

## TD de méthodologie (S INFO) : préparation à l'Epreuve composée 2

### FICHE ENSEIGNANT

#### Objectifs :

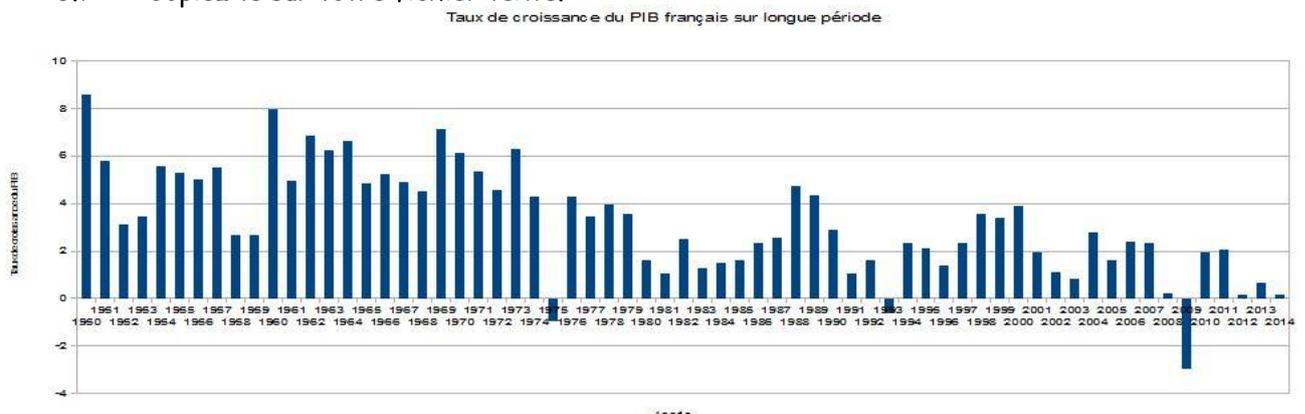
- Préparation à l'Epreuve Composée 2 (présentation / réponse à la consigne).
- Formation à l'utilisation d'un tableur.
  - . *Principal* : construire un graphique à partir d'un tableau de données (format, légende, axes, unités).
  - . *Secondaire* : changer le type de graphique (graphique / diagramme) ou le type de données (données absolues / relatives).
- Formation à l'utilisation d'un traitement de texte.
  - . *Principal* : construire un document incluant le graphique et une réponse en deux temps (présentation / consigne) type EC2.
  - . *Secondaire* : mettre en forme le document (mise en page, police, interligne, etc.) et l'exporter/enregistrer en format PDF sur le réseau.

#### ✓ PREMIERE ETAPE : l'usage d'un tableur

1. Ouvrez le fichier « *1ES EC2 données PIB* » (répertoire « libre » / 1ES).
  2. **ENREGISTRER LE FICHIER SOUS UN AUTRE NOM** : « **Nom de l'élève TD EC2** »
  3. Ouvrez l'outil « *diagramme* » (raccourci ou « *insertion / objet / diagramme* »).
    - 3.1 Dans « *type de diagramme* », sélectionnez « *ligne* » / « *points et ligne* » pour construire un graphique.
    - 3.2 . Dans « *séries de données* », cliquez sur « *ajoutez* ».
      - . Cliquez sur « *valeurs Y* ».
      - . Dans « *plage pour Valeur Y* », sélectionnez les données relatives au PIB (**tableau 1**) :  
(Utilisez une boîte de sélection ;) 
      - . Dans « *catégories* », sélectionnez les années : 
    - 3.3 Dans « *éléments du diagramme* », donnez un titre et nommez les axes.
- ⚠ N'oubliez pas de faire apparaître l'unité dans laquelle sont exprimées les données et la source des données.
- 3.4 Agrandissez le diagramme finalisé.
  - 3.5 Copiez-le sur un fichier texte. **Autre option** : faites une capture d'écran (« *démarrer / tous les programmes / outil de capture d'écran* »)



- 3.6 Répétez l'opération en construisant cette fois-ci un **diagramme en colonne** présentant l'évolution du **taux de croissance du PIB** sur la période concernée (**tableau 2**).
- 3.7 Copiez-le sur votre fichier texte.



