**Exercice de remédiation terminale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre :** Quelle est l’action de l’École sur les destins individuels et sur l’évolution de la société ? | **OA :** Comprendre la multiplicité des facteurs d’inégalités de réussite scolaire (notamment le rôle du capital culturel). |
| **Difficulté rencontrée par les élèves :** Comprendre la notion de capital culture  |
| **Temps de réalisation de l’exercice : (15 minutes maxi)** | **Niveau de difficulté (de 1 (facile) à 3 (difficile)) : 2** |

|  |
| --- |
| **Exercice ou lien vers l’exercice :** Identifiez les éléments de capital culturel parental qui sont favorable à la réussite scolaire dans la liste suivante :  * Lire des BD
* Avoir fait une classe prépa scientifique
* Visiter un zoo
* Lire un livre par mois en moyenne
* Savoir réparer un pneu crevé
* Lire régulièrement *l’Equipe*
* Lire régulièrement *Le Monde*
* Avoir un abonnement au théâtre
* Visiter le musée de l’automobile
* Ecouter régulièrement les informations à la radio
* Être bilingue
* Connaître la mythologie grecque
* Être diplômé d’un baccalauréat professionnel

 **Corrigé (plus éventuellement un lien avec un aspect du cours) :** 1. Éléments favorables à la réussite scolaire des enfants :- Lire des BD car lecture est une compétence valorisée à l’école - Avoir fait une classe prépa scientifique car le parent peut aider à faire les devoirs- Lire un livre par mois en moyenne car lecture est une compétence valorisée à l’école - Lire régulièrement Le Monde car lecture est une compétence valorisée à l’école + culture générale- Avoir un abonnement au théâtre car permet d’avoir une culture littéraire que l’élève peut réutiliser dans ses dissertations - Ecouter régulièrement les informations à la radio car culture générale- Être bilingue car prédispositions en langues vivantes- Connaître la mythologie grecque car culture générale, orthographe, histoire, lettres  |

|  |
| --- |
| **Conseils face aux erreurs les plus fréquentes : (confusion entre les notions, ….)**           |