Le rituel des émissions de radio du …………di (« les nouvelles de l’éco » à 14h55 ou « le billet politique » à 8h15 tous les jours sur France culture).

**Comment analyser rapidement une chronique-radio en sciences sociales (économie, sociologie, science politique)?**

1. L’écoute est primordiale : il ne s’agit pas juste d’ENTENDRE mais vraiment d’ECOUTER activement.
2. Le titre de la chronique est une indication qui simplifie énormément l’écoute et l’analyse de contenu.
3. Lorsque l’on débute dans cet exercice, il est nécessaire de formuler l’idée générale à l’écrit après l’écoute de la chronique (en quelques phrases seulement).

*Remarque : On ne peut pas tout comprendre et tout retenir au fur et à mesure de l’écoute : on est obligé de sélectionner les idées pour se faire une idée la plus précise possible de ce qui a été expliqué. Ce qui est important est surtout de ne pas dire des choses fausses.*

**Voilà une grille pour vous aider cette année à l’analyse de chronique-radio.**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre de l’émission et sous-titre : | Reformulation de la problématique avec vos propres mots : |
|  |  |
| Réponse générale à la problématique : | Eléments détaillés de la réponse à la problématique : |
|  |  |
| Les preuves apportées : Illustration, données chiffrées, comparaisons… |
|  |

**Méthode :**

Chaque semaine un élève passe au tableau pour présenter une émission qu’il aura écoutée et analysée chez lui. Il aura complété le tableau qu’il projettera au tableau après avoir fait écouter l’émission à ses camarades. Cela ne donnera lieu à aucune note.

**Evaluation :**

Vous serez évalués en points bonus sur les devoirs surveillés : devoirs notés sur 21 (le dernier point du devoir est donné si vous répondez correctement à la question qui concerne une des émissions écoutées).

Vous devez donc garder une trace écrite pour chaque émission : la problématique et sa réponse générale.

**Objectif de cet exercice :**

1. Les SES nécessitent de maîtriser un vocabulaire et des analyses complexes : pour cela, il faut s’habituer aux notions et aux explications servant à comprendre la réalité.
2. La connaissance scientifique nécessite de percevoir la complexité de la réalité afin de pouvoir se forger une opinion éclairée, c’est à dire basée sur des éléments vérifiés et non simplement sur une opinion spontanée.
3. Il est important de pouvoir restituer ce que l’on a compris au travers d’une argumentation simple : idée, explication, illustration.