

Maitriser savoirs et savoir-faire (sur le thème le diplôme protège-t-il du chômage ?)

S'AUTOÉVALUER

Répondez par Vrai ou Faux

A. Les formes particulières d'emploi sont aujourd'hui majoritaires dans l'emploi.

Vrai Faux

B. Le niveau de qualification de la population s'est élevé depuis les années 1980.

Vrai Faux

C. Les métiers du futur concerneront exclusivement les métiers très qualifiés.

Vrai Faux

D. Le temps partiel subi concerne surtout les femmes et les jeunes.

Vrai Faux

E. Le diplôme protège du chômage.

Vrai Faux

F. L'accès à l'emploi dépend en grande partie du niveau de qualification.

Vrai Faux

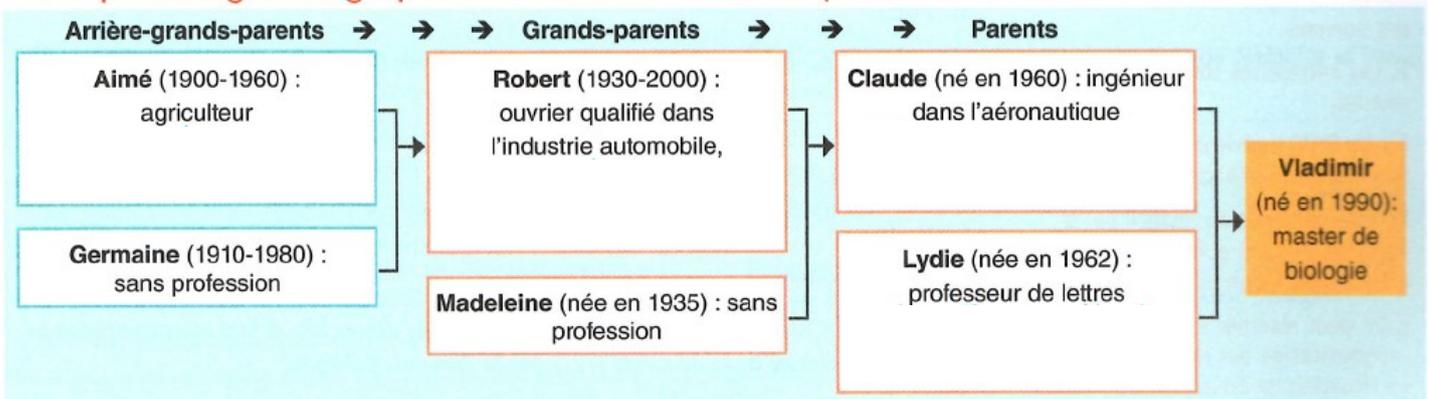
G. Tous les jeunes ont des difficultés croissantes à s'insérer sur le marché du travail.

Vrai Faux

H. Les jeunes femmes sont plus diplômées que les jeunes hommes.

Vrai Faux

Complétez la généalogie paternelle de Vladimir en indiquant le statut et le secteur d'activité



Propositions	Vrai ou Faux ?	Justifiez votre réponse
A. Un chômeur est un individu qui n'a pas d'emploi.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
B. Le taux de chômage en France avoisine les 20 % en 2011.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
C. Les chômeurs retrouvent tous du travail dans l'année qui suit.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
D. Les moins qualifiés sont plus exposés au chômage que les autres.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
E. La substitution du capital au travail consiste à remplacer les machines par des hommes.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
F. Les entreprises sont sensibles au coût salarial.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
G. Un SMIC supérieur à son niveau d'équilibre n'a aucun impact sur le chômage.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
H. Une politique de relance par la demande est une politique qui consiste uniquement à agir sur la consommation.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	
I. On peut résorber le chômage par l'augmentation des dépenses publiques en situation de crise.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux	

Pour chaque affirmation, sélectionnez la bonne réponse en justifiant votre choix.

- 1** Les diplômés de l'enseignement supérieur long :
- Ne sont pas touchés par le chômage.
 - Occupent majoritairement des emplois non qualifiés.
 - Ont les salaires les plus élevés.
- 2** Les actifs sans diplôme :
- Sont peu concernés par les emplois temporaires.
 - Ont en moyenne des salaires équivalents aux titulaires d'un CAP ou BEP.
 - Sont majoritairement employés ou ouvriers.

- 3** Les salaires des diplômés de l'enseignement supérieur court :
- Restent en moyenne toujours les plus élevés.
 - Ont augmenté depuis 20 ans.
 - Se sont rapprochés en moyenne des salaires des diplômés de l'enseignement supérieur long.

FAIRE LE POINT

Montrez que le diplôme peut être considéré comme un investissement en capital humain.

EXERCICE

Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- Pour l'Insee, les chômeurs sont des inactifs.
- Le taux de chômage mesure la part des chômeurs dans la population française.
- Les seniors sont plus au chômage que les jeunes.
- Un coût du travail de 20 euros signifie que le travailleur touche 20 euros.
- Les emplois précaires touchent davantage les jeunes.
- La majorité des emplois aujourd'hui sont dans le secteur tertiaire.
- Un salaire élevé est toujours source de chômage.
- Une demande faible pénalise l'emploi.

EXERCICE

Reliez les faits à leurs conséquences économiques possibles (plusieurs possibilités).

- | | |
|---|--------------------------------|
| Licenciement d'une partie du personnel d'une entreprise de distribution alimentaire • | • Hausse du chômage |
| Augmentation du revenu minimum • | • Baisse du chômage |
| Baisse du pouvoir d'achat des ménages • | • Hausse du niveau de l'emploi |
| Baisse des cotisations sociales des employeurs • | • Baisse du niveau de l'emploi |
| Baisse des cotisations sociales des salariés • | |
| Accroissement de la compétitivité des entreprises d'un pays • | |

EXERCICE

Choisissez la (ou les) bonne(s) réponse(s).

- Comment accumule-t-on du capital humain ?
 - En épargnant une partie de son revenu.
 - En étant attentif aux autres.
 - En investissant dans l'éducation.
- Que désigne la qualification d'un emploi ?
 - Les connaissances et les aptitudes qu'il demande.
 - Le niveau de salaire moyen.
 - Le nom qu'on lui donne.
- Qu'est-ce qu'un emploi ?
 - Une activité rémunérée.
 - Une activité déclarée.
 - Une activité professionnelle rémunérée et déclarée.
- À quoi donne accès un emploi ?
 - À un revenu.
 - À des droits sociaux comme l'assurance maladie.
 - À un statut dans la société.

