**Quelles sont les instances de socialisation ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | Seconde |
| **Partie du programme concernée** | Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? |
| **Objectifs d’apprentissage** | Introduction à l’OA : « Être capable d‘illustrer la pluralité des instances de socialisation et connaître le rôle spécifique de la famille, de l’école, des médias et du groupe de pair dans le processus de socialisation des enfants et des jeunes » |
| **Type d’activité** | Conversation écrite + galerie d’exposition |
| **Durée de l’activité** | 55 minutes |

**Objectifs de la séance introductive :**

- remobiliser les notions du chapitre : médias, partis politiques

- remobiliser les exemples d’actualité présentés par les élèves lors des revues de presse

- amener des arguments : ne pas se contenter de répondre par oui ou non

- faire une synthèse orale de la réflexion collective de son groupe

- s’auto-évaluer : quel a été mon rôle dans le travail de groupe ?

**Matériel :**

Feuilles A3 avec les questions écrites à l’avance

Matériel pour accrocher les feuilles au mur

Cartons de couleur pour former les groupes lors de la galerie d’exposition

**Déroulement :**

**Etape 1 :** 5 min de présentation des consignes (Conversation écrite + Galerie d’exposition) et mise en place des îlots.

**Etape 2 :** 10 à 15 minutes de conversation écrite par groupe de 4 à 5 élèves

1. *Les jeux vidéos pourraient-il vous rendre violent ?*
2. *A quoi vous servent les réseaux sociaux ?*
3. *Les séries influencent-elles votre façon d’être et de penser ?*
4. *L’Ecole ne transmet-elle que des connaissances ?*
5. *Que vous transmet votre famille ?*
6. *Vos amis ont-ils toujours une bonne influence sur vous ?*
7. *Qu’apprenez-vous en faisant du sport ?*

**Etape 3 :** 5 minutes de conversation orale dans le groupe

**Etape 4 :** 20 min de galerie d’exposition, soit 2 à 3 minutes de présentation orale par élève

**Etape 5 :** 5 minutes d’auto-évaluation dans le silence. Fiche remise à l’enseignant.

**Le travail en groupe et ……………….. : ai-je été un coéquipier efficace ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **A bien marché** | **A améliorer** |
| 1. J’étais silencieux et respectueux quand nous avons bougé les tables et les chaises |  |  |
| 2. J’ai fait en sorte que nous commencions rapidement le travail de groupe |  |  |
| 3. J’avais tous les documents à disposition et je les ai posés sur la table |  |  |
| 4. J’ai travaillé sérieusement tous les documents nécessaires |  |  |
| 5. J’ai respecté toutes les consignes |  |  |
| 6. Je me suis comporté correctement avec les autres membres du groupe |  |  |
| 7. J’ai participé au groupe en proposant mes propres idées et ma contribution |  |  |
| 8. J’ai bien écouté les autres et ai intégré leurs contributions |  |  |
| 9. Je ne me suis pas éparpillé et j’ai veillé à ce que nous arrivions dans le temps imparti à un travail de qualité |  |  |
| 10. J’ai participé à la préparation de notre présentation et étais prêt à prendre en charge une présentation de notre travail |  |  |

Quelques mots pour dire ce que cette activité m’a apporté :

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Le travail en groupe et ……………….. : ai-je été un coéquipier efficace ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **A bien marché** | **A améliorer** |
| 1. J’étais silencieux et respectueux quand nous avons bougé les tables et les chaises |  |  |
| 2. J’ai fait en sorte que nous commencions rapidement le travail de groupe |  |  |
| 3. J’avais tous les documents à disposition et je les ai posés sur la table |  |  |
| 4. J’ai travaillé sérieusement tous les documents nécessaires |  |  |
| 5. J’ai respecté toutes les consignes |  |  |
| 6. Je me suis comporté correctement avec les autres membres du groupe |  |  |
| 7. J’ai participé au groupe en proposant mes propres idées et ma contribution |  |  |
| 8. J’ai bien écouté les autres et ai intégré leurs contributions |  |  |
| 9. Je ne me suis pas éparpillé et j’ai veillé à ce que nous arrivions dans le temps imparti à un travail de qualité |  |  |
| 10. J’ai participé à la préparation de notre présentation et étais prêt à prendre en charge une présentation de notre travail |  |  |

Quelques mots pour dire ce que cette activité m’a apporté :