peut pousser une entreprise à devenir une société anonyme ?

2- si l'entreprise venait à faire faillite, quelle en serait la conséquence pour les associés ? justifiez votre réponse

3-quel terme économique désigne l'idée évoquée dans le premier paragraphe du document 1 ?

4-pourquoi l'entreprise cherche t'elle à innover ? répondre en utilisant du vocabulaire économique.

5-Ferrero France a décidé d'améliorer le bien être de ses salariés ; à votre avis pourquoi ?

6-comment pouvait-on qualifier la taille de l'entreprise dans ses débuts ? et aujourd'hui ? ( document 3 )

Tout a commencé en 1946, lorsque Pietro Ferrero, pâtissier dans le Piémont (Italie), a l'idée de remplacer les fèves de cacao qui menacent de manquer par des noisettes. [...] C'est son fils, Michel, qui va, à partir de 1949, propulser l'entreprise.

Dès le milieu des années 1950, Ferrero s'étend hors des frontières italiennes. Après avoir implanté une usine en Allemagne (1956), le groupe italien ouvre son site industriel en France, à Villers-Écalles (1960), dans une ancienne usine textile. Elle deviendra l'une des premières entreprises de Seine-Maritime. [...]

En l'espace de dix ans, Ferrero France (17 % du chiffre d'affaires<sup>1</sup> du groupe Ferrero) a multiplié par 2,3 son chiffre d'affaires. En 2004, elle s'est hissée à la première place (20,7 % de part de marché) du marché français de la confiserie de chocolat tout en restant leader (89 %) du marché de la pâte à tartiner. L'entreprise, qui n'a jamais connu de plan social, emploie près de 1 000 salariés dont 750 dans ses trois sites rouennais. Cette croissance forte [...] s'est accompagnée de gros investissements industriels. Vingt millions d'euros ont été investis entre 2004 et 2006 à Villers-Écalles dans la construction d'une ligne de conditionnement « modulable » et

### Ferrero en chiffres

Ferrero France Société Anonyme, filiale du groupe familial italien Ferrero, est créateur de produits et de marques, comme Mon Chéri (1956), Nutella (1961), Kinder (1970), Ferrero Rocher, Tic Tac...

L'usine de Villers-Écalles, près de Rouen, est le premier lieu de production au monde de Nutella et de Kinder Bueno et fonctionne 7 jours sur 7 et 24 heures sur 24.

Le chiffre d'affaires de Ferrero France est estimé à 928 millions d'euros pour l'année 2006 et son résultat net (bénéfice) est équivalent à 6 % environ de son chiffre d'affaires.

dans l'agrandissement de la zone de stockage de matières premières. [...] À côté des investissements industriels, Ferrero France investit massivement dans la publicité et dans la formation de ses vendeurs. [...]

Ferrero France [a décidé d'améliorer] le « bien-être » de ses salariés via « des services liés à la vie privée » : cellule sociale, garde d'enfants le mercredi, crèche et une antenne services. C'est un investissement important « permis par la solidité financière » de l'entreprise.

Claire GARNIER, « À Rouen, Ferrero France se porte comme un charme »,  
*La Tribune*, 22 mars 2007.



**DOC 3 : A SES DÉBUTS, FERRERO EMPLOIE 5 OUVRIERS A ALBA. PUIS VITE, TRÈS VITE, LEUR NOMBRE AUGMENTE : ILS SONT PLUS DE 1000 TROIS ANS PLUS TARD! C'EST EN 1949 QUE LA VÉRITABLE INDUSTRIALISATION COMMENCE ET QUE MICHEL SUCCEDE A SON PÈRE PIETRO A LA TÊTE DE LA SOCIÉTÉ FERRERO. GRÂCE A LUI, L'ENTREPRISE FAMILIALE VA CONNAÎTRE UNE CROISSANCE CONTINUE DEPUIS PLUS DE 60 ANS ; AUJOURD'HUI, DANS LE MONDE, LE GROUPE FERRERO COMPTE PLUS DE 20000 SALARIÉS.**