✓ **DEUXIEME ETAPE : s'exercer à l'épreuve composée 2 (étude d'un document)**

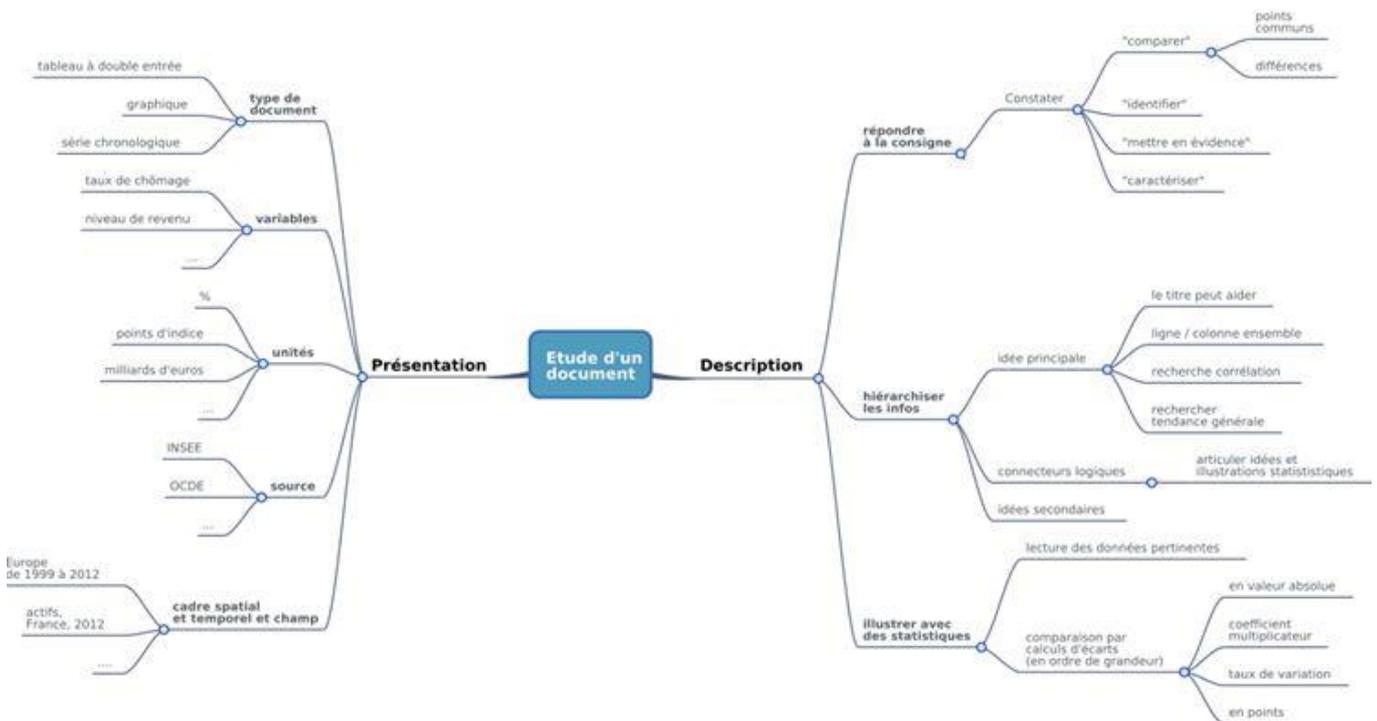
**Consigne générale :** Répondez à la consigne suivante en rédigeant un paragraphe sur le fichier texte : *après avoir présenté le document vous mettrez en évidence les principales évolutions du PIB français sur la période concernée.*

**Critères de forme :** le paragraphe apparaîtra sous les documents et respectera les critères de forme suivant :

- police : times new roman,
- taille : 12,
- interligne : 1,5,
- alinéa,
- alignement du texte : justifié.