EXERCICE

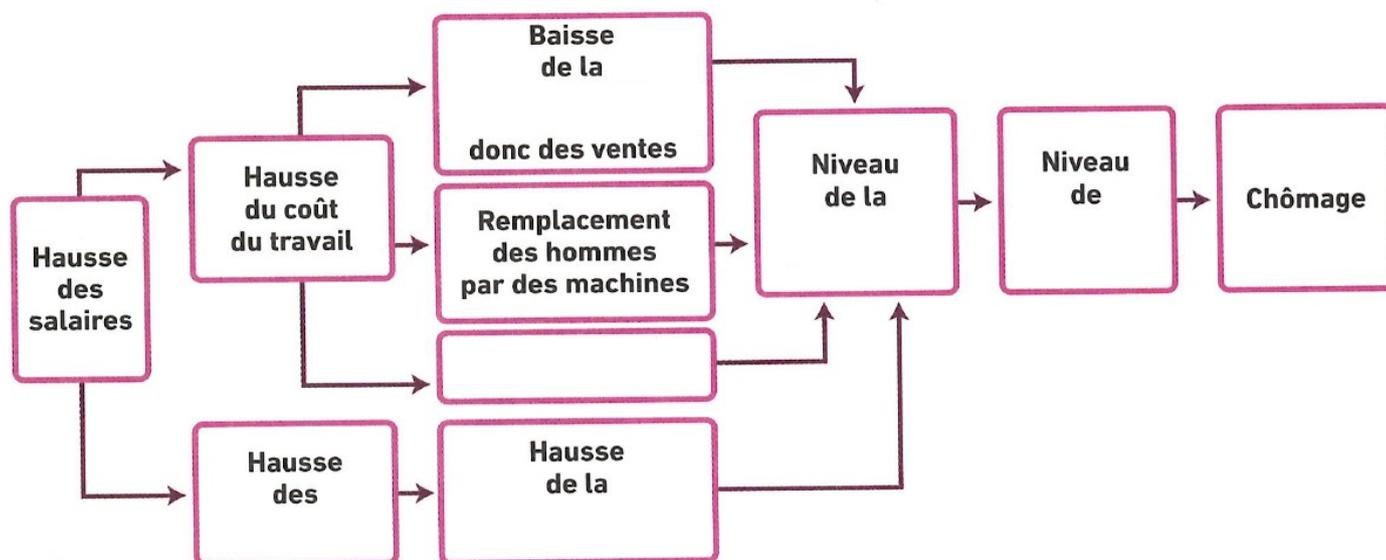
Pour chaque étape du schéma d'implication, choisissez la bonne réponse aux questions.



- Pourquoi poursuivre des études constitue un investissement en capital humain ?
 - Parce qu'on se constitue un réseau.
 - Parce qu'elles permettent d'augmenter le salaire escompté à la sortie des études.
- Pourquoi le capital humain augmente-t-il la productivité d'un individu ?
 - Parce que avoir un meilleur salaire est motivant.
 - Parce qu'il accroît ses compétences professionnelles.
- Pourquoi une productivité plus élevée conduit à un salaire plus important ?
 - Parce qu'un employeur prend en compte l'efficacité du salarié dans la fixation du salaire.
 - Parce que le salarié fait des heures supplémentaires.

Complétez le schéma bilan avec les termes suivants :

compétitivité – revenus – délocalisations – consommation – production – emploi



Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez votre réponse

- Le taux de chômage mesure la part des chômeurs dans la population française.
- Il y a plus de seniors au chômage que de jeunes.
- Un coût du travail de 34,2 euros par heure en France en 2012 signifie que le travailleur perçoit un salaire horaire de 34,2 euros.
- Les femmes sont davantage au chômage que les hommes.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez votre réponse.

1. Les diplômes protègent du chômage.
2. Seul le niveau de diplôme importe pour accéder à un emploi qualifié.
3. Même en tenant compte de leur coût, il est rationnel de poursuivre des études.
4. Accroître le capital humain augmente la productivité et donc le niveau de salaire.
5. C'est principalement le revenu des parents qui explique la plus ou moins grande réussite scolaire des enfants.

Cochez la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1. Lorsque le niveau de diplôme s'élève...
 le chômage augmente le taux de chômage reste au même niveau le taux de chômage baisse
2. Qu'est-ce qui influe sur l'accès à un emploi qualifié ?
 Le niveau de diplôme La spécialité choisie dans ses études La situation de l'économie aujourd'hui
3. Accroître le capital humain augmente...
 la production la productivité le salaire à venir
4. Comment peut-on montrer que l'origine sociale influe sur la réussite scolaire ?
 En comparant les prénoms des élèves qui ont des mentions au bac En comparant la réussite au bac entre deux années
 En comparant la réussite au bac des enfants de cadres et des enfants d'ouvriers
5. La poursuite d'études supérieures est...
 influencée par le milieu social un investissement en capital humain une décision purement individuelle

Complétez le tableau ci-dessous en cochant les cases correspondantes.

	Actifs		Inactifs
	occupés	inoccupés	
Marie, étudiante en 2 ^e année de droit			
Jules recherche un emploi d'expert comptable			
Adeline, mère au foyer, est bénévole à la croix rouge			
Lucie, secrétaire de direction a pris une année sabbatique pour faire le tour du monde			
Jean est salarié à temps partiel dans un garage			

Le taux d'emploi : (cochez la ou les bonnes réponses)

- représente la proportion de personnes disposant d'un emploi parmi la population totale
- est toujours identique au taux de chômage
- représente la proportion d'actifs au sein de la population totale

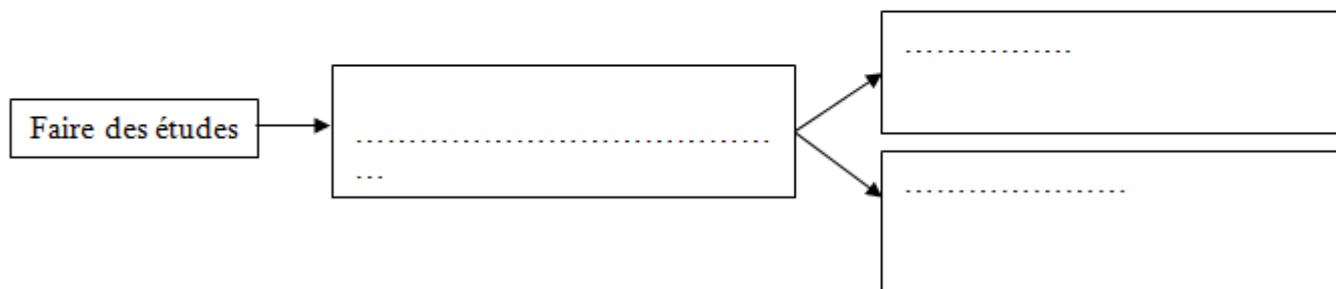
Consigne : Relier chaque terme et sa définition

