

Séjour 6ème à BELLECIN les 26,27 et 28 mai 2014

Activités Physiques de Pleine Nature



PREAMBULE

Il s'agit d'un stage pluridisciplinaire basé sur des Activités Physiques de Pleine Nature : escalade, accrobranche, voile (catamaran), kayak, spéléologie. Ce séjour est organisé pour répondre à plusieurs attentes :

- ❖ répondre aux I.O. (instructions officielles) des programmes de collège, qui préconisent une pratique APPN (Activité physique de Pleine Nature) à tous les niveaux de classe. La situation géographique du collège ne permet pas d'aborder ce domaine d'activité (en dehors de l'activité escalade que nous pratiquons en SAE). La mise en place de ce séjour « plein air » est donc l'occasion de combler, partiellement, cette lacune au collège.
- ❖ Multiplier ainsi la diversité des environnements dans lesquels l'élève vit ses expériences sportives, afin de contribuer au développement le plus complet possible de sa personne.
- ❖ Envisager la connaissance et la découverte du milieu de la nature à travers une expérience singulière.

- ❖ Donner un sens concret aux apprentissages théoriques.
- ❖ Faire évoluer les représentations des apprentissages scolaires en les confrontant avec la réalité.
- ❖ Favoriser les approches transversales et interdisciplinaires en mobilisant les connaissances, les capacités et attitudes constitutifs de disciplines différentes
- ❖ Constituer également un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective.

Choix des classes :

Nous avons fait le choix de proposer ce projet à tous les élèves de 6^{ème} pour différentes raisons :

- ❖ De par leur choix d'option, beaucoup d'élève de 4^{ème} et de 3^{ème} ont l'opportunité de faire déjà un voyage cette année (il est difficile pour les familles d'en assumer deux !!!)
- ❖ Les élèves de 6^{ème} étant jeunes, 3 jours « à proximité » présentent un bon compromis hors du noyau familial (certains parents refusant de laisser partir leur enfant 4 à 5 jours ou trop loin...)
- ❖ Le fait d'emmener tout un niveau de classe nous permet de répondre aux exigences des programmes d'EPS pour tous les élèves et d'atteindre un niveau 1 dans la compétence propre 2 (CP2 : adapter ses déplacements à des environnements variés, inhabituels et incertains)
- ❖ Comblen en partie un objectif devenu prioritaire au socle commun : le savoir nager (si l'organisation le permet)

C'est pour ces différentes raisons que le niveau 6^{ème} nous a paru être intéressant pour mener à bien ce projet.

1/ LES OBJECTIFS

➤ Liés au projet d'établissement :

Ce séjour permet de répondre essentiellement aux 3 axes du projet d'établissement :

- ❖ FAVORISER LA REUSSITE DES ELEVES ET DEVELOPPER L'AMBITION : ce voyage va nous permettre de rendre d'une part, plus intéressants et plus concrets les apprentissages, d'autre part, d'être au plus près des élèves en difficulté pour les conseiller et les aider dans un autre contexte que le collège où nous pensons qu'ils seront plus réceptifs. En effet, Les « APPN » permettent à l'enfant de mettre en œuvre des ressources insoupçonnées et ainsi d'atteindre des objectifs comme la sécurité, la responsabilité, la solidarité, le cran, le dépassement de soi... (primordial dans ces activités physiques). Comme il n'y a pas deux élèves qui se motivent de la même manière, il faut donner à chacun la possibilité de choisir ses stratégies, par rapport à son comportement, pour se « construire » du mieux possible.
- ❖ S'OUVRIR VERS L'EXTERIEUR – ACCEDER A LA CULTURE DES APSA : une grande majorité des élèves emmenés au cours de ce projet sont débutants dans les activités proposées. Ils vont pouvoir vivre une nouvelle expérience sportive et culturelle et développer des conduites motrices efficaces pour évoluer dans ce milieu.
- ❖ ADOPTER DES COMPORTEMENTS RESPONSABLES : la découverte pour bon nombre de la vie en communauté renforce les notions de respect des autres et d'entraide. Etre capable de vivre et de travailler en groupe, sur les activités et en dehors, dans le respect d'autrui et de ses différences.
 - Apprentissage des règles de vie en groupe et en société
 - Aide aux camarades en difficulté (ces activités très fortes en émotion renforcent généralement l'entraide)

Enfin, ce séjour permet de développer des relations différentes avec les élèves en dehors du contexte habituel de la classe.

➤ **Liés à l'EPS :**

Les Activités Physiques de Pleine Nature permettent à l'élève d'évoluer dans des espaces naturels (souvent complexes, variés et imprévus) qui l'obligent à décoder des informations, à contrôler ses émotions et à maîtriser des risques éventuels.

***COMPETENCES PROPRES A L'EPS :** Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains*

- ❖ Développer des conduites motrices spécifiques : s'équilibrer en milieu instable (acrobranches, voile, kayak), se déplacer verticalement (escalade).
- ❖ Développer des attitudes : contrôler ses émotions; s'engager en sécurité ; gérer ses efforts sur la durée ; accéder à une autonomie dans sa pratique.
- ❖ Développer des connaissances : liées au matériel et à son utilisation (techniques)
- ❖ Le thème de la sécurité est primordial dans ce type de pratique. Une attention particulière sera apportée pour rendre la pratique et les comportements des élèves les plus fiables possibles.

***COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES :** Agir dans le respect des règles. Organiser et assumer des rôles sociaux et des responsabilités. Se mettre en projet. Se connaître, se préparer, se préserver*

Objectifs de connaissance de soi : la pratique des APPN en sécurité

- ❖ Prendre confiance en soi, prendre conscience de ses possibilités, savoir contrôler sa vitesse.
- ❖ Apprendre à gérer sa sécurité et celle d'autrui.

Objectifs de connaissance des activités physiques et sportives

Avoir accès à de nouveaux savoirs en développant une motricité spécifique à l'environnement :

- ❖ Équilibration nouvelle
- ❖ Appréciation des vitesses de déplacement
- ❖ Connaissances du matériel spécifique à la sécurité dans chaque activité.
- ❖ Appréciation du couple risque/ sécurité

Objectifs de santé

- ❖ Assurer le développement organique et foncier et plus particulièrement les capacités d'endurance et de résistance.
- ❖ Assurer le développement des capacités de prise d'informations et de facteurs d'exécution de l'action (toutes les qualités physiques sont mobilisées).
- ❖ Développer des savoirs relatifs à l'intégrité physique d'une personne en milieu inhabituel (ex: utilisation du matériel de protection indispensable comme le gilet de sauvetage, le baudrier, le casque, les lunettes de soleil, ...)

Objectifs de méthodologie

- ❖ Dans l'action, savoir analyser une situation et déterminer des solutions adaptées.
- ❖ Etre capable de s'évaluer, se fixer des objectifs et participer activement à son propre apprentissage.
- ❖ Etre autonome avec son matériel.

Objectifs de solidarité

- ❖ Adopter une attitude solidaire par rapport à l'ensemble du groupe dans la pratique des APPN.
- ❖ Participer à la vie d'un groupe et s'intégrer dans la mise en place d'un projet.

Objectifs de sociabilité

- ❖ Apprentissage et respect des règles élémentaires de la vie en collectivité.
- ❖ Participation aux tâches quotidiennes (rangement des chambres, débarrassage des tables, ...)
- ❖ Respect des horaires définis.
- ❖ Respect du personnel de la base, des professeurs et de ses camarades.

➤ **Evaluation des compétences en fin de séjour :**

Chaque élève sera évalué sur les compétences à acquérir à l'issue du séjour. Ces compétences renseignent le niveau de l'élève dans chacune des activités abordées en liaison avec le socle commun de compétence

2/ LES LIEUX ET DATES

Le séjour se déroule à la Base Nautique de Bellecin dans le Haut Jura (39270 Orgelet)

Plusieurs critères sont étudiés afin de choisir la meilleure date possible :

- ✓ Les conditions météo : les activités pratiquées tous les jours nécessitent un temps agréable (le meilleur moment étant mai, juin ou septembre).
- ✓ La disponibilité du centre.

Dates retenues : du Lundi 26 mai (6h15) au mercredi 28 mai 2014 (19h30)

3/ DEROULEMENT DU SEJOUR

Il s'étale sur une période de 3 jours :

- ✓ Le transport s'effectue en bus. Le départ a lieu vers 6H15 du matin le premier jour (lundi) pour arriver vers 8H15 à la base, ce qui nous permet de partir en activité dès 9h00.
- ✓ Le retour est prévu le soir du 3^{ème} jour après les activités (vers 17h30) pour arriver dans la soirée au collège (vers 19h30).
- ✓ Le temps de pratique s'étale ainsi sur 6 demi-journées. Les élèves font deux activités différentes par jour le matin (de 9H00-12H00) et l'après-midi (de 14H00-17H00)
- ✓ Lors des activités (parcours aventure, escalade, catamaran, kayak, spéléologie, aviron) chaque groupe (1 groupe = 10 élèves) est systématiquement encadré par un moniteur breveté d'état (et un enseignant du collège)

Les groupes sont définis et organisés en fonction des contraintes de niveau.

4/ ENCADREMENT

2 professeurs d'eps + 4 autres professeurs (MME Dupanloup, MME Dumaine, M. Rochefort, M. Vacelet, M. Senot, MME Boillon-P ou M. Cuenot ou M. Lacaze)

Remarque : 6 groupes de 10 élèves – 6 moniteurs diplômés – 6 professeurs (1 par groupe)

5/ QUELQUES REGLES

Tout d'abord, il est important de préciser que les élèves sont soumis au règlement intérieur du collège. Il va de soi que leur comportement sur place doit être irréprochable. Tout élève ne respectant pas les règles de vie (précisées par les professeurs) ou les consignes de sécurité lors des différentes activités et mettant en danger son intégrité physique ou celle de ses camarades se verra renvoyer du séjour (les parents auront alors à charge de venir récupérer leur enfant).

Sur place :

- ✓ Les portables sont interdits en dehors des créneaux fixés par les professeurs (à préciser) afin de permettre aux enfants de profiter au maximum du séjour.
- ✓ Argent de poche : pas nécessaire
- ✓ Pas d'objet de valeur.
- ✓ Les médicaments sont gérés par un enseignant au départ du séjour jusqu'au retour.
- ✓ Nous nous dégageons de toutes responsabilités en cas de vol sur place.

6/ LE BUDGET DU SÉJOUR

Voir détail en annexe

Le prix du séjour par élève s'élève à : 60,50 €

(Il comprend le transport, la pension complète, la location du matériel pour les activités, les moniteurs Brevet d'Etat qui encadrent les activités).

Fabrice Senot, Jean-Paul Vacelet, professeurs EPS