**ORAL : S’entraîner à l’argumentation**

Dans la perspective du grand oral, demandez aux élèves de s’enregistrer avec la consigne suivante :

Vous êtes Thierry Breton, vous devez défendre la construction européenne en présentant les effets bénéfiques du marché unique en matière de croissance.

Pour ce faire, vous devez :

* filmer votre argumentaire (vous devez apparaître à l’image des pieds à la tête)
* argumentaire entre 1 et 2 minutes
* envoyer votre vidéo par la messagerie ECLAT (ou dossier partagé)

Les élèves se mettent ensuite en binôme, chacun visualise la vidéo de l’autre élève et complète le tableau ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Conseils donnés par l’observateur (sous forme d’affirmations positives) |
| 1. Structure en AEI
2. Qualité et pertinence de l’explication (mobilisation et définition des notions et mécanismes du cours)
 |  |
| Prise de distance par rapport aux notes écrites (lire le moins possible votre feuille). |  |
| Qualité de la prise de parole en continu : Dynamisme, clarté de l’expression, propos fluides (pas de blancs prolongés ni de tics de langage) |  |
| Propos audibles, variations et nuances dans le débit |  |
| Posture (regard, utilisation des mains, pas de balancements...) |  |