

## Les comptes-rendus du stage national consacré au programme de l'enseignement de spécialité SES en Terminale – 5 et 6 février 2020

Comme l'année dernière pour le programme de Première, un stage national consacré à la classe de Terminale, a été organisé à PARIS. Trois collègues de l'académie de BESANCON et deux collègues de l'académie de LYON ont rédigé des comptes-rendus des conférences et ateliers.

Pour chaque conférence et atelier, vous trouverez dans ce document, une description rapide de leur contenu et les ressources correspondantes. Ces ressources figurent sur [le site de l'académie de Besançon](http://le.site.de.l'academie.de.Besancon) (enseigner/terminale2021) et sont répertoriées par chapitre.

Les conférences, dans leur version audio, seront prochainement mises en ligne sur le site <http://ses.ens-lyon.fr/>.

<b>1. La conférence d'ouverture :</b>	
<b>Les nouveaux programmes et les nouvelles épreuves de sciences économiques et sociales</b>	
<i>Marc Montoussé, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche</i> <i>Marc Pelletier, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche</i>	
Contenu :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repères sur la mise en œuvre de la réforme du baccalauréat et la réforme du lycée</li> <li>2. Le nouveau programme de SES en Terminale : les principes généraux de construction, des précisions pour certains chapitres</li> <li>3. Premières observations sur la mise en œuvre des programmes</li> <li>4. L'évaluation en SES (Première et Terminale)</li> <li>5. EDS SES et enseignement supérieur</li> </ol>	
<a href="#">Le compte-rendu de la conférence</a>	<a href="#">Le diaporama de la conférence</a>
<b>2. Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? (Atelier)</b>	
<i>Frédéric Carluier, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche</i> <i>Miguel Sarzier, professeur de CPGE</i>	
F. C. et M. S. ont proposé une grande quantité de références et données très récentes pour aborder le programme à l'aide de connaissances actualisées. On trouvera dans ce compte rendu plusieurs documents qui permettent de traiter les objectifs d'apprentissage concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques, ainsi qu'une bibliographie.	
Le compte-rendu de l'atelier : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	<a href="#">Le diaporama de l'atelier</a>
<b>3. Crises et régulation du système financier (Conférence)</b>	
<i>Patrick Artus, chef économiste de Natixis,</i> <i>professeur de science économique à l'École d'économie de Paris</i>	
Apport de connaissances pour le professeur. Des liens à construire avec le programme. Certains documents peuvent être utilisables en classe.	
Le compte-rendu de la conférence : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	<a href="#">Le diaporama de la conférence</a>
<a href="#">Peut-il y avoir à nouveau une crise financière ?</a> <a href="#">Flash Eco Natixis 18 déc 19</a>	<a href="#">La prochaine crise financière sera plus tardive mais aussi plus sévère que ce que croient beaucoup d'investisseurs ou d'économistes.</a> <a href="#">Flash Eco Natixis 6 jan 20</a>

<b>4. Quelles politiques économiques dans le cadre européen ? (Atelier)</b>	
<i>Christophe Lavalie, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche</i>	
Explication des OA (ainsi que leur articulation). Apport de connaissances.	
Le compte-rendu de l'atelier : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	<a href="#">Le diaporama de l'atelier</a>

<b>5. Comment est structurée la société française ? (Atelier)</b>	
<i>Marc Pelletier, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche</i> <i>Laure Lacan, professeure de SES (Académie de Bordeaux)</i>	
Des propos introductifs sur les sciences sociales et politiques dans les nouveaux programmes (cohérence et progressivité des programmes en SSP, approches pédagogiques et didactiques). Pour chaque OA du chapitre consacré à la structure sociale : apport de connaissances (actualisation de la recherche, nombreuses références). Des compléments et ressources utiles pour les autres chapitres de SSP de Terminale (annexe 2 du compte-rendu).	
Le compte-rendu de l'atelier : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	<a href="#">Le diaporama de l'atelier</a>

<b>6. Les effets du numérique sur le travail et l'emploi (Conférence)</b>	
<i>Jérôme Gautié, professeur de science économique, Paris I Panthéon-Sorbonne</i>	
Lien avec le programme : Quelles mutations du travail et de l'emploi ? Apport de connaissances pour le professeur. Des liens à construire avec le programme. Certains documents peuvent être utilisables en classe.	
Le compte-rendu de la conférence : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	<a href="#">Le diaporama de la conférence</a>

<b>7. Le travail en France - éléments de comparaison internationale (Conférence)</b>	
<i>Pierre-Michel Menger, professeur de sociologie, Collège de France</i>	
De nombreuses références qui permettent de retrouver des données statistiques balayant l'état du travail en France comparativement aux pays de l'OCDE : quantité de travail disponible, coût du travail, bénéfices attendus par les salariés du travail, satisfaction et insatisfaction au travail.	
Le compte-rendu de la conférence : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	

<b>8. L'engagement politique dans les sociétés démocratiques (Conférence)</b>	
<i>Frédérique Matonti, professeure de science politique, Paris I Panthéon-Sorbonne</i>	
Apport de connaissances pour le professeur (dont une bibliographie fournie par la conférencière). Des liens à construire avec le programme.	
Le compte-rendu de la conférence : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	

<b>9. La sociologie en train de se faire. Structure sociale, école, travail au prisme d'une enquête en cours sur les inégalités sociales de santé (Conférence)</b>	
<i>Muriel Darmon, sociologue et directrice de recherche au CNRS, présidente de l'Association Française de Sociologie</i>	
A partir d'une enquête sur les inégalités sociales de santé, Muriel Darmon présente des liens entre le travail du sociologue et les programmes de SES. Des exemples très concrets (ex : annexe 1).	
Le compte-rendu de la conférence : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	

<b>10. Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ? (Atelier)</b>	
<i>Marc Montoussé, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche</i>	
Explicitation des OA, avec une comparaison entre l'ancien et le nouveau programme. Des documents statistiques utilisables en classe. Quelques ressources bibliographiques.	
Le compte-rendu de l'atelier : <a href="#">Word</a> - <a href="#">PDF</a>	<a href="#">Le diaporama de l'atelier</a>

<b>11. Quelle action publique pour l'environnement ? (Atelier)</b>	
<i>Antonello Lambertucci, inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional de Créteil</i> <i>Hélène Thammavongsa, professeure de sciences économiques et sociales (académie de Créteil)</i>	
Le diaporama présenté dans cet atelier est un outil de formation pour les formateurs. Il est destiné à nous donner du matériel pour travailler et non pas à utiliser tel quel avec les élèves. Il y a également des documents PDF encapsulés dans les diapos pour aller plus loin dans l'analyse ou avoir des ressources pour la classe (à travailler et à modifier). Remarque : la carte mentale est navigable avec des liens hypertextes (soit vers des diapos ou vers des documents, y compris des liens directement téléchargeables sur CAIRN gratuitement). Elle est construite sur un parti pris : rendre compte de la hiérarchie des débats actuels pour donner à comprendre les grands enjeux de ce chapitre. 3 parties :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clés de lecture du chapitre</li> <li>2. Repères de contenus</li> <li>3. Activités avec les élèves</li> </ol>	
<a href="#">Le diaporama de l'atelier</a> (des commentaires figurent sous certaines diapos)	

En parallèle de ces ressources, un diaporama supplémentaire a été transmis :

➤ [Un diaporama portant sur le questionnement : Comment lutter contre le chômage ?](#)

Ce diaporama présente les savoirs de référence et les repères didactiques et pédagogiques de ce questionnement. Il a été rédigé par Christophe Lavalie, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche. Le [diaporama](#) figure également sur le site académique.