|  |  |
| --- | --- |
| **1re - Qu’est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?**- Connaître les fonctions de la monnaie et les formes de la monnaie. - Comprendre comment le crédit bancaire contribue à la création monétaire, à partir du bilan simplifié d’une entreprise et de celui d’une banque. - Comprendre le rôle de la banque centrale dans le processus de création monétaire, en particulier à travers le pilotage du taux d’intérêt à court terme sur le marché monétaire, et comprendre les effets que ces interventions peuvent produire sur le niveau des prix et sur l’activité économique. | La Réunion NON **Une partie de l’activité est bien, mais le reste est hors programme. (Difficile à trouver sur le site)**Comprendre comment le crédit bancaire contribue à la création monétaire, à partir du bilan simplifié d’une entreprise et de celui d’une banque.Activités sur la création monétaire<https://pedagogie.ac-reunion.fr/ses/formation-et-concours/stages-de-formation-academique.html> |
| La Réunion **Oui, mais utilise très peu les TICE !!**Comprendre le rôle de la banque centrale dans le processus de création monétaire, en particulier à travers le pilotage du taux d’intérêt à court terme sur le marché monétaire, et comprendre les effets que ces interventions peuvent produire sur le niveau des prix et sur l’activité économique.Activités sur le rôle de la BC et sur la pol monétaire<https://pedagogie.ac-reunion.fr/ses/formation-et-concours/stages-de-formation-academique.html> |
| Grenoble Séance réservée aux classes concernées (Utilisation d’un ENT).A quoi sert la monnaie ?<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/TICE/HN2018/productions/mathilde/monnaie.html>  |
| Orléans-ToursTRAvaux Académiques Mutualisés (**TRAAM 2017**) : un cours Moodle sous la forme d'un scénario- [La fiche de présentation de l'activité](https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ses/ressources_pedagogiques/01_premiere/05_monnaie_financement/traam_2017_cours_moodle2/TraAM_Grille_Ressources__Orleans-Tours_premiere_E4.3.pdf)- [Le fichier à importer dans Moodle](https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ses/ressources_pedagogiques/01_premiere/09_controle_social_deviance/traam_2017_cours_moodle2/sauvegarde-moodle2-course-30992-cours33controlesocialdeviance-20170605-1015.zip)Pour les quatre séances suivantes d’Amiens. Bonnes séances. Seuls les utilisateurs de Quizizz auront accès à toutes les fonctionnalités. **Mais les questions sont intéressantes et peuvent être ré-utilisées par tous les autres professeurs. ACCESSIBLES EN FORMAT WORD.**<http://ses.ac-amiens.fr/756-exercices-d-auto-evaluation-sur-le-chapitre-la-monnaie-et.html> |
| Amiens <http://ses.ac-amiens.fr/497-le-controle-de-la-creation-monetaire-et-le-role-de-la.html> |
| Amiens<http://ses.ac-amiens.fr/496-la-creation-monetaire.html> |
| Amiens<http://ses.ac-amiens.fr/522-qui-cree-la-monnaie.html> |
| Reims Séance qui illustre plusieurs objectifs d’apprentissage différents et peut servir de base pour préparer des cours pour le nouveau programme.<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/ses-lycee/enseigner-ses-lycee/item/3594-activite-monnaie-et-creation-monetaire> (monnaie première) |
| Strasbourg Accessible à condition d’avoir un compte Socrative et de savoir bien utiliser Socrative.<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ses/ressources-pedagogiques/premiere/socrative-fonctions-de-la-monnaie/> |
|  |
|  |