**SPECIALITE SES TERMINALE**

**CHAPITRE 7 : Quels sont les fondements du commerce international et de l’internationalisation des échanges ?**

**EC1-Question de cours**

**EC2 – Etude d’un document**

**EC1 : Mobilisation des connaissances (4 points).**

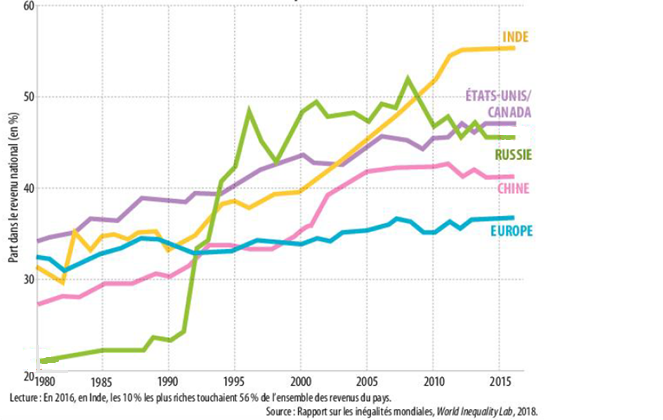
***Il*** *est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.*

Expliquez pourquoi les chaînes de valeur ont été internationalisées.

**EC2 : Etude d’un document (6 points)**

*Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l’information.*

**Part de revenu détenu par les 10% les plus aisés dans le monde entre 1980 et 2016**



**Question 1 :** Caractérisez l’évolution des inégalités en Inde entre 1980 et 2016. (2 points)

**Question 2 :** A l’aide du document et de vos connaissances, présentez deux effets induits par le commerce international (4 points)

**ELEMENTS DE CORRECTION**

**EC1 : Mobilisation des connaissances (4 points).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Attentes** | **Points de vigilance** | **Répartition des points** |
| Question  Expliquez pourquoi les   chaînes de valeur ont  été internationalisées.    Programme  Comprendre l’internationalisation de la chaîne de valeur et savoir l’illustrer. | 1. **Comprendre le sens de la question**   Les activités nécessaires à l’élaboration d’un produit (allant de sa conception à son service après-vente) sont frag­mentées et réparties dans des pays différents. Comment peut-on expliquer cette internationalisation ?   1. **Maîtriser les connaissances appropriées**   Baisse des coûts de transports, stratégie de rationalisation, de marché et d’approvisionne­ment   1. **Organiser sa réponse**   Méthode AEI// Tout d’abord, la baisse des coûts de transport … Par ailleurs, elle peut s’expliquer par la volonté des entre­prises de tirer au maximum parti des avantages compara­tifs des différents territoires… Enfin, l’internationalisation de la chaîne de valeur peut être motivée par des volontés d’accéder à un marché ou une source d’approvisionnement. | Tous les arguments ne sont pas attendus.  Il convient d’illustrer ses propos. | Explication : 1 point  Maîtrise des connaissances : 2 points     Illustration : 1 point |

**EC2 : Etude d’un document (6 points)**

**Objectif d’apprentissage évalué :**

*Comprendre les effets induits par le commerce international : gains moyens en termes de baisse de prix, réduction des inégalités entre pays, accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays ; comprendre les termes du débat entre libre-échange et protectionnisme.*

**Question 1 :** Caractérisez l’évolution des inégalités en Inde entre 1980 et 2016. (2 points)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes** | **Points de vigilance** | **Répartition des points** |
| **1- Capacité à comprendre le sens de la question**    *Caractériser = présenter de façon précise en mettant en avant les données essentielles.*  *Tendance générale à la hausse de l’évolution de la part de revenu des 10 % les plus aisés en Inde, malgré quelques ruptures de tendance* | *Pas de présentation du document attendue*  *Ne pas sanctionner si les ruptures de tendance ne sont indiquées dans la réponse* | *0.5* |
| **2- Capacité à maîtriser l’utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques**    *Phrase de lecture : En 1980,les 10% des plus riches en Inde possédaient environ 31 % du revenu*  *Calcul de comparaison : 56/31 = 1.8*  *La part de revenu détenue par les 10% les plus riches a été multipliée par 1.8 entre 1980 et 2016* | *Interpréter correctement le pourcentage de répartition : sanctionner si l’élève écrit : “la part des 10% les plus riches…”* | *1* |
| **3- Capacité à répondre à la question posée**  *Une cohérence logique de la réponse : annoncer le sens de l’évolution + illustration avec des données chiffrées* |  | *0.5* |