# DS de ses

EXERCICE N°1 : ( plusieurs réponses possibles ; une mauvaise réponse annule la totalité du point de la question)

1- un emploi est :

- a- une activité consistant à produire un bien ou un service
- b- une activité rémunérée
- c- une activité salariée
- d- une activité professionnelle ou bénévole

2-La rémunération d'un travailleur indépendant est en principe :

- a- un salaire
- b- un bénéfice
- c- une allocation
- d- une indemnisation

3-les chômeurs font partie :

- a- de la population active
- b- de la population active occupée
- c- de la population active salariée
- d- de la population inactive

4—une personne qui a été licenciée et qui ne recherche pas de travail est classée :

- a- dans la population active occupée
- b- dans la population au chômage
- c- dans la population inactive
- d- dans la population active

5-le taux de chômage est le rapport :

- a- des chômeurs à la population française x100
- b- des chômeurs à la population ayant un emploi x100
- c- des chômeurs à la population inactive x100
- d- des chômeurs à la population active x100

## **Exercice n° 2 vrai ou faux ? 3 points : justifiez toute réponse fausse**

1-Pour être comptabilisé comme chômeur, il suffit de rechercher un emploi :

2-Le taux de chômage se mesure en faisant le rapport entre le nombre de chômeurs et la population active occupée.

3-Les actifs qui travaillent à temps partiel sont comptabilisés comme chômeurs

4-Les femmes au foyer sont des chômeuses

5-une personne travaillant à temps partiel a un emploi précaire.

6-le coût du travail désigne les cotisations sociales+la TVA payés par l'employeur.

## **EXERCICE N°3 : 3 points**

Répondre(en argumentant votre réponse) à la question suivante : pour cela, rédigez en faisant deux paragraphes, chaque paragraphe développant une idée différente

« Une augmentation du SMIC permettrait - elle de résoudre le problème du chômage ? »

Nom :

## DS de ses 2<sup>nd</sup>

Le devoir est à rédiger intégralement sur le sujet. Vous porterez une attention particulière au soin et à l'écriture. Tout bavardage pendant le devoir sera sanctionné (quelque soit le motif ! ).La calculatrice est autorisée pour le devoir mais elle devra rester sur votre table ( les calculatrices ne circulent pas ).

Enfin, cela va de soi mais il est toujours utile de le rappeler, toute tentative de fraude au devoir sera lourdement sanctionnée.

**EXERCICE N°1 :** ( plusieurs réponses possibles ; une mauvaise réponse annule la totalité du point de la question)

1- un emploi est :

- a- une activité consistant à produire un bien ou un service
- b- une activité rémunérée
- c-une activité salariée
- d- une activité professionnelle ou bénévole

2-La rémunération d'un travailleur indépendant est en principe :

- a- un salaire
- b- un bénéfice
- c-une allocation
- d- une indemnisation

3-les chômeurs font partie :

- a-de la population active
- b-de la population active occupée
- c -de la population active salariée
- d-de la population inactive

4—une personne qui a été licenciée et qui ne recherche pas de travail est classée :

- a- dans la population active occupée
- b- dans la population au chômage
- c- dans la population inactive
- d- dans la population active

5-le taux de chômage est le rapport :

a-des chômeurs à la population française x100

b-des chômeurs à la population ayant un emploi x100

c- des chômeurs à la population inactive x100

d-des chômeurs à la population active x100

## **Exercice n° 2 vrai ou faux ? : justifiez toute réponse fausse**

1-Pour être comptabilisé comme chômeur, il suffit de rechercher un emploi :

2-Le taux de chômage se mesure en faisant le rapport entre le nombre de chômeurs et la population active occupée.

3-Les actifs qui travaillent à temps partiel sont comptabilisés comme chômeurs

4-Les femmes au foyer sont des chômeuses

5-une personne travaillant à temps partiel a un emploi précaire.

