

Chapitre économique n°3 - Comment lutter contre le chômage ?

Epreuve composée Partie 1 : Mobilisation des connaissances

Sujet : En quoi le salaire d'efficiencia peut-il être une source de chômage structurel ?

Attentes de l'EC1

Grille d'évaluation de l'EC1 (attendus académiques dans le cadre du baccalauréat)

<p align="center"><u>Points de vigilance</u></p> <p align="center"><i>Les attentes sont strictement limitées au programme officiel du cycle terminal. Les notions et les mécanismes à mobiliser figurent dans les objectifs d'apprentissage.</i></p>			
---	--	--	--

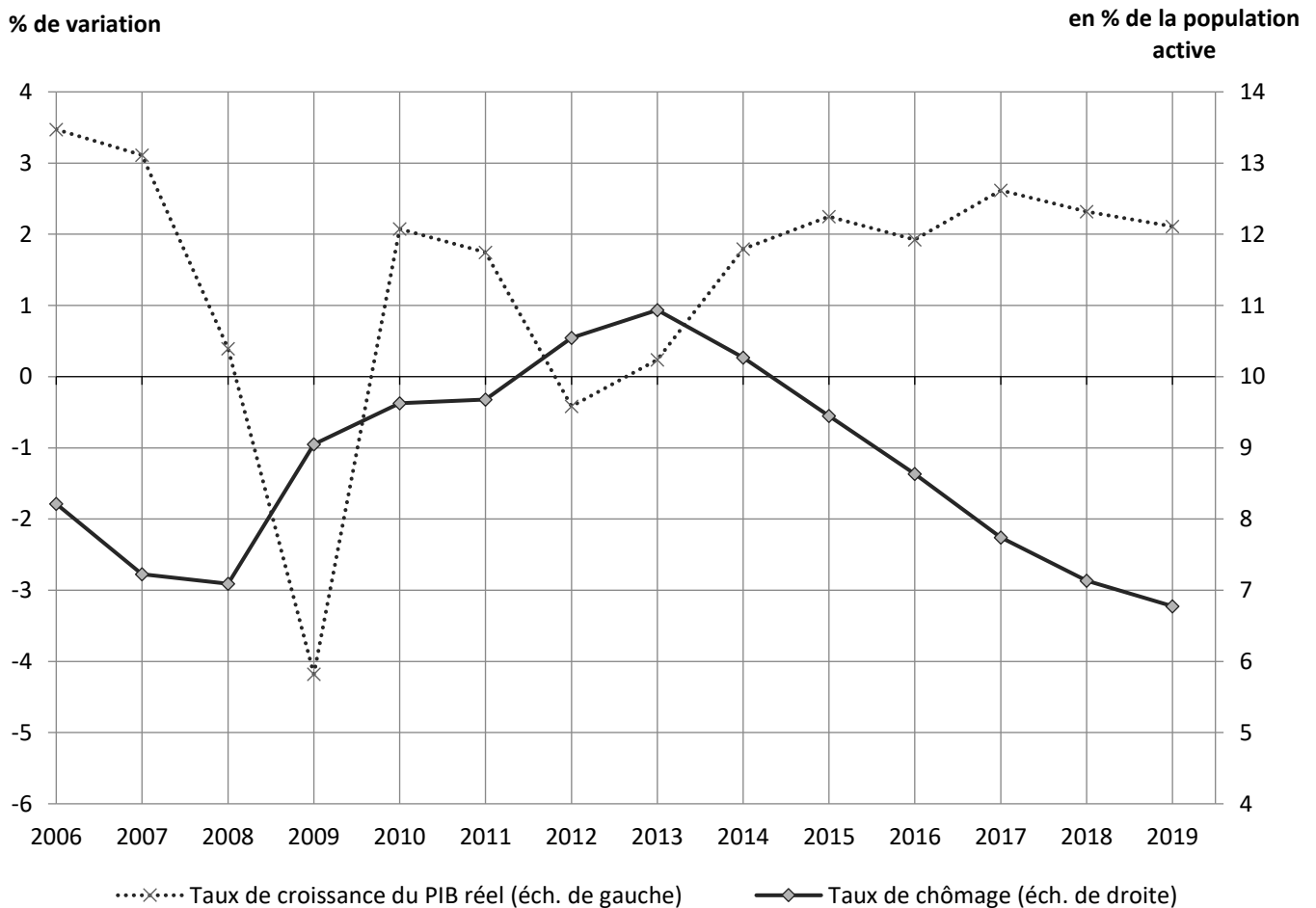
	Attentes	Points de vigilance	Répartition des points
<p><u>Question</u></p> <p>En quoi le salaire d'efficiencia peut-il être une source de chômage structurel ?</p>	<p>1- Comprendre le sens de la question Présenter le mécanisme de cause à effet.</p>	<p>1. La réponse n'est pas une définition ou une suite de définitions. Si l'élève apporte des éléments complémentaires à la réponse attendue, il ne sera pas sanctionné, ni valorisé.</p>	1 point
<p><u>Programme</u></p> <p>Comment lutter contre le chômage ? Comprendre que les problèmes d'appariements (frictions, inadéquations spatiales et de qualifications) et les asymétries d'information (salaire d'efficiencia) sont des sources de chômage structurel.</p>	<p>2- Maîtriser les connaissances appropriées Préciser les notions de salaire d'efficiencia et de chômage structurel. Présenter le mécanisme : le salaire d'efficiencia rigidifie le marché du travail.</p>	<p>2. Ne pas attendre l'explication du fait que le salaire d'efficiencia révèle une asymétrie d'information.</p>	2 points
	<p>3- Organiser sa réponse Structure cohérente et logique.</p>	<p>3. On ne pénalise pas l'élève qui n'illustre pas.</p>	1 point