- 1. Emploi
- 2. Salarié
- 3. Indépendant
- 4. Chômeur
- 5. Population active

- Personne qui n'a pas d'emploi et qui en cherche un
- Travail rémunéré
- Ceux qui ont un emploi + ceux qui en cherchent un
- Personne qui travaille « à son compte »
- Personne qui travaille pour un employeur et qui reçoit de lui un salaire

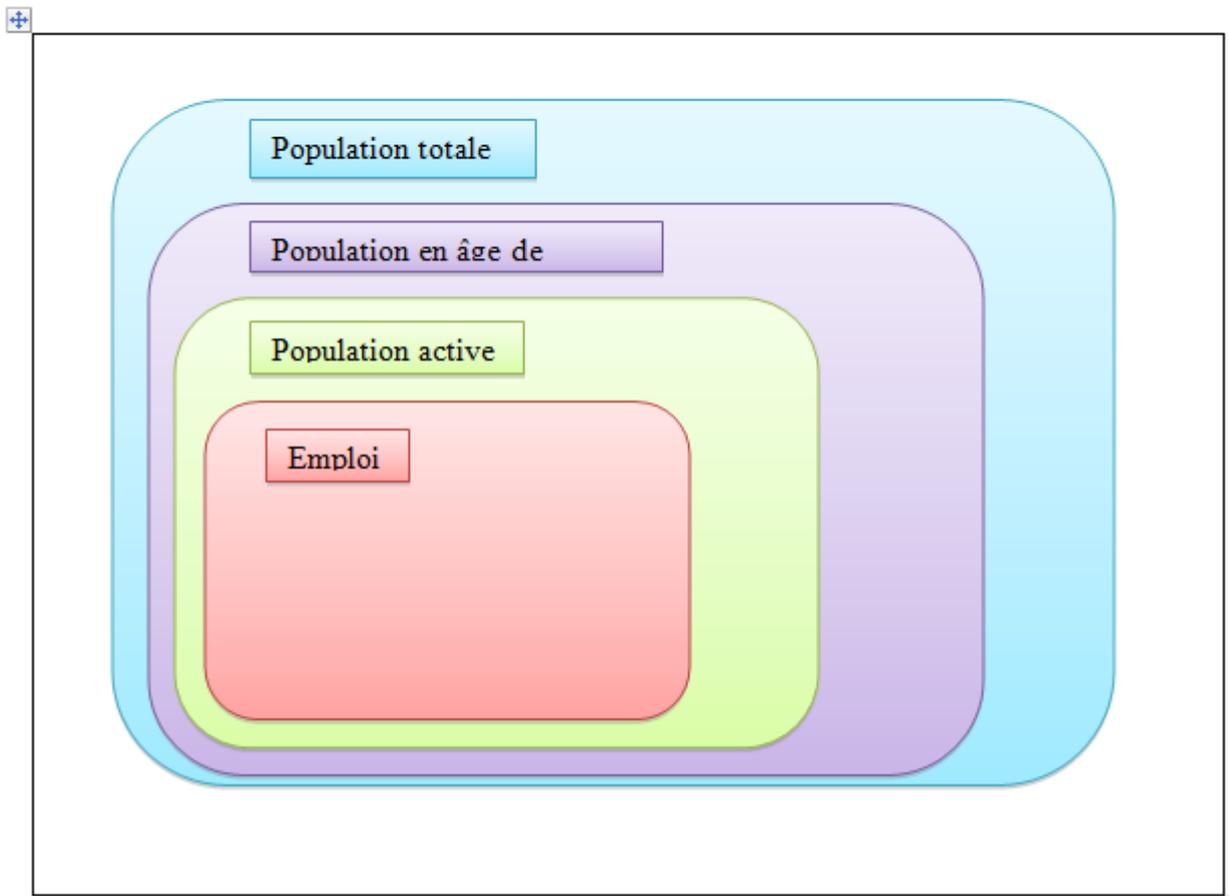
Consigne : Remplissez le schéma logique ci-dessous avec les expressions suivantes :

- 1. permet une certaine protection contre le chômage
- 2. est un investissement en capital humain
- 3. permet généralement l'accès à un poste avec plus de responsabilités et mieux payé

