**Chap. : Quels sont les fondements du commerce international et de l’internationalisation de la production ?**

EC3

**Sujet : Vous expliquerez pourquoi un pays peut avoir intérêt aujourd'hui à mener une politique protectionniste.**

Intitulé du sujet trouvé dans un manuel mais on se demande s’il correspond au nouveau programme

Document 1 : doc 2 du sujet de dissertation du Belin p. 88

Document 2 : doc 3 p . 75 du Belin, graphique de gauche

Préciser ce qu’est l’empreinte carbone : L'empreinte carbone d’une activité humaine est une mesure des émissions de [gaz à effet de serre](https://fr.wikipedia.org/wiki/Gaz_%C3%A0_effet_de_serre) d’origine anthropique, c'est-à-dire qui peuvent lui être imputées

Document 3

Doc entier : <https://lexpansion.lexpress.fr/actualite-economique/alibaba-baidu-les-geants-chinois-du-net-a-l-assaut-du-monde_1911931.html>

Le jeune Ma [créateur et dirigeant chinois d’Alibaba, plateforme de commerce en ligne] lance déjà à son assistance: "Nos concurrents ne sont pas ici mais dans la [Silicon Valley](https://lentreprise.lexpress.fr/international-export/creer-son-entreprise-dans-la-silicon-valley_1499164.html), aux Etats-Unis." Un programme de conquête on ne peut plus clair, dont le discret dirigeant de [Tencent](https://www.lexpress.fr/culture/jeux-video/le-jeu-video-cash-of-clans-rachete-7-6-milliards-d-euros-par-le-chinois-tencent_1804830.html), Pony Ma, se fait aussi l'écho aujourd'hui : "La Chine doit mener la révolution mondiale technologique du futur", a-t-il récemment déclaré.

Les Bat [Baidu, Alibaba et Tencent] ont pu compter, pour se développer, sur la croissance phénoménale de leur pays et l'émergence d'une classe moyenne saisie d'une fringale de consommation et de distractions. […] "Grâce à leur vaste et dynamique marché intérieur, ils ont grossi très vite. Leur internationalisation débute tout juste mais leurs ambitions sont gigantesques", estime Laure de Carayon, à l'origine de China Connect, une conférence qui met en relation patrons européens et asiatiques. […]

Le réveil de la Chine n'explique pas tout. Ces Bat ont aussi pu voir le jour grâce à un contexte local bien particulier, comme le rappelle CK Lu, analyste pour le cabinet Gartner: "La libre concurrence est faussée entre les entreprises américaines d'Internet et les acteurs chinois. En raison de réglementations liées à la sécurité et au protectionnisme, le gouvernement de Pékin oblige les entreprises étrangères à travailler avec des partenaires locaux. Cela les empêche d'offrir les mêmes services que dans d'autres pays du monde." Sans compter sur les décisions arbitraires du régime, un moyen de faire prospérer tranquillement ses champions nationaux. [EBay](https://www.lexpress.fr/tendances/mode-homme/revendre-un-cadeau-de-noel-sur-quel-site_1863248.html), Facebook et Google en savent quelque chose. Le site d'enchères a dû quitter le pays en 2006, incapable de rivaliser avec Alibaba et sous la pression du gouvernement pour avoir délocalisé ses serveurs aux Etats-Unis, hors du contrôle de l'Etat. […] Le moteur de recherche a, quant à lui, décidé de suspendre ses activités en 2010 pour éviter la censure des autorités, avant de revenir en 2016. Décidément, les fruits de l'Empire céleste semblent défendus aux étrangers.

