**E3C1 SUR COMMENT UN MARCHÉ CONCURRENTIEL FONCTIONNE-T-IL ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Première –Science économique** |
| **Questionnement**  (cf. programme) | **COMMENT UN MARCHÉ CONCURRENTIEL FONCTIONNE-T-IL ?** |
| **Objectifs d’apprentissage**  (cf. programme) | **Savoir** interpréter des courbes d’offre et de demande ainsi que leurs pentes, et **comprendre** comment leur confrontation détermine l’équilibre sur un marché de type concurrentiel où les agents sont preneurs de prix.  **Comprendre** les notions de surplus du producteur et du consommateur |
| **Objectifs de la séquence (en termes de savoirs, savoir-faire et compétences transversales)** | Evaluation sur l’intégralité du chapitre, plus particulièrement sur les objectifs d’apprentissage suivants :   * Savoir interpréter des courbes d’offre et de demande ainsi que leurs pentes, et comprendre comment leur confrontation détermine l’équilibre sur un marché de type concurrentiel où les agents sont preneurs de prix. * **Comprendre** les notions de surplus du producteur et du consommateur) * **Comprendre** la notion de gains à l’échange et savoir que la somme des surplus est maximisée à l’équilibre. |
| **Pré-requis** | Intégralité du chapitre |
| **Conditions matérielles** |  |
| **Durée indicative** | 1h |
| **Concepteur(s)** | Anne-gaelle.battu@ac-besancon.fr |

**Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l’information (10 points)**

**Document : représentation graphique du marché des fraises, marché en situation de concurrence parfaite (exemple fictif)**

**Questions**

1. Qu’est-ce qu’un marché de concurrence parfaite ? (3 points)
2. Faites une lecture permettant de donner du sens au point d’intersection des deux droites.
3. Expliquez grâce au document et à vos connaissances à quoi correspondent les surplus du producteur et du consommateur et quand sont-ils maximisés. (4 points)