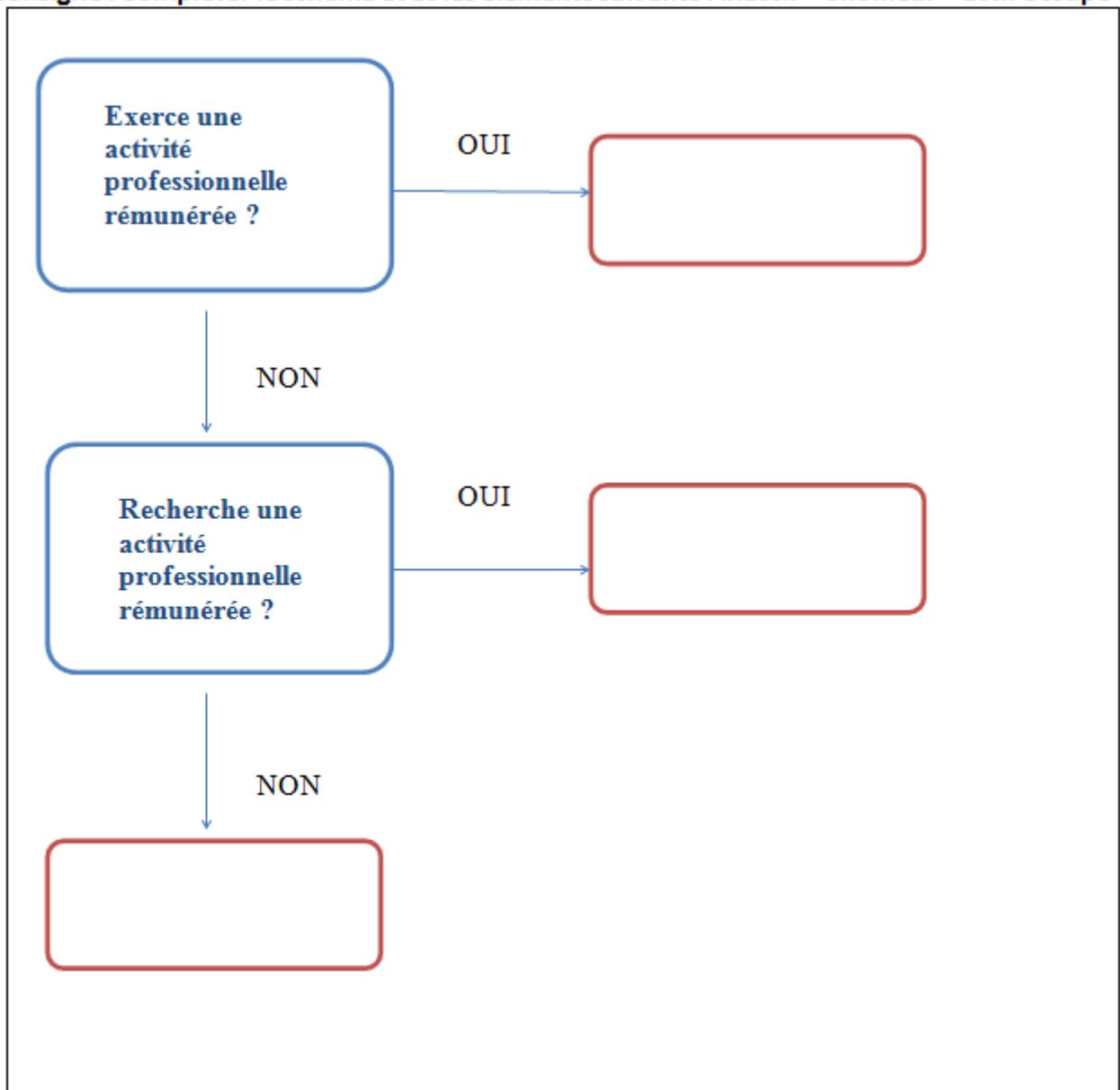


Question 1 : Placer les éléments suivants dans le schéma :

- 1 – un chômeur 2 - Une mère au foyer 3- Un étudiant en master
- 4- un retraité 5 - un élève de seconde 6- Un salarié



Consigne : Compléter le schéma avec les éléments suivants : Inactif – Chômeur – actif occupé



1. Qu'est-ce que l'emploi?

- A. un travail difficile
- B. un travail rémunéré
- C. une activité de solidarité

2. L'emploi a un rôle central dans notre société.

- A. Non, nous préférerions tous ne pas travailler.
- B. Vrai, l'emploi a ce rôle uniquement parcequ'il nous permet d'obtenir un revenu.
- C. Vrai, grâce au revenu qu'il nous procure mais pas uniquement.

3. A combien s'élevait approximativement la population active en France métropolitaine, en 2009?

- A. environ 18 millions
- B. environ 38 millions
- C. environ 28 millions

4. La part des salariés dans la population active représente environ :

- A. 20 %
- B. 50 %
- C. 90%

5. En général, les actifs préfèrent occuper un emploi :

- A. en CDI
- B. en CDD
- C. atypique

6. Les transformations de l'emploi depuis les années 70 sont marquées par :

- A. l'essor des salariés
- B. l'essor des formes particulières d'emploi (FPE telles que les CDD, le travail en intérim...)
- C. l'essor du chômage de masse
- D. Toutes les propositions

7. Les formes particulières d'emploi (FPE) représentent :

- A. environ 15% de l'emploi salarié
- B. moins de 5% de l'emploi salarié
- C. plus de 40% de l'emploi salarié

8. Le chômeur est :

- A. un actif occupé à la recherche d'un emploi
- B. un inactif
- C. un actif inoccupé

9. Le taux de chômage mesure :

- A. la part en pourcentage des actifs dans la population en âge de travailler
- B. la part en pourcentage des actifs inoccupés dans la population active
- C. la part en pourcentage des actifs occupés dans la population en âge de travailler

10. En 2009 en France, le taux de chômage s'élève à :

- A. environ 9%
- B. environ 13%
- C. environ 25%

11. Le taux de chômage français qui se situe en 2009 autour de 9% correspond à un nombre de chômeurs d'environ :

- A. 200 000 personnes
- B. plus de 2 600 000 de personnes
- C. environ 8 300 000 de personnes

12. Le diplôme :

- A. correspond à la qualification des individus
- B. fait partie de la qualification d'un individu
- C. ne permet pas de connaître la qualification d'un individu

13. En France globalement, la qualification des emplois :

- A. baisse
- B. stagne
- C. augmente

14. En France, le nombre d'emplois nécessitant peu de diplômes :

- A. stagne
- B. augmente
- C. diminue

15. Les salaires des diplômés de l'enseignement supérieur long sont en général

- A. supérieurs à ceux des actifs sans diplôme
- B. identiques à ceux des actifs sans diplôme
- C. cela dépend des personnes

16. Dans quel groupe socio-professionnel (GSP) retrouve-t-on proportionnellement le plus de personnes ayant un diplôme supérieur à bac + 2 ?

- A. artisans-commerçants-chefs d'entreprise
- B. cadres et professions intellectuelles supérieures
- C. professions intermédiaires

17. Le capital humain est l'ensemble:

- A. des hommes qui travaillent sur des machines
 - B. des savoirs et savoir-faire qui permettent à un individu d'être plus productif
 - C. des machines dotées d'une intelligence humaine
-

18. le capital humain s'acquiert :

- A. uniquement à l'école
 - B. non, il est inné
 - C. à l'école, dans l'entreprise...
-

19. Le capital humain se dévalorise au cours d'une carrière

- A. vrai
- B. faux

Dites si les personnes suivantes sont actives ou inactives :

Mademoiselle Adèle, comédienne en attente d'un rôle est intermittente du spectacle, Monsieur Bernard, technicien chez Peugeot, ne travaillera pas cette semaine : l'entreprise a décidé de fermer son atelier pour répondre à un tassement des commandes, Madame Charlotte, employée au Trésor Public, ne travaille qu'à 80 % pour s'occuper de ses enfants, M. Didier, titulaire d'un DUT, a été embauché en moins de 6 mois dans le service comptable de la RATP, M. Etienne, qui vient d'obtenir un BEP d'action commerciale, effectue une mission d'intérim aux Galeries Lafayette au moment des fêtes de Noël, M. Fernand, maçon a perdu son emploi; il s'est inscrit à l'ANPE, Monsieur Hugues, qui vient de quitter le lycée pendant sa classe de seconde, a été embauché en contrat d'avenir à l'hôpital, M. Icare, mécanicien au chômage depuis 5 ans, fait des réparations occasionnelles dans le voisinage, Madame Julie vient de prendre sa retraite après 40 ans de travail dans la même entreprise, Mademoiselle Zoé, qui prépare un BTS, fait un stage, dans le cadre de sa formation, dans une agence de publicité.

Faites une croix dans la colonne appropriée.

	Activité	Inactivité
1- Dorothée est professeur de SES		
2- François s'occupe de ses enfants, c'est un « homme au foyer »		
3- Martine distribue des repas au resto du Coeur.		
4- Marie travaille à mi-temps à la poste.		
5- Joris cherche un emploi.		

Répondez par VRAI ou FAUX aux propositions suivantes. Apportez une justification aux propositions fausses.