**Point méthode :**

1. Présentez un document parmi les deux documents produits.
2. Vous pourrez vous baser sur les deux documents produits pour enrichir votre réponse.
3. Aidez-vous de la carte mentale jointe pour identifier les attentes de l'étude de document type



**Fin de séance :** enregistrez le document « NOM DE L'ELEVE TD EC2 FIN » dans l'espace dédié.

**ELEMENTS DE CORRECTION DE L'ETAPE 2**

✓ **« Présentation » :**

DOC1 : **graphique** présentant l'évolution du PIB français en euros constants de 1950 à 2014 d'après les comptes nationaux publiés par l'INSEE.

DOC2 : **diagramme en bâtons** présentant les taux de croissance du PIB français de 1950 à 2014.

✓ **« Description » :**

Le PIB français a eu tendance à augmenter sur la période. Entre 1950 et 2014, le PIB (en euros constants) est passé de 285 milliards d'euros constants à près de 2000 milliards d'euros constants. Les taux de croissance ont été nettement plus élevés sur la période allant de 1950 à 1975 (cf « Trente Glorieuses »). En 1960 le taux de croissance était d'environ 8%. On constate également qu'il y a trois années de baisse du PIB traduisant une récession de l'économie française en 1975 (cf « choc pétrolier »), 1993 et 2009 où le PIB a diminué de 2,9 % par rapport à 2008 (cf « crise des subprimes »). Les taux de croissance récents sont beaucoup plus faibles et la croissance française en fin de période est une croissance « molle » (taux de croissance proche de 0).

## TD de méthodologie (S INFO) : préparation à l'Epreuve composée 2

### Objectifs :

- Préparation à l'Epreuve Composée 2 (présentation / réponse à la consigne).
- Formation à l'utilisation d'un tableur et d'un traitement de texte.

### ✓ PREMIERE ETAPE : l'usage d'un tableur

1. Ouvrez le fichier « 1ES EC2 données PIB » (répertoire « libre » / 1ES). 
  2. **ENREGISTRER LE FICHIER SOUS UN AUTRE NOM** : « Nom de l'élève TD EC2 »
  3. Ouvrez l'outil « *diagramme* » (raccourci ou « *insertion / objet / diagramme* »).
    - 3.1 Dans « *type de diagramme* », sélectionnez « *ligne* » / « *points et ligne* » pour construire un graphique.
    - 3.2 . Dans « *séries de données* », cliquez sur « *ajoutez* ».
      - . Cliquez sur « *valeurs Y* ».
      - . Dans « *plage pour Valeur Y* », sélectionnez les données relatives au PIB (**tableau 1**) : (Utilisez une boîte de sélection ;) 
      - . Dans « *catégories* », sélectionnez les années : 
    - 3.3 Dans « *éléments du diagramme* », donnez un titre et nommez les axes.
-  **!** N'oubliez pas de faire apparaître l'unité dans laquelle sont exprimées les données et la source des données.
- 3.4 Agrandissez le diagramme finalisé.
  - 3.8 Copiez-le sur un fichier texte. **Autre option** : faites une capture d'écran (« *démarrer / tous les programmes / outil de capture d'écran* »)

- 
- 3.5 Répétez l'opération en construisant cette fois-ci un **diagramme en colonne présentant l'évolution du taux de croissance du PIB sur la période concernée (tableau 2)**.
  - 3.6 Copiez-le sur votre fichier texte.

### ✓ DEUXIEME ETAPE : s'exercer à l'épreuve composée 2 (étude d'un document)

**Consigne générale** : Répondez à la consigne suivante en rédigeant un paragraphe sur le fichier texte : *après avoir présenté le document vous mettrez en évidence les principales évolutions du PIB français sur la période concernée.*