6-le coût du travail désigne les cotisations sociales+la TVA payés par l'employeur.

## **EXERCICE N°3**

Répondre(en argumentant votre réponse) à la question suivante : pour cela, rédigez en faisant deux paragraphes, chaque paragraphe développant une idée différente

« Une augmentation du SMIC permettrait- elle de résoudre le problème du chômage ? »

Nom :

## DS de ses 2<sup>nd</sup>

*Le devoir est à rédiger intégralement sur le sujet. Vous porterez une attention particulière au soin et à l'écriture. Tout bavardage pendant le devoir sera sanctionné (quelque soit le motif !). La calculatrice est autorisée pour le devoir mais elle devra rester sur votre table ( les calculatrices ne circulent pas ). Enfin, cela va de soi mais il est toujours utile de le rappeler, toute tentative de fraude au devoir sera lourdement sanctionnée.*

**EXERCICE N°1 : choisir la ou les bonnes réponses et entourez les ( plusieurs réponses possibles ; une mauvaise réponse annule la totalité du point de la question)**

**1- un emploi est :**

- a- une activité consistant à produire un bien ou un service
- b- une activité rémunérée
- c- une activité salariée
- d- une activité professionnelle ou bénévole

**2-La rémunération d'un travailleur indépendant est en principe :**

- a- un salaire
- b- un bénéfice
- c- une allocation
- d- une indemnisation
- e- un impôt

**3-les chômeurs font partie :**

- a- de la population active
- b- de la population active occupée
- c- de la population active salariée
- d- de la population inactive

**4—une personne qui a été licenciée et qui ne recherche pas de travail est classée :**

- a- dans la population active occupée
- b- dans la population au chômage
- c- dans la population inactive
- d- dans la population active
- e- dans les travailleurs indépendants

5-le taux de chômage est le rapport :

a-des chômeurs à la population française x100

b-des chômeurs à la population ayant un emploi x100

c- des chômeurs à la population inactive x100

d-des chômeurs à la population active x100

## **Exercice n° 2 vrai ou faux ? : justifiez à chaque fois votre réponse**

1-Pour être comptabilisé comme chômeur, il suffit de rechercher un emploi :

2-Les actifs qui travaillent à temps partiel sont comptabilisés comme chômeurs

3-Les femmes au foyer sont des chômeuses

4-une personne travaillant à temps partiel a un emploi précaire.

5-le coût du travail désigne les cotisations sociales+la TVA payés par l'employeur.

### **EXERCICE N° 3 :**

**a) Complétez le tableau ci-dessus**

France	ensemble		femmes		hommes	
	milliers	%	milliers	%	milliers	%
<b>Actifs</b>			13668		14909	
<b>Actifs ayant un emploi</b>	25764		12341		13423	
<b>Chômeurs</b>	<u>2813</u>		1327		1486	
<b>Inactifs de plus de 15 ans</b>	22047		12736		9311	
<b>Ensemble de la population de plus de 15 ans</b>	50624	100		100		100

Source : Insee, enquête Emploi 2013.

**b) faire une phrase avec la donnée soulignée :**

c) Quelles sont les caractéristiques d'une personne inactive :

d) calculez le taux d'activité de l'ensemble de la population des 15 ans et plus, le taux d'activité des hommes puis le taux d'activité des femmes ( détaillez vos calculs).

d) Calculez le taux de chômage de l'ensemble de la population des 15 ans et plus, le taux de chômage des hommes puis le taux de chômage des femmes( détaillez vos calculs ). Faire ensuite une phrase avec chaque résultat sans utiliser l'expression « taux de chômage »

e) A l'aide de vos connaissances, répondre aux questions suivantes :

- quelles sont les caractéristiques des personnes les plus touchées par le chômage ?

- quelles sont les caractéristiques des personnes les plus touchées par le chômage de longue durée ?