1. Le capital humain désigne seulement la formation initiale.
2. En France, globalement, la qualification des emplois baisse.
3. Plus le niveau de diplôme est élevé, plus le taux de chômage est faible.
4. Les contrats à durée indéterminée sont des emplois précaires.
5. Les emplois occupés par les actifs correspondent toujours à leur niveau de diplôme.
6. Qualification de l'emploi et qualification des individus sont des notions identiques.

Exercice vrai ou faux ? : justifiez à chaque fois votre réponse

1-Pour être comptabilisé comme chômeur, il suffit de rechercher un emploi :

2-Les actifs qui travaillent à temps partiel sont comptabilisés comme chômeurs

3-Les femmes au foyer sont des chômeuses

4-une personne travaillant à temps partiel a un emploi précaire.

5-le coût du travail désigne les cotisations sociales+la TVA payés par l'employeur

EXERCICE choisir la ou les bonnes réponses et entourez les (plusieurs réponses possibles ; une mauvaise réponse annule la totalité du point de la question)

1- un emploi est :

-a- une activité consistant à produire un bien ou un service/-b- une activité rémunérée/-c-une activité salariée/-d- une activité professionnelle ou bénévole

2-La rémunération d'un travailleur indépendant est en principe :

a- un salaire/b- un bénéfice/c-une allocation/d- une indemnisation/ e- un impôt

3-les chômeurs font partie :

a-de la population active/b-de la population active occupée/c -de la population active salariée/d-de la population inactive

4—une personne qui a été licenciée et qui ne recherche pas de travail est classée :

a- dans la population active occupée/b-dans la population au chômage/c-dans la population inactive/d-dans la population active/e-dans les travailleurs indépendants

5-le taux de chômage est le rapport :

a-des chômeurs à la population française x100 b-des chômeurs à la population ayant un emploi x100

c- des chômeurs à la population inactive x100 -d-des chômeurs à la population active x100

Exercice vrai ou faux ? justifiez toute réponse fausse

1-Pour être comptabilisé comme chômeur, il suffit de rechercher un emploi :

2-Le taux de chômage se mesure en faisant le rapport entre le nombre de chômeurs et la population active occupée.

3-Les actifs qui travaillent à temps partiel sont comptabilisés comme chômeurs

4-Les femmes au foyer sont des chômeuses

5-une personne travaillant à temps partiel a un emploi précaire.

6-le coût du travail désigne les cotisations sociales+la TVA payés par l'employeur.

EXERCICE _____ : (plusieurs réponses possibles ; une mauvaise réponse annule la totalité du point de la question)

1- un emploi est :

- a- une activité consistant à produire un bien ou un service
- b- une activité rémunérée
- c- une activité salariée
- d- une activité professionnelle ou bénévole

2-La rémunération d'un travailleur indépendant est en principe :

- a- un salaire
- b- un bénéfice
- c- une allocation
- d- une indemnisation

3-les chômeurs font partie :

- a- de la population active
- b- de la population active occupée
- c- de la population active salariée
- d- de la population inactive

4—une personne qui a été licenciée et qui ne recherche pas de travail est classée :

- a- dans la population active occupée
- b- dans la population au chômage
- c- dans la population inactive
- d- dans la population active

5-le taux de chômage est le rapport :

- a- des chômeurs à la population française x100
- b- des chômeurs à la population ayant un emploi x100
- c- des chômeurs à la population inactive x100
- d- des chômeurs à la population active x100

Maitriser savoirs et savoir-faire (sur le thème consommation et revenu ?)

Placez chaque revenu dans la bonne catégorie:

	Revenu d'activité	Revenu de la propriété	Revenu social
Salaire d'un médecin hospitalier			
Pension d'un médecin retraité			
Intérêts sur un livret A			
Bénéfice d'un agriculteur exploitant			
Allocations familiales			
Loyer perçu			
RSA (revenu de solidarité active)			

Cherchez l'intrus parmi ces dépenses (entourez-le) et justifiez votre réponse:

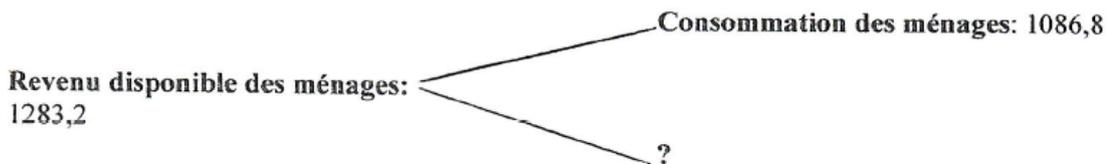
Four à micro-ondes; téléphone portable; ordinateur; place de concert.

Justification:.....

Répondez par VRAI ou FAUX aux propositions suivantes:

1. La consommation est l'acte de mettre de l'argent de côté pour préparer l'avenir.
2. Revenu disponible et pouvoir d'achat désignent la même chose.
3. L'épargne est fonction du revenu.
4. Mettre de l'argent de côté en période de crise correspond à une épargne de précaution.
5. L'acquisition d'un logement principal représente un investissement pour un ménage.

Exercice: Utilisation du revenu disponible en France en 2008 (en milliards d'euros)



Source: INSEE, les comptes de la nation

1. Comment calcule-t-on le revenu disponible ?

.....

2. Lorsque les revenus augmentent, le pouvoir d'achat augmente. Cette affirmation est :

- toujours vraie
- généralement vraie
- toujours fausse

Entourez la bonne réponse et justifiez votre choix

.....

3. Complétez le schéma ci-dessus (terme économique et montant)

4. Calculez la part de la consommation des ménages dans le revenu disponible (précisez votre calcul).
 Intégrez votre résultat dans une phrase du type « sur 100... »

.....

S'agit-il d'un revenu pour Jean?

Cochez la bonne réponse. (Une seule croix par ligne)

	C'est un revenu pour Jean	Ce n'est pas un revenu pour Jean	Je ne sais pas
1200 € que reçoit Jean de son employeur tous les mois			
460 € d'allocations familiales que reçoit Jean qui a 4 enfants			
90 € gagnés par Jean au tiercé			
50 € retirés par Jean au distributeur de billets avec sa carte bancaire			
360 € reçus par Jean de son assurance car il a été victime d'un vol			
130 € reçus par Jean sous forme d'aides au logement			
90 € obtenus par Jean en vendant de vieilles affaires inutiles lors d'un vide-greniers			
350 € versés par Jean au propriétaire du logement qu'il occupe avec sa famille			
75 € reçus par Jean de ses parents pour son anniversaire			
65 € d'intérêts annuels reçus par Jean qui a un livret d'épargne			
4500 € obtenus par Jean en crédit auprès de sa banque			
1300 € de bourses de rentrée scolaire reçus par Jean le 25 août pour les études de ses 4 enfants.			

Entourez l'intrus et justifiez.