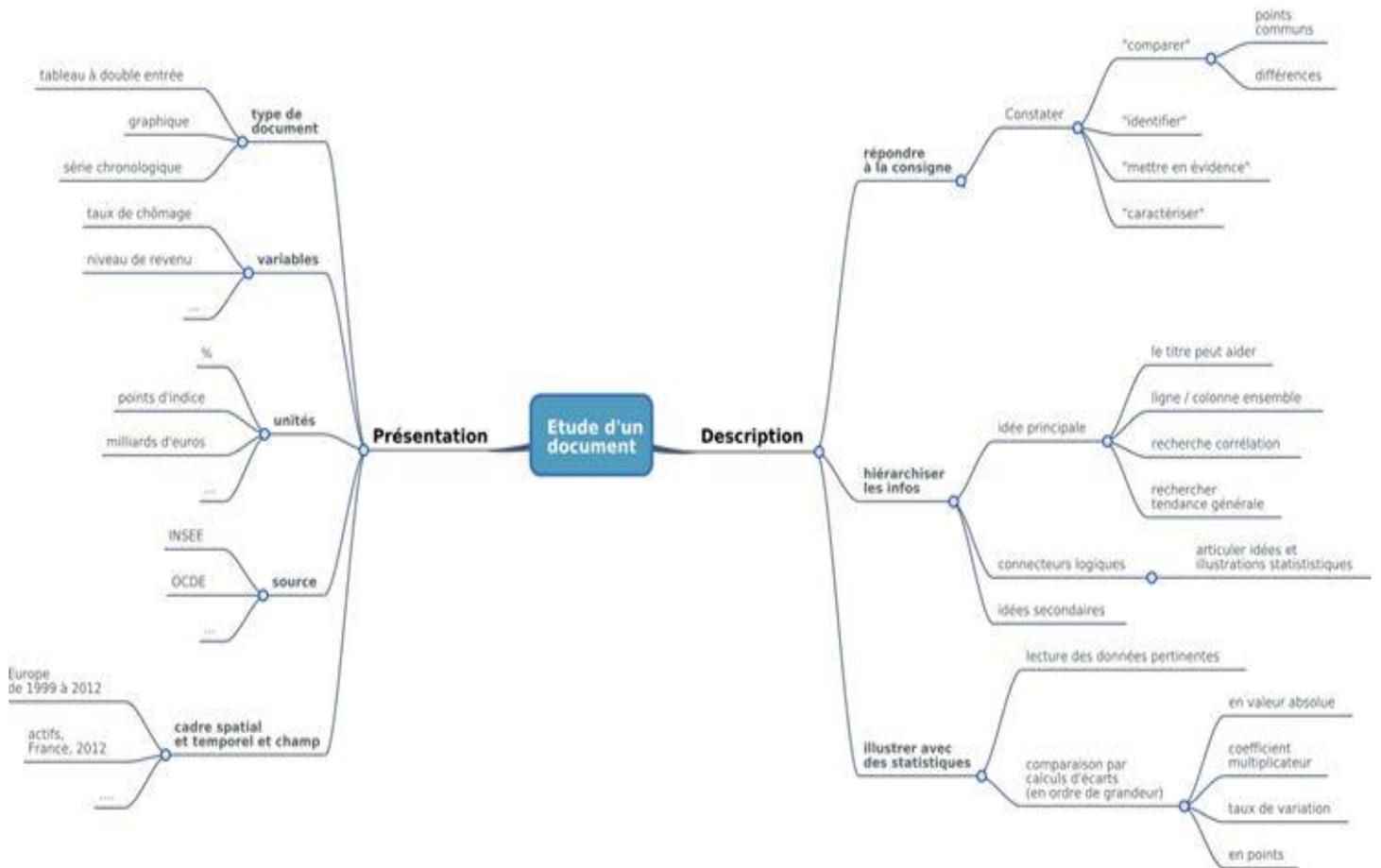
**Critères de forme** : le paragraphe apparaîtra sous les documents et respectera les critères de forme suivant :  
- *police* : times new roman,                      - *taille* : 12,                      - *alinéa*,  
- *interligne* : 1,5,                                      - *alignement du texte* : justifié.

#### **Point méthode** :

1. Recopier la consigne.
2. Présentez un document parmi les deux documents produits.
3. Vous pourrez vous baser sur les deux documents produits pour enrichir votre réponse.
4. Aidez-vous de la carte mentale ci-jointe pour identifier les attentes de l'étude de document type EC2.

- ✓ **FIN DE SEANCE** : enregistrez le document final « NOM DE L'ELEVE TD EC2 FIN » dans l'espace dédié.

## Epreuve composée 2 : repères méthodologiques



## Epreuve composée 2 : repères méthodologiques