**Question 2 :** A l’aide du document et de vos connaissances, expliquez deux effets induits par le commerce international (4 points)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attentes** | **Points de vigilance** | **Répartition des points** |
| **1- Capacité à comprendre le sens de la question**  *Expliquer = faire la démonstration que le CI est à l’origine d’effets divers* | *Il ne s’agit pas seulement de citer les effets induits, il faut les expliquer.* | ***0,5*** |
| **2- Capacité à maîtriser l’utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques**  *Montrer que les inégalités de revenus s’accroissent dans tous les pays, même si le rythme d'accroissement est différent selon les pays.*  *Europe : hausse de 37-32 = 5 points de pourcentage*  *Russie : hausse de 45-20 = 25 points de pourcentage* | *Ne pas sanctionner un élève qui ferait la démonstration que les inégalités s’accroissent davantage en Inde qu’en Europe.* | ***1 points*** |
| **3– Capacité à maîtriser les connaissances appropriées**  **→ Le CI a des effets négatifs** : accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays  **Utilisation du document + connaissances :**  *Qu’il s’agisse de pays développés, émergents ou en développement, les mêmes facteurs expliquent une hausse des inégalités au sein des pays :*  *- la concurrence des pays à bas salaire qui accentue les écarts de salaire entre les travailleurs qualifiés et les moins qualifiés*  *- l’externalisation et la délocalisation des tâches et des productions qui implique des entreprises de sous-traitance avec des conditions de travail difficile*  *- l’hétérogénéité des firmes en termes de productivité qui a pour conséquence des écarts de rémunération entre les travailleurs*  *- les restructurations favorables aux détenteurs de capitaux et défavorables aux salariés*  *- le recul de la progressivité de l’impôt qui exonère les contribuables les plus aisés*  *- les effets du progrès technique qui favorisent quelques firmes et ralentit l’activité économique des autres*  **→ Le CI a des effets positifs :** gains moyens en termes de baisse de prix + réduction des inégalités entre pays  **Connaissances :**  ***Gains moyens en termes de baisse de prix :*** *La mondialisation favorise la baisse des prix et donc la hausse du pouvoir d’achat des ménages. Ce sont surtout les ménages aux revenus les plus faibles, qui peuvent tirer des gains d’une baisse de prix liée à l’intensification des échanges et de la concurrence.*  ***Réduction des inégalités entre pays :*** *Le commerce international s’accompagne d’une redistribution mondiale des revenus. Les inégalités mondiales semblent se réduire, notamment avec la constitution d’une nouvelle classe moyenne mondiale qui émerge en Chine, en Indonésie, en Thaïlande ou encore en Inde, et qui profite pleinement des atouts de la mondialisation des échanges.*  **→ Le CI induit un vif débat entre libre-échange et protectionnisme.**  **Connaissances :**  *Même si le libre-échange s’est globalement imposé depuis 1947 grâce au rôle du GATT, on assiste au maintien de politiques commerciales protectionnistes dans de nombreux pays. En effet, le protectionnisme procure plusieurs avantages, il n’est pas sans poser des difficultés aux partenaires commerciaux. Il peut générer des mesures de rétorsion : ce sont des représailles de la part des autres pays qui voient leurs exportations freinées. Ainsi comme le titre de leur article semble l'indiquer "l'arroseur arrosé", des économistes du CEPII, Bellora et Fontagné ont estimé à 62 milliards d'euros les pertes américaines liées aux mesures protectionnistes engagées à l'adresse de la Chine qui, quant à elle, perdra 91 milliards d'euros.* | *On attend deux conséquences du CI parmi celles présentes dans l’objectif d’apprentissage :*  *-* ***celle présente dans le document :*** *accroissement des inégalités de revenus au sein de chaque pays*  *-* ***une autre au choix parmi*** *: gains moyens en termes de baisse de prix ; réduction des inégalités entre pays ; débat libre échange/protectionnisme* | ***2 points*** |
| **4- Capacité à organiser sa réponse de façon cohérente**  Des efforts d’organisation de la réponse : des effets induits positifs et/ou négatifs ; des effets en termes de débats et de guerre commerciale entre les pays. |  | ***0,5*** |