Dans chacune des listes suivantes, entourez l'intrus et justifiez ensuite votre choix en employant le vocabulaire adapté vu en classe. (il n'y a qu'un intrus dans chaque liste et il est inutile d'entourer une proposition si vous n'apportez pas de justification)

1ère liste: les allocations familiales, les pensions retraite, les aides au logement, le salaire d'une caissière, le revenu de solidarité active (RSA, ex RMI).

2ème liste: le revenu de solidarité active (RSA, ex RMI), les bourses scolaires, les aides au logement, les indemnités maladie.

4ème liste: les allocations familiales, les intérêts d'un livret d'épargne, les loyers reçus par un propriétaire, les bénéfices d'un agriculteur, le salaire d'une secrétaire.

5ème liste: l'aide au logement, les allocations familiales, les impôts, le salaire d'un enseignant, le bénéfice d'un artisan.

6ème liste: le traitement d'un fonctionnaire, le salaire d'un employé, la solde d'un militaire, le bénéfice d'un commerçant.

Exercice.

Oriane est la dernière d'une fratrie de 3 enfants. Elle est élève en classe de seconde. Depuis qu'elle est scolarisée au lycée, ses parents lui donne 45 € d'argent de poche par semaine. Cet argent de poche lui permet d'aller au cinéma, de prendre un verre au café avec d'autres élèves de sa classe lorsqu'elle n'a pas cours parce qu'un professeur est absent, de manger un kebab quand le menu de la cantine ne l'inspire pas ou de s'acheter divers accessoires de mode lorsqu'elle fait du shopping avec ses amies.

Oriane est très satisfaite de sa situation d'autant plus qu'en discutant avec Simon, l'aîné de la famille, elle apprend qu'il n'avait que 40 € d'argent de poche quand il était lui-même lycéen en seconde.

Oriane se dit qu'il est bon d'être la petite dernière de la famille, elle croit que si elle a plus d'argent de poche que son grand frère n'en avait, c'est parce qu'elle est la «chouchou» de la famille.

Simon lui fait remarquer que si elle écoutait et travaillait davantage en SES, elle ne se réjouirait pas autant... Il lui fait remarquer que le prix de ce qu'elle consomme coûte en moyenne de 14 % de plus qu'à l'époque où il était en seconde.

- Dans le langage économique, comment nomme-t-on l'augmentation du niveau des prix.
- Les parents donnaient 40 € d'argent de poche à Simon, ils donnent 45 € à Oriane: calculez de combien a augmenté, en pourcentage, le montant de l'argent de poche versé par les parents à leurs enfants. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -
- Définissez le terme de pouvoir d'achat.
- Le pouvoir d'achat d'Oriane est-il supérieur ou inférieur à celui qu'avait Simon lorsqu'il était en seconde? Justifiez votre réponse.
- De quelle somme d'argent de poche devrait disposer Oriane pour avoir exactement le même pouvoir d'achat que celui dont disposait son frère lorsqu'il était élève en seconde. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -

Exercice.

Aline est la dernière d'une fratrie de 3 enfants. Elle est élève en classe de seconde. Depuis qu'elle est scolarisée au lycée, ses parents lui donne 105 € d'argent de poche par mois. Cet argent de poche lui permet d'aller au cinéma, de prendre un verre au café avec d'autres élèves de sa classe lorsqu'elle n'a pas cours parce qu'un professeur est absent, de manger un kebab quand le menu de la cantine ne l'inspire pas ou de s'acheter divers accessoires de mode lorsqu'elle fait du shopping avec ses amies.

Aline est très satisfaite de sa situation d'autant plus qu'en discutant avec Hugo, l'aîné de la famille, elle apprend qu'il n'avait que 90 € d'argent de poche quand il était lui-même lycéen en seconde.

Aline se dit qu'il est bon d'être la petite dernière de la famille, elle croit que si elle a plus d'argent de poche que son grand frère n'en avait, c'est parce qu'elle est la «chouchou» de la famille.

Hugo lui fait remarquer que si elle écoutait et travaillait davantage en SES, elle ne se réjouirait pas autant... Il lui fait remarquer que le prix de ce qu'elle consomme coûte en moyenne de 18 % de plus qu'à l'époque où il était en seconde.

- Dans le langage économique, comment nomme-t-on l'augmentation du niveau des prix.
- Les parents donnaient 90 € d'argent de poche à Hugo, ils donnent 105 € à Aline: calculez de combien a augmenté, en pourcentage, le montant de l'argent de poche versé par les parents à leurs enfants. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -
- Définissez le terme de pouvoir d'achat.
- Le pouvoir d'achat d'Aline est-il supérieur ou inférieur à celui qu'avait Hugo lorsqu'il était en seconde? Justifiez votre réponse.
- De quelle somme d'argent de poche devrait disposer Aline pour avoir exactement le même pouvoir d'achat que celui dont disposait son frère lorsqu'il était élève en seconde. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -

Cochez la ou les bonnes réponses.

Indice: il y a 9 cases à cocher; pour certaines réponses il y a une seule bonne réponse et pour d'autres il y en a plusieurs. - (rappel: toute erreur est sanctionnée, ne répondez pas au hasard) -

a) les prestations sociales <input type="checkbox"/> sont un prélèvement obligatoire <input type="checkbox"/> ne sont pas un revenu <input type="checkbox"/> sont un revenu primaire <input type="checkbox"/> sont un revenu des transferts	b) le bénéfice réalisé par un commerçant est <input type="checkbox"/> un revenu d'activité <input type="checkbox"/> un revenu social <input type="checkbox"/> un revenu de la propriété <input type="checkbox"/> un revenu primaire
c) payer son loyer est <input type="checkbox"/> une prestation sociale <input type="checkbox"/> une dépense <input type="checkbox"/> un prélèvement obligatoire <input type="checkbox"/> un revenu de la propriété	d) le salaire net est <input type="checkbox"/> égal au coût du travail moins les cotisations sociales patronales <input type="checkbox"/> égal au salaire brut plus les cotisations sociales salariales <input type="checkbox"/> égal à la somme versée sur le compte bancaire d'un salarié <input type="checkbox"/> à ce qui reste au salarié après avoir payé ses impôts
e) le salaire brut est <input type="checkbox"/> supérieur au coût du travail <input type="checkbox"/> supérieur au salaire net <input type="checkbox"/> une prestation sociale <input type="checkbox"/> égal au revenu disponible	f) Le revenu disponible <input type="checkbox"/> est le revenu avant impôt <input type="checkbox"/> est somme des revenus moins les prélèvements obligatoires <input type="checkbox"/> correspond au total des revenus primaires <input type="checkbox"/> est la somme de toutes les rentrées d'argent
g) En ajoutant les cotisations sociales salariales au salaire net, on obtient <input type="checkbox"/> le revenu disponible <input type="checkbox"/> le salaire brut <input type="checkbox"/> le coût salarial <input type="checkbox"/> le salaire <u>supernet</u>	g) un chômeur indemnisé reçoit <input type="checkbox"/> un revenu d'activité <input type="checkbox"/> des prestations sociales <input type="checkbox"/> des cotisations sociales <input type="checkbox"/> un revenu salarial <input type="checkbox"/> une pension retraite

Exercice. - (les données de l'exercice sont mensuelles) -

Mathieu est un exploitant forestier, son activité lui rapporte un bénéfice de 2200 €. Il verse 400 € de cotisations sociales aux organismes de protection sociale.

