**Objectifs :** - Préparer les élèves à analyser la presse, sensibiliser les élèves à l’orientation éventuelle de l’information, montrer à quel public chaque journal se destine.

**Tableau comparatif des unes de quotidien**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom du journal\  Caractéristiques | Le Monde | …. | … | … | …. | … | … | … | … |
| Informations locales, nationales ou internationales |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Titre principal choisi en Une |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de titre choisi\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Photo choisie (ce qu’elle représente) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taille de la photo (importante ou non) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prix du journal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Publicité (présence ou non, nombre de publicités) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Type de personne ciblée par la publicité |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de titres annoncés |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Titre d’article informatif ou incitatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Fait divers, International, Politique, Sport, Environnement etc.

A partir du tableau comparatif que vous avez réalisé, vous dresserez le portrait de chaque quotidien étudié et vous expliquerez à quel type de public il est destiné (âge, sexe, niveau de diplôme).

**Pour aller plus loin :** Quel sujet retrouve-t-on dans le plus de journaux ? Ce sujet est-il présenté de la même manière ?