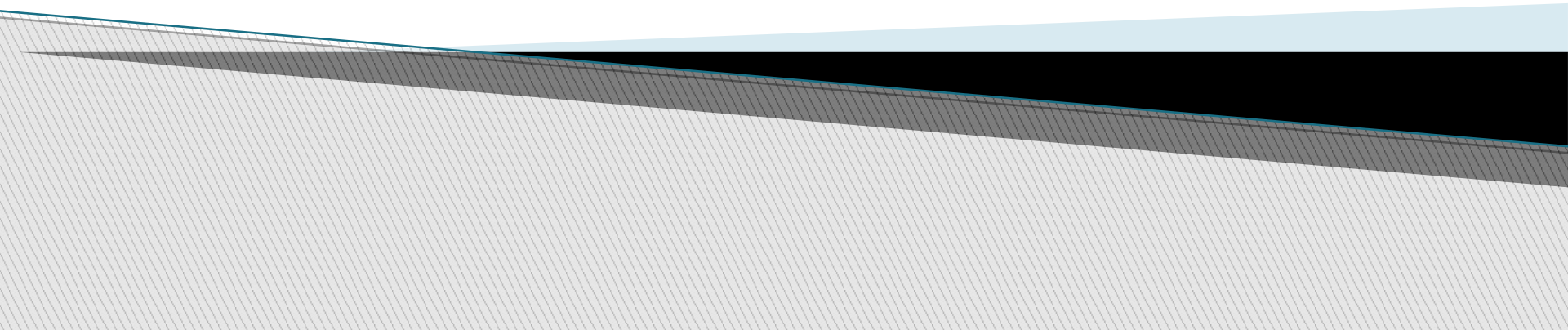


Le CESC

Bilan 2019 2020
Projet 2020 2021



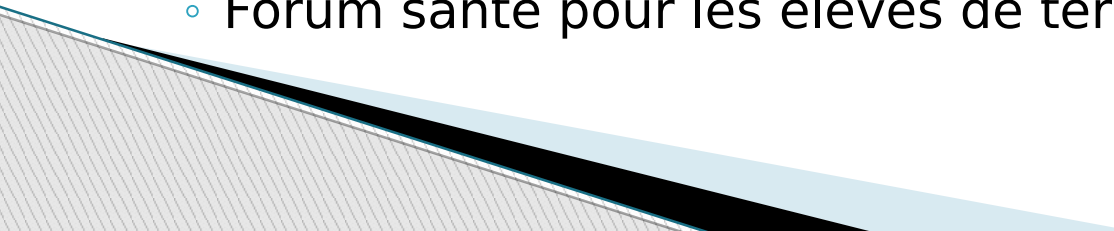
Sommaire

- ▶ Qu'est-ce que le CESC ?
- ▶ Diagnostic, indicateurs
- ▶ Bilan des actions 2019 2020
 - ▢ Thèmes, activités
 - ▢ Aspect financier
- ▶ Orientations 2020 2021
 - ▢ Objectifs généraux
 - ▢ Pistes d'actions
- ▶ Pour une meilleure efficacité
- ▶ Remerciements

Qu'est- ce que le CESC?

- ▶ Instance de **réflexion**, d'**observation** et de **proposition** qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière d'éducation à la citoyenneté et à la santé et de prévention de la violence.
- ▶ Rendre les élèves **acteurs** de leur santé
- ▶ Le CESC organise le partenariat en fonction des problématiques éducatives à traiter : **des partenaires systématiques** sont associés dans la mise en œuvre des actions **tels que la commune, des associations.**

Bilan Année scolaire 2019/2020

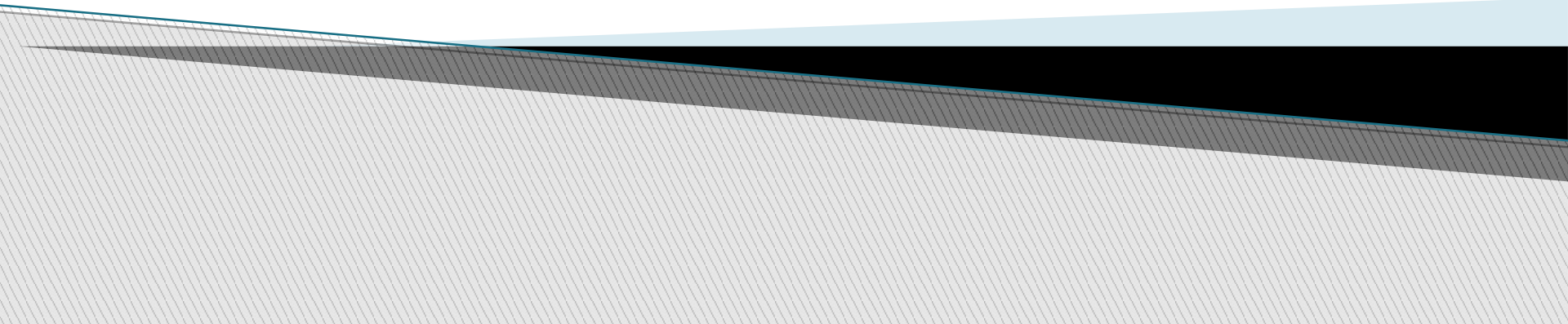
- ▶ Septembre 2019 : semaine d'accueil
 - ▶ Octobre 2019 :
 - semaine de l'engagement
 - Forum des associations
 - Soirée halloween à l'internat
 - ▶ Novembre 2019 :
 - Formation des déléguées
 - Génération numérique
 - Journée du handicap : concert
 - ▶ Décembre 2019 :
 - collecte de jouets pour les resto du cœur
 - Journée SIDA
 - Forum santé pour les élèves de terminale
- 

