

L'épreuve orale du DNB - session 2017

- ↪ L'épreuve orale au brevet est une **soutenance de projet**.
- ↪ Elle se déroule en deux temps : **un exposé de 5 minutes et un entretien de 10 minutes** avec le jury qui prend appui sur l'exposé du candidat.
- ↪ Le candidat peut présenter ce qu'il a réalisé (production, carnet de bord, enregistrement, diaporama...). Cette réalisation concrète vient **en appui de son exposé**.
- ↪ La prestation orale est évaluée selon la grille d'évaluation définie dans l'établissement et **est notée sur 100 points** :
 - ☞ maîtrise de l'expression orale : 50 points
 - ☞ maîtrise du sujet présenté : 50 points.

Ci-dessous, voici les compétences évaluées ainsi que les indicateurs de réussite :

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	INDICATEURS DE RÉUSSITE
Avoir une communication verbale appropriée (5 points par indicateur atteint)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ S'exprimer avec aisance, dynamisme ◆ S'exprimer de façon audible ◆ S'exprimer de façon intelligible ◆ Maîtriser un vocabulaire spécifique approprié ◆ Respecter un plan
Avoir une communication non-verbale appropriée (2,5 points par indicateur atteint)	<ul style="list-style-type: none"> ⊘ Adapter sa posture durant l'échange (se tenir droit, ne pas être figé, gestuelle, ...) ⊘ Regarder le jury ⊘ Se détacher de ses notes ⊘ Avoir une tenue vestimentaire adaptée à un examen oral
Gérer son temps (5 points par indicateur atteint)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Faire une présentation qui dure 5 minutes (+/- 1 min.) sans intervention du jury
Avoir un échange de qualité avec le jury (5 points par indicateur atteint)	<ul style="list-style-type: none"> ⊘ Ecouter et réagir lors de l'entretien ⊘ Répondre de façon claire aux questions posées par le jury
Rendre compte de ce qu'on a fait (5 points par indicateur atteint)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Citer clairement les grandes étapes du projet ◆ Expliquer les objectifs d'un projet ◆ Enchaîner les idées de manière logique (présence de transitions entre les parties)
Argumenter (5 points par indicateur atteint)	<ul style="list-style-type: none"> ⊘ Dépasser la simple description des tâches ⊘ Proposer des références documentaires en lien avec le projet ⊘ Argumenter, justifier une démarche et des choix
Analyser son travail / Avoir un esprit critique (5 points par indicateur atteint)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Exprimer son point de vue, son opinion, ses sentiments ◆ Porter un regard critique sur sa production individuelle ◆ Analyser sa pratique et/ou celle de ses pairs ◆ Mettre en perspective son travail (liens interdisciplinaires, enjeux éducatifs perçus)