

Le jeu des tables de mobilité

Objectif : comprendre la construction des tables de mobilité à l'aide d'un jeu de cartes.

Vous avez entre les mains des cartes représentant un échantillon de femmes âgées de 40 à 59 ans, interrogées en 2017 sur leur CSP ainsi que celle de leur mère. Cet échantillon est représentatif de la société française. Il a été construit à partir des données de l'Insee. Par souci de simplicité, il a été réduit à 100 femmes. Les manipulations « simples » que vous allez faire doivent vous aider à comprendre comment sont calculées les données à l'intérieur des différentes tables.

➤ **Etape 1** : Partagez-vous les cartes en fonction de la CSP de la personne interrogée. Chacun d'entre vous récupère ainsi une catégorie (c'est-à-dire toutes les femmes interrogées qui appartiennent à la même CSP).

Travail individuel : Pour vous aider, vous pouvez commencer par reporter le nombre de cartes que vous avez entre les mains dans les cases de la table de données brutes qui vous concernent (tableau 1). L'objectif est que chacun calcule la répartition (en %, arrondi à un chiffre après la virgule) des femmes qui appartiennent à la même CSP, en fonction de la CSP de leur mère. Chacun reporte ses résultats au bon endroit dans le **tableau 2 ou 3** ci-dessous (chaque élève utilise sa propre fiche, sans regarder ce que font ses camarades).

Travail collectif : Vérifiez ensuite, au sein du groupe, que vous avez complété le même tableau et que vos réponses se complètent. Chacun les reporte sur son propre tableau. Complétez ensuite ensemble les marges. Si vous n'avez pas rempli le même tableau, essayez de comprendre pourquoi et trouvez la solution.

Tableau 1 : table de données brutes

CSP de la fille		CSP de la mère						
		Agri.	ACCE	CPIS	Prof. Inter.	Employée	Ouvrière	Ensemble
	Agricultrice							
	ACCE							
	Cadre et PIS							
	Prof. Inter.							
	Employée							
	Ouvrière							
	Ensemble							100

Tableau 2 : table de destinée en %

CSP de la fille		CSP de la mère						
		Agri.	ACCE	CPIS	Prof. Inter.	Employée	Ouvrière	Ensemble
	Agricultrice							
	ACCE							
	Cadre et PIS							
	Prof. Inter.							
	Employée							
	Ouvrière							
	Ensemble							100

Tableau 3 : table de recrutement en %

CSP de la fille		CSP de la mère						
		Agri.	ACCE	CPIS	Prof. Inter.	Employée	Ouvrière	Ensemble
	Agricultrice							
	ACCE							
	Cadre et PIS							
	Prof. Inter.							
	Employée							
	Ouvrière							
	Ensemble							100

➤ **Etape 2** : que devez-vous faire pour compléter le tableau resté vierge ? Répartissez-vous les cartes pour le remplir et faites les calculs nécessaires.

➤ **Etape 3 : Pour ceux qui n'ont pas compris après ces deux premières étapes**

Concentrons-nous sur les cadres. Prenez toutes les cartes qui représentent une fille cadre ou une mère cadre. Isolez les filles cadres dont la mère était cadre (2 cartes). Puis, en faisant les tas nécessaires, calculez :

- La proportion de cadres filles de cadre, parmi les personnes interrogées étant cadres.
- La proportion de cadres filles de cadre, parmi les personnes interrogées ayant une mère cadre.
- La proportion de fille cadre dans l'ensemble des personnes interrogées.
- La proportion de personne dont la mère est cadre parmi les personnes interrogées.

Vos résultats sont-ils les mêmes ? Pourquoi ?