Son épouse Nathalie est employée par la mairie de Fontaine les Luxeuil. Elle nettoie les salles de l'école primaire, elle sert les repas des enfants à la cantine et elle assure la garderie le soir après les cours. Pour cela, elle reçoit de la mairie un salaire brut de 1150 €. La mairie verse 230 € de cotisations sociales salariales et 430 € de cotisations patronales.

Mathieu et Nathalie ont trois enfants: les 2 plus petits sont au collège de Saint-Loup et le plus âgé est élève au lycée Beauregard. Ils reçoivent 300 € d'allocations familiales.

Mathieu, Nathalie et leurs 3 enfants vivent dans une maison à Corbenay avec Bernadette qui est la mère de Mathieu. Bernadette perçoit une retraite de 750 €.

Mathieu et Nathalie ont emprunté pour acheter leur maison, ils remboursent 380 € tous les mois à la banque.

Mathieu et Nathalie paient 85 € d'impôts sur les revenus.

a) Soulignez tous les revenus primaires cités dans cet énoncé et entourez les revenus sociaux.

Pour chacune des questions suivantes, vous indiquerez la formule utilisée et vous poserez l'opération vous permettant de trouver le résultat.

b) Calculez le salaire net de Nathalie.

c) Calculez le coût salarial pour la mairie de Fontaine les Luxeuil qui emploie Nathalie.

d) Calculez le montant des prélèvements obligatoires payés par ce ménage (un ménage est l'ensemble des personnes vivant sous le même toit)

e) Calculez le revenu disponible de ce ménage.

Cochez la ou les bonnes réponses.

Indice: il y a 9 cases à cocher; pour certaines réponses il y a une seule bonne réponse et pour d'autres il y en a plusieurs. - (rappel: toute erreur est sanctionnée, ne répondez pas au hasard) -

a) le salaire brut est <input type="checkbox"/> supérieur au salaire net <input type="checkbox"/> une prestation sociale <input type="checkbox"/> égal au revenu disponible <input type="checkbox"/> supérieur au coût du travail	b) Le revenu disponible <input type="checkbox"/> est le revenu avant impôt <input type="checkbox"/> correspond au total des revenus primaires <input type="checkbox"/> est la somme de toutes les rentrées d'argent <input type="checkbox"/> est somme des revenus moins les prélèvements obligatoires
c) les prestations sociales <input type="checkbox"/> sont un prélèvement obligatoire <input type="checkbox"/> ne sont pas un revenu <input type="checkbox"/> sont un revenu des transferts <input type="checkbox"/> sont un revenu primaire	d) le bénéfice réalisé par un commerçant est <input type="checkbox"/> un revenu social <input type="checkbox"/> un revenu de la propriété <input type="checkbox"/> un revenu d'activité <input type="checkbox"/> un revenu primaire
e) En ajoutant les cotisations sociales salariales au salaire net, on obtient <input type="checkbox"/> le revenu disponible <input type="checkbox"/> le coût salarial <input type="checkbox"/> le salaire supernet <input type="checkbox"/> le salaire brut	f) un chômeur indemnisé reçoit <input type="checkbox"/> des cotisations sociales <input type="checkbox"/> un revenu salarial <input type="checkbox"/> un revenu d'activité <input type="checkbox"/> des prestations sociales <input type="checkbox"/> une pension retraite
g) payer son loyer est <input type="checkbox"/> une prestation sociale <input type="checkbox"/> une dépense <input type="checkbox"/> un prélèvement obligatoire <input type="checkbox"/> un revenu de la propriété	h) le salaire net est <input type="checkbox"/> égal au coût du travail moins les cotisations sociales patronales <input type="checkbox"/> égal au salaire brut plus les cotisations sociales salariales <input type="checkbox"/> égal à la somme versée sur le compte bancaire d'un salarié <input type="checkbox"/> à ce qui reste au salarié après avoir payé ses impôts

Exercice. - (les données de l'exercice sont mensuelles) -

Lucie est responsable des ventes dans une entreprise spécialisée dans la fabrication de meubles à Saint-Loup. Pour cela, elle reçoit un salaire brut de 2850 €. Son employeur verse 530 € de cotisations sociales salariales et 970 € de cotisations patronales.

Benoît, son mari, est un artisan ébéniste. Son activité lui rapporte un bénéfice de 3200 €. Il verse 800 € de cotisations sociales aux organismes de protection sociale.

Lucie et Benoît ont 2 enfants: le plus petit est scolarisé dans une école primaire à Luxeuil et le plus âgé est élève au collège Mathy. Ils reçoivent 130 € d'allocations familiales.

Lucie et Benoît ont emprunté pour acheter une belle maison au centre de Luxeuil. ils remboursent 1050 € tous les mois à la banque. Ils y vivent avec leurs 2 enfants et avec Liliane qui est la mère de Lucie depuis que Liliane a été victime d'un grave accident. A ce titre, Liliane reçoit une pension invalidité de 950 €.

Lucie et Benoît paient 470 € d'impôts sur les revenus.

a) Soulignez tous les revenus sociaux cités dans cet énoncé et entourez les revenus primaires.

Pour chacune des questions suivantes, vous indiquerez la formule utilisée et vous poserez l'opération vous permettant de trouver le résultat.

b) Calculez le coût salarial pour l'employeur de Lucie.

c) Calculez le salaire net de Lucie.

d) Calculez le montant des prélèvements obligatoires payés par ce ménage (un ménage est l'ensemble des personnes vivant sous le même toit)

e) Calculez le revenu disponible de ce ménage.

Exercice : Au cours des 5 dernières années, le revenu disponible de Madame Durand a augmenté de 9%. Elle apprend que les prix des produits qu'elle a l'habitude de consommer ont eux aussi augmenté. En moyenne, ce qui coûtait 500 € en 2009 vaut 550 € aujourd'hui.

a) En pourcentage, de combien ont augmenté en moyenne les prix des produits consommés par Madame Durand entre 2009 et 2014?

b) Comment se nomme le phénomène d'augmentation du niveau des prix dans le langage économique?

c) Qu'est-ce que le pouvoir d'achat?

d) Le pouvoir d'achat de Madame Durand a-t-il augmenté depuis 2009? Justifiez votre réponse.