Chapitre économique n°3 - Comment lutter contre le chômage ?

Epreuve composée Partie 2 : Etude d'un document (6 points)

Document :

Taux de croissance annuel du PIB et taux de chômage dans les pays de la zone euro.



Note : Pour les années 2018 et 2019 ; les données sont prévisionnelles, tirées de projections.

Source : OCDE, 2018.

Questions :

Q1. À l'aide des données du document, caractérisez l'évolution du taux de chômage entre 2006 et 2018.

Q2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, montrez que les fluctuations de l'activité économique peuvent avoir des effets sur le chômage conjoncturel.

Point de vigilance

On n'attend pas d'explications des phénomènes observés.

Question 1. À l'aide des données du document, caractérisez l'évolution du taux de chômage entre 2006 et 2018. (2 points)

Question 1	Attentes	Points de vigilance	Répartition des points
À l'aide des données du document, caractérisez l'évolution du taux de chômage entre 2006 et 2018.	1- Capacité à comprendre le sens de la question Identifier et quantifier les variations du taux de chômage.	Hors sujet : mauvais choix de la variable étudiée	0,5 point
Lire l'évolution du taux de chômage.	2- Capacité à maîtriser l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques Lecture d'un taux de chômage. Comparaison 2006/2018 à l'aide d'un calcul approprié (points de % ...).	Erreur dans le choix de l'échelle.	1 point
	3- Capacité à répondre à la question posée Distinguer deux à trois sous-périodes significantes avec des données chiffrées.	Ne pas pénaliser un élève qui ne structure pas selon la logique du général au particulier.	0,5 point

Q2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, montrez que les fluctuations de l'activité économique peuvent avoir des effets sur le chômage conjoncturel. (4 points)

Question 2	Attentes	Points de vigilance	Répartition des points
Montrez que les fluctuations de l'activité économique peuvent avoir des effets sur le chômage conjoncturel.	1- Capacité à comprendre le sens de la question Expliquer le mécanisme montrant que les variations de l'activité économique sont une cause du chômage conjoncturel.	Pénaliser le hors-sujet : causes du chômage structurel...	0,5 point
Corrélation négative.	2- Capacité à maîtriser l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques Montrer que le ralentissement de l'activité économique s'accompagne d'une hausse du taux de chômage et inversement en illustrant cela avec des données chiffrées pertinentes.	Ne pas pénaliser l'élève qui ne cite pas le terme corrélation négative. Pénaliser des erreurs et/ou absence de lecture de taux de croissance jusqu'à 1 point.	1.5 point
Production Emploi Chômage.	3- Capacité à maîtriser les connaissances appropriées Expliquer le mécanisme reliant production-emploi-chômage.	Ne pas pénaliser un élève qui débute le mécanisme par la demande.	1,5 point
	4- Capacité à organiser sa réponse de façon cohérente Réponse structurée présentant le mécanisme de manière logique et correctement articulée avec les données.		0,5 point