



***D'ici à là-bas...
de France en Tunisie...
de Mont sous Vaudrey à Douz***

Projet d'échanges franco-tunisiens

***Collège J. Grévy
Lycée El Ahd El Jedid***

Année 2012-13





Collège J. Grévy

Principale : Mme LECOMTE

Lycée El Ahd El Jedid

Proviseur : M. M. BENNAJI



D'ICI à LA-BAS... De France en Tunisie... De Mont/Vaudrey à Douz

Les acteurs du projet :

Collège Jules Grévy à Mont / Vaudrey – MME LECOMTE (chef d'établissement)
Lycée El Imtyez de Douz (Tunisie) – M. BENNAJI (proviseur)

Enseignants, Disciplines concernées :

MME DUPANLOUP (Histoire Géographie) : coordinatrice du projet
MME DUMAINE (Français)
M SENOT (EPS)

MME VIDAL (Math)
MME BOILLON PERNIN (Documentaliste)
M ROCHEFORT (Technologie)

Pourquoi un tel projet ?

- ✚ monter un projet interculturel au-dessus de la méditerranée : lutter contre la montée de l'intolérance et des nationalismes... ouvrir les élèves de MSV sur d'autres cultures
- ✚ s'intéresser à la problématique du développement durable à l'échelle locale mais aussi globale
- ✚ construire un projet solidaire

Déroulement :

- ✚ actions préparatoires (contacts préalables pris lors des vacances de printemps 2012 par un professeur), élaboration d'un calendrier d'actions
- ✚ mise en œuvre du travail au cours de l'année 2012-13:
- ✚ Travail à partir du 1^o trimestre (septembre-octobre) 2012 dans le cadre de l'accompagnement éducatif, pour aboutir à une rencontre en Tunisie et un accueil des Tunisiens au printemps 2013 : découverte de la Tunisie à partir de recherche au CDI, approche de la littérature et du cinéma tunisien....
- ✚ Création d'un blog coopératif (permettant le suivi des échanges durant toute l'année mais aussi de donner des nouvelles aux parents lors des séjours mutuels)
- ✚ Réalisation d'un reportage (en aval du séjour)

Objectifs Généraux :

1. Education au développement durable

2. Ouverture sur le mixage des cultures.

Objectifs Spécifiques :

1. Education au développement durable :

1.1 Comment combattre ensemble les préjugés et la discrimination ?

- ✚ En construisant une citoyenneté euro-méditerranéenne
- ✚ En favorisant la connaissance de l'autre (découvrir la littérature francophone du Maghreb)
- ✚ En approfondissant la connaissance du pays d'accueil, en contribuant à l'ouverture internationale
- ✚ En montrant la place des Tunisiens dans l'histoire de France et les liens entre les deux pays (économiques, culturels, politiques)

1.2 Comment travailler autour du développement durable ici et là-bas ?

- ✚ mise en place d'agenda 21
- ✚ fonctionnement d'un parc régional (haut jura) et national (du sud de la Tunisie)
- ✚ les conflits d'usage de l'eau (le cycle de l'eau : étude du milieu et traitement de l'eau, l'irrigation), la gestion des déchets
- ✚ la mobilité (à travers des auteurs francophones comme Amin Maalouf ou Tahar Ben Jelloun ou à travers le cinéma)

2 Ouverture sur le mixage des cultures :

2.1 Comment « *vivre-ensemble* » (apprentissage de la démocratie)

- ✚ en travaillant sur les deux systèmes éducatifs : enseignement des différentes disciplines
- ✚ en participant en commun à un concours sur les droits de l'homme
- ✚ en abordant des textes exotiques d'auteurs français
- ✚ en découvrant l'art hispano musulman : travail sur la symétrie, les pavages, les transformations
- ✚ à travers l'histoire des maths : nombres et calculs, naissance de l'algèbre
- ✚ en participant en commun à un rallye mathématique

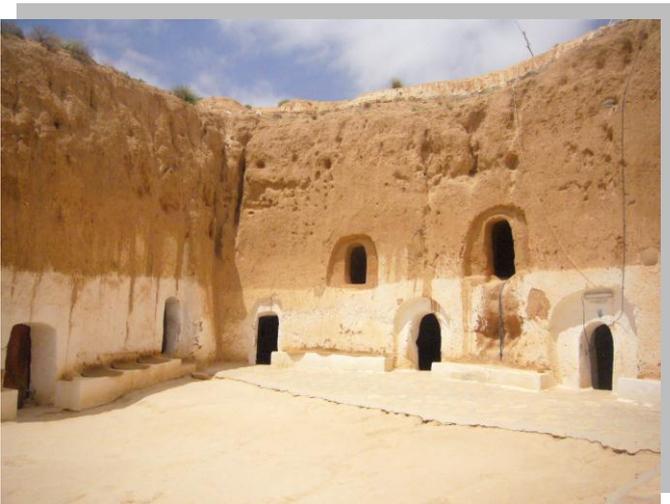
Mise en œuvre des objectifs : quelles visites ?