Exercice : Le revenu disponible de monsieur Martin a augmenté de 17% depuis 2010. Cependant, il observe que les prix des produits qu'il a l'habitude de consommer ont eux aussi augmenté. En moyenne, ce qui coûtait 200 € en 2010 vaut 218 € aujourd'hui.

a) Comment se nomme le phénomène d'augmentation du niveau des prix dans le langage économique?

b) En pourcentage, de combien ont augmenté en moyenne les prix des produits consommés par Monsieur Martin entre 2010 et 2014?

c) Qu'est-ce que le pouvoir d'achat?

d) Le pouvoir d'achat de Monsieur Martin a-t-il augmenté depuis 2010? Justifiez votre réponse.

Exercice.

Oriane est la dernière d'une fratrie de 3 enfants. Elle est élève en classe de seconde. Depuis qu'elle est scolarisée au lycée, ses parents lui donne 45 € d'argent de poche par semaine. Cet argent de poche lui permet d'aller au cinéma, de prendre un verre au café avec d'autres élèves de sa classe lorsqu'elle n'a pas cours parce qu'un professeur est absent, de manger un kebab quand le menu de la cantine ne l'inspire pas ou de s'acheter divers accessoires de mode lorsqu'elle fait du shopping avec ses amies.

Oriane est très satisfaite de sa situation d'autant plus qu'en discutant avec Simon, l'aîné de la famille, elle apprend qu'il n'avait que 40 € d'argent de poche quand il était lui-même lycéen en seconde.

Oriane se dit qu'il est bon d'être la petite dernière de la famille, elle croit que si elle a plus d'argent de poche que son grand frère n'en avait, c'est parce qu'elle est la «chouchou» de la famille.

Simon lui fait remarquer que si elle écoutait et travaillait davantage en SES, elle ne se réjouirait pas autant... Il lui fait remarquer que le prix de ce qu'elle consomme coûte en moyenne de 14 % de plus qu'à l'époque où il était en seconde.

a) Dans le langage économique, comment nomme-t-on l'augmentation du niveau des prix.

b) Les parents donnaient 40 € d'argent de poche à Simon, ils donnent 45 € à Oriane: calculez de combien a augmenté, en pourcentage, le montant de l'argent de poche versé par les parents à leurs enfants. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -

c) Définissez le terme de pouvoir d'achat.

d) Le pouvoir d'achat d'Oriane est-il supérieur ou inférieur à celui qu'avait Simon lorsqu'il était en seconde? Justifiez votre réponse.

e) De quelle somme d'argent de poche devrait disposer Oriane pour avoir exactement le même pouvoir d'achat que celui dont disposait son frère lorsqu'il était élève en seconde. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -

Exercice.

Aline est la dernière d'une fratrie de 3 enfants. Elle est élève en classe de seconde. Depuis qu'elle est scolarisée au lycée, ses parents lui donne 105 € d'argent de poche par mois. Cet argent de poche lui permet d'aller au cinéma, de prendre un verre au café avec d'autres élèves de sa classe lorsqu'elle n'a pas cours parce qu'un professeur est absent, de manger un kebab quand le menu de la cantine ne l'inspire pas ou de s'acheter divers accessoires de mode lorsqu'elle fait du shopping avec ses amies.

Aline est très satisfaite de sa situation d'autant plus qu'en discutant avec Hugo, l'aîné de la famille, elle apprend qu'il n'avait que 90 € d'argent de poche quand il était lui-même lycéen en seconde.

Aline se dit qu'il est bon d'être la petite dernière de la famille, elle croit que si elle a plus d'argent de poche que son grand frère n'en avait, c'est parce qu'elle est la «chouchou» de la famille.

Hugo lui fait remarquer que si elle écoutait et travaillait davantage en SES, elle ne se réjouirait pas autant... Il lui fait remarquer que le prix de ce qu'elle consomme coûte en moyenne de 18 % de plus qu'à l'époque où il était en seconde.

- a) Dans le langage économique, comment nomme-t-on l'augmentation du niveau des prix.
- b) Les parents donnaient 90 € d'argent de poche à Hugo, ils donnent 105 € à Aline: calculez de combien a augmenté, en pourcentage, le montant de l'argent de poche versé par les parents à leurs enfants. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -
- c) Définissez le terme de pouvoir d'achat.
- d) Le pouvoir d'achat d'Aline est-il supérieur ou inférieur à celui qu'avait Hugo lorsqu'il était en seconde? Justifiez votre réponse.
- e) De quelle somme d'argent de poche devrait disposer Aline pour avoir exactement le même pouvoir d'achat que celui dont disposait son frère lorsqu'il était élève en seconde. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -

Exercice.

Cindy est la dernière d'une fratrie de 3 enfants. Elle est élève en classe de seconde. Depuis qu'elle est scolarisée au lycée, ses parents lui donne 37 € d'argent de poche par semaine. Cet argent de poche lui permet d'aller au cinéma, de prendre un verre au café avec d'autres élèves de sa classe lorsqu'elle n'a pas cours parce qu'un professeur est absent, de manger un kebab quand le menu de la cantine ne l'inspire pas ou de s'acheter divers accessoires de mode lorsqu'elle fait du shopping avec ses amies.

Cindy est très satisfaite de sa situation d'autant plus qu'en discutant avec Kevin, l'aîné de la famille, elle apprend qu'il n'avait que 32 € d'argent de poche quand il était lui-même lycéen en seconde.

Cindy se dit qu'il est bon d'être la petite dernière de la famille, elle croit que si elle a plus d'argent de poche que son grand frère n'en avait, c'est parce qu'elle est la «chouchou» de la famille.

Kevin lui fait remarquer que si elle écoutait et travaillait davantage en SES, elle ne se réjouirait pas autant... Il lui fait remarquer que le prix de ce qu'elle consomme coûte en moyenne de 17 % de plus qu'à l'époque où il était en seconde.

- a) Dans le langage économique, comment nomme-t-on l'augmentation du niveau des prix.
- b) Les parents donnaient 32 € d'argent de poche à Kevin, ils donnent 37 € à Cindy: calculez de combien a augmenté, en pourcentage, le montant de l'argent de poche versé par les parents à leurs enfants. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -
- c) Définissez le terme de pouvoir d'achat.
- d) Le pouvoir d'achat de Cindy est-il supérieur ou inférieur à celui qu'avait Kevin lorsqu'il était en seconde? Justifiez votre réponse.
- e) De quelle somme d'argent de poche devrait disposer Cindy pour avoir exactement le même pouvoir d'achat que celui dont disposait son frère lorsqu'il était élève en seconde. - (vous laisserez apparaître vos calculs) -