**Exercice de remédiation terminale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre :** Quelle est l’action de l’École sur les destins individuels et sur l’évolution de la société ? | **OA :** Comprendre la multiplicité des facteurs d’inégalités de réussite scolaire (notamment le rôle du capital culturel). |
| **Difficulté rencontrée par les élèves :** Comprendre la notion de capital culture | |
| **Temps de réalisation de l’exercice : (15 minutes maxi)** | **Niveau de difficulté (de 1 (facile) à 3 (difficile)) : 2** |

|  |
| --- |
| **Exercice ou lien vers l’exercice :**  Identifiez les éléments de capital culturel parental qui sont favorable à la réussite scolaire dans la liste suivante :   * Lire des BD * Avoir fait une classe prépa scientifique * Visiter un zoo * Lire un livre par mois en moyenne * Savoir réparer un pneu crevé * Lire régulièrement *l’Equipe* * Lire régulièrement *Le Monde* * Avoir un abonnement au théâtre * Visiter le musée de l’automobile * Ecouter régulièrement les informations à la radio * Être bilingue * Connaître la mythologie grecque * Être diplômé d’un baccalauréat professionnel   **Corrigé (plus éventuellement un lien avec un aspect du cours) :**  1. Éléments favorables à la réussite scolaire des enfants :  - Lire des BD car lecture est une compétence valorisée à l’école  - Avoir fait une classe prépa scientifique car le parent peut aider à faire les devoirs  - Lire un livre par mois en moyenne car lecture est une compétence valorisée à l’école  - Lire régulièrement Le Monde car lecture est une compétence valorisée à l’école + culture générale  - Avoir un abonnement au théâtre car permet d’avoir une culture littéraire que l’élève peut réutiliser dans ses dissertations  - Ecouter régulièrement les informations à la radio car culture générale  - Être bilingue car prédispositions en langues vivantes  - Connaître la mythologie grecque car culture générale, orthographe, histoire, lettres |

|  |
| --- |
| **Conseils face aux erreurs les plus fréquentes : (confusion entre les notions, ….)** |