ICI (en France)

- visite du parc naturel régional du Haut Jura
- découverte de l'agriculture locale : céréales, vignoble et fruitière à comté
- l'eau : de la source au robinet (traitement de l'eau), étude du milieu aquatique et découverte de l'irrigation du val d'amour
- visite de Nancray (l'architecture d'hier à aujourd'hui)
- visite de la Saline d'Arc et Senans

LA-BAS (en Tunisie)

- Visite du parc national du sud de la Tunisie
- culture des dattes, comment l'homme s'adapte à un milieu à fortes contraintes ?
- la problématique de l'eau et de la gestion des déchets
- l'étalement urbain, développement des villes
- visite d'un habitat troglodytique (Matmata)
- visite d'une mosquée



Habitat troglodyte à Matmata



Palmeraie à Douz

Calendrier du séjour (en France) :

Lundi 18/03/2013 : arrivée à Lyon :

- ✚ accueil à l'aéroport par une équipe d'enseignants avec retour au collège (bus, covoiturage ou mini bus : option à définir avec les familles (non financé au 17/1/2013)
- ✚ accueil au collège (tunisiens et familles) : présentation du séjour, pot d'accueil, départ dans les familles

Mardi 19/03/2013 :

- ✚ arrivée au collège avec les transports scolaires : 8h00
- ✚ approche de la viticulture (vignoble M. Monnier à Arbois) : 8h30 – 10h00
- ✚ visite d'une station de traitement des eaux (Lyonnaise des eaux à Arbois) : 10h30 – 12h00
- ✚ repas au lycée professionnel des vignes à Arbois ou pique-nique : 12h00 – 13h30
- ✚ visite de 2 exploitations agricoles (M Ogier et M Ramaux : polycultures à Germigney) : 14h00 - 15h30
- ✚ l'irrigation dans le val d'amour (M Ramaux) : 14h00 - 15h30
- ✚ visite d'une fruitière à comté (Ounans) : 15h30 – 16h30
- ✚ compte rendu et mise en ligne sur le blog : 16h30 – 17h30 (récupération des enfants par les parents au collège) ou
- ✚ retour dans les familles par les transports scolaires

Mercredi 20/03/2013 (le matin) :

- ✚ Découverte du système scolaire français :
- ✚ arrivée au collège avec les transports scolaires : 8h00
- ✚ suivi des cours de la demi-journée au collège : 8h00 – 12h
- ✚ retour dans les familles par les transports scolaires ou
- ✚ pique-nique et visite des Salines Royales d'Arc / Senans après -midi

Jeudi 21/03/2013 :

- ✚ arrivée au collège avec les transports scolaires et présentation de la journée : 8h00
- ✚ petit déjeuner au collège (CESC)
- ✚ trajet Besançon / Nancray : 8h30 – 10h00
- ✚ Nancray, l'architecture d'hier à aujourd'hui : 10h00 – 12h00
- ✚ Pique-nique (sur place) puis
- ✚ Citadelle (belvédère de Montfaucon et visite chocolaterie Criollo : 13h30 – 15h00
- ✚ Retour au collège en bus : 15h00 – 16h10
- ✚ compte rendu et mise en ligne sur le blog : 16h30 – 17h30 (récupération des enfants par les parents au collège) ou
- ✚ retour dans les familles par les transports scolaires

Vendredi 22/03/2013 :

- ✚ arrivée au collège avec les transports scolaires : 8h00
- ✚ départ pour Prémanon, visite du parc régional du Haut Jura : 10h00 – 14h00 (pique-nique sur place)
- ✚ retour au collège : compte rendu et mise en ligne sur le blog : 16h30 – 17h30 (récupération des enfants par les parents au collège) ou
- ✚ retour dans les familles par les transports scolaires

Week end :

- ✚ en famille (découverte de la région ou activités diverses proposées par les familles)
- ✚ samedi matin : étude du milieu aquatique : 9h30 – 11h30 (possibilité à définir avec les familles)

Lundi 25/03/2013

- ✚ départ pour Lyon : bus, covoiturage ou mini bus : option à définir avec les familles (non financé au 1701/2013)

les ressources :

Matérielles :

Hébergement en France : Les familles d'accueil s'engagent à intégrer le correspondant dans leur famille, fournir le pique-nique du midi lors des sorties hors de l'établissement (les 4 jours), à lui permettre de participer à des manifestations culturelles et à parler en français, ceci visant à améliorer le niveau de langue du correspondant. Durant l'échange, ils sont responsables à part entière de ce dernier.

Humaines :

- ✚ Les élèves concernés directement par l'échange,
- ✚ Les enseignants engagés dans le projet ainsi les enseignants désireux d'y participer,
- ✚ Les parents d'élèves
- ✚ Partenaires extérieurs

Financières :

Budget calculé sur la base de 20 élèves français et 20 élèves tunisiens. Le transport aérien des élèves tunisiens est pris en charge à 50 % par les élèves de Mont sous Vaudrey

Partenaires sollicités pour le financement du projet :

- ✚ Institut français de Tunisie
- ✚ Collectivités territoriales :
 - ✓ Conseil général
 - ✓ tandems solidaires pour l'année 2012/13
- ✚ Communes du Val d'Amour (en cours)
- ✚ Commune de Mont/Vaudrey
- ✚ Association des maires du canton
- ✚ Associations :
 - ✓ Association de parents d'élèves APEC
 - ✓ Foyer socio-éducatif du collège de Mont sous Vaudrey
- ✚ Actions diverses :
 - ✓ Tombola
 - ✓ Création d'une mini entreprise (FARPA)

L'équipe éducative,
Mme Dupanloup, Mme Dumaine, M Senot