

SITE du collège...

« Prise en main » (publier un article...)



Présentation générale de WordPress

- ✚ 2 faces : site public (diffuser les ressources aux visiteurs) / tableau de bord (gérer les aspects du site en fonction de ses droits)
- ✚ <http://clg-grevy-msv.ac-besancon.fr/enoe/>

Accéder à l'espace de rédaction du portail

- ✚ Infos pratiques / rédiger un article
- ✚ Interface d'identification (nom.prénom, MDP) (vous pouvez mettre l'adresse en favori dans le navigateur)

Tableau de bord

- ✚ Rôles (abonné, contributeur, auteur, éditeur, admin)
- ✚ L'auteur : écrire et publier ses articles : charger des images, pdf ou autres médias dans espace de stockage (ne peut pas publier sur la page, seul l'éditeur ou plus)

Rédaction et publication d'un article

RQ : pour une bonne lisibilité il faut respecter une charte rédactionnelle

- ✚ « article - ajouter »
- ✚ Titre
- ✚ Image : logo positionné à gauche, hauteur max de 100p (préparer ses photos en amont avec photofiltre au collège ou « ouvrir avec paint » avec win7. Pour redimensionner les photos à importer)
- ✚ 2 à 3 lignes de présentation de l'article
- ✚ balise « more »
- ✚ suite de l'article avec photos (hte max 300p)
- ✚ insertion pdf / envoyer-insérer / clic créer le lien / cocher « ouvrir dans un nouvel onglet » / titre / mettre à jour (possibilité de renommer le lien). Attention PAS d'accent dans les fichiers pdf ;-(
- ✚ idem pour un lien vers un site...
- ✚ catégorie (permet à l'article de se ranger dans l'onglet et/ou la page voulue (possibilité d'en ajouter)
- ✚ création d'un postlist (= balise de rangement de l'article, réalisé par l'admin)

Les pages statiques

- ✚ mettre du contenu destiné à ne pas être modifié dans le temps (ex : présentation de la discipline, l'admin pour les droits !!!)

Modification rapide

- ✚ changer la catégorie / modifier date de publication / modifier l'état / autoriser les commentaires / mettre en avant

Pour aller plus loin...

- ✚ créer un diaporama / gérer une galerie photo (photofiltre... à la demande)

A vos articles...

Tuto à suivre...

Fabrice, François