Source : Les Echos, Par Emmanuel Paquette, *Alibaba, Baidu... Les géants chinois du Net à l'assaut du monde*, publié le 30/05/2017

### Grille d’évaluation de l’EC3

#### Formulation du sujet

*Partie du programme officiel qui correspond au sujet posé*

*- Comprendre les effets induits par le commerce international : gains moyens en termes de baisse de prix, réduction des inégalités entre pays, accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays ;* ***comprendre les termes du débat entre libre-échange et protectionnisme***

*Préciser les attentes autour des notions-clés et des consignes*

*Expliquer = donner les raisons, les causes*

*Il s’agit des politiques menées par les pays et non des stratégies des entreprises/firmes*

*Maîtrise de la notion de protectionnsime*

*« avoir intérêt » = il y a des avantages au protectionnisme ou alors celui-ci permet d’éviter/de limiter les inconvénients/risques du libre-échange*

#### Dossier documentaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Document –  Titre et idée générale | Lien avec le sujet | Lien avec les autres documents | Difficultés et points de vigilance |
| 1 corrélation négative entre la hausse des importations de produits manufacturés et la baisse relative de l’emploi dans ce secteur | Le protectionnisme pourrait permettre la préservation des emplois dans un secteur et limiter la désindustrialisation |  | Ne pas voir la corrélation |
| 2 hausse des émissions associées aux importations de 95 à 2015 (x 1,7)  Emissions sur le territoire national hors exportations ont diminué (-20%) | Le protectionnisme peut permettre de limiter les émissions de GES liées aux échanges internationaux  La production locale réduit les émissions de GES |  | Les élèves peuvent faire le constat d’une baisse de l’empreinte carbone sans voir que les émissions associées aux importations augmentent |
| 3 La Chine a protégé Alibaba afin que cette entreprise puisse concurrencer notamment Amazon | Protectionnisme éducateur  D’autant plus souhaitable que la taille du marché intérieur est importante |  | L’acpect temporaire de cette forme de protectionnisme n’est pas évoqué dans le doc |

***Points de vigilance***

***L’élève doit rédiger une courte introduction présentant le sujet et une courte conclusion répondant à la question posée. Il n'est pas attendu de problématisation de type dissertation.***

***Il n'est pas attendu un plan en deux ou trois parties, mais un raisonnement avec un fil conducteur,***

***avec autant de paragraphes argumentés que le candidat le souhaite.***

*Remarque : le nombre de points attribués à chaque critère sera modulé en fonction du sujet.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **Savoirs et savoir-faire maitrisés**  **(bonne copie)** | **Savoirs et savoir-faire moyennement maitrisés**  **(copiemoyenne :**  **5-6 / 10)** | **A pénaliser** |
| **1 - Mobiliser les connaissances pertinentes pour répondre au sujet**  ***3 points*** | Notions de CI, de protectionnisme, libre-échange  Produits nationaux se vendent plus facilement  Protectionnisme éducateur  Construction ou évolution possible des avantages comparatifs  Productions stratégiques (culture, agriculture, défense, etc.)  Maintenir des emplois  Limitation des dégâts environnementaux et sociaux | Mobilisation partielle des notions de base, mécanismes et outils en rapport avec le sujet | Aucun apport de connaissancespersonnelles  Non maîtrise des notions et mécanismes  Mobilisation de notions et mécanismes sans rapport avec le sujet |
| **2 - Mobiliser des informations pertinentes des documents pour traiter le sujet**  ***4 points*** | Cf. tableau ci-dessus  Doc 1 : une lecture attendue et un calcul pour mettre en évidence l’augmentation des émissions de CO2 liées aux importations  Doc 2 : corrélation avec illustration par des données chiffrées  Doc 3 : sélection des info | Commentaire seul des documents sans lien avec le sujet  Utilisation partielle du dossier | Absence d’utilisation des documents  Contresens  Erreur de lecture des données du document  Paraphrase du document |
| **3 - Construire un raisonnement cohérent qui répond au sujet en paragraphes argumentés**  ***3 points*** | Chaque paragraphe évoque un avantage du protectionnisme ou le fait qu’il permet de limiter un inconvénient du libre-échange  4 paragraphes attendus | Le candidat fait un effort de raisonnement avec des maladresses d’organisation. | Absence d’argumentation cohérente  Absence de raisonnement  Commentaire successif des trois documents et/ou paraphrase |
| **4 - Rédiger en utilisant une expression claire et une présentation soignée** | **Copie peu soignée et expression confuse : application éventuelle d’une pénalisation jusqu’à 1 point.** | | |