- ▶ Janvier 2020 :
 - Travail sur l'estime de soi
 - Maison de l'Europe et projet de vie en Europe

- ▶ Février 2020 :
 - Carnaval

 - Confinement oblige, fin des projets

Projet 2020/2021



Secourisme

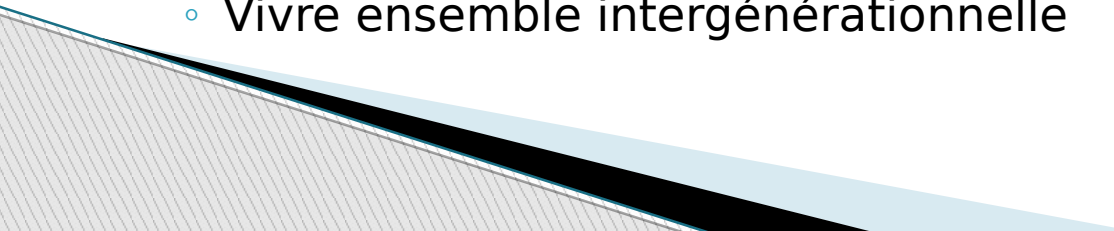
- ▶ **Formation PSC1** pour les élèves, AED, enseignants
 - **Objectifs :**
 - Généraliser la formation aux adultes,
 - Développer le comportement civique et solidaire chez les jeunes
 - Agir face aux situations d'urgence
- ▶ **Formation SST :**
- ▶ Pour les sections professionnelles

Solidarité

► Objectifs :

- Sensibiliser et inciter les membres de la communauté éducative ainsi que les élèves majeurs à s'engager personnellement dans un geste altruiste
 - ▢ Don du sang
 - ▢ Don d'organe
 - ▢ Action vivre autrement en lien avec les handicapés
 - ▢ Rendre les élèves acteurs auprès de leur pairs

► Actions :

- 2 journées don du sang
 - Concert de percussions par des personnes du champ du handicap
 - Téléthon
 - Vivre ensemble intergénérationnelle
- 

Citoyenneté

► Objectifs :

- Prévenir les accidents de la route
- Rendre les jeunes acteurs de prévention
- Inciter à l'engagement citoyen
- Apprendre à informer et à s'informer

Actions :

Journée banalisée « Les risques sur la route »

Présentation de l' UNICEF

Formation des délégués

Intervention de Monsieur le Maire de Luxeuil les
Bains

Atelier journalisme

Bien être

► **Objectifs :**

- Proposer aux élèves un moment de détente, et de recentrage sur eux-mêmes
- Mieux se connaître mieux s'orienter
- Confiance en soi

► **Actions :**

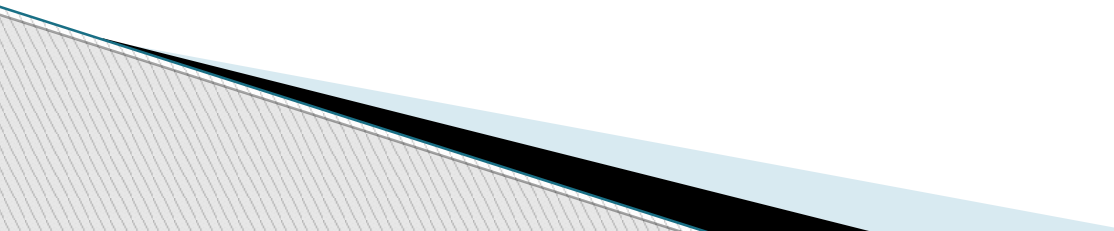
- Séance de yoga
 - Relaxation
 - Estime de soi
 - Les intelligences multiples
 - Gestion du stress
- 

Nutrition

▶ **Objectif :**

- Promotion de l'équilibre alimentaire et de l'activité physique

▶ **Actions :**

- Petits déjeuners
 - Fitness à l'internat
 - Intervention diététicienne auprès BTS2 pour faire des repas équilibrés
- 

Danger du virtuel et harcèlement

► Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes aux risques du numérique et au harcèlement

► Actions :

- Intervention de l'équipe « mobile sécurité » pour les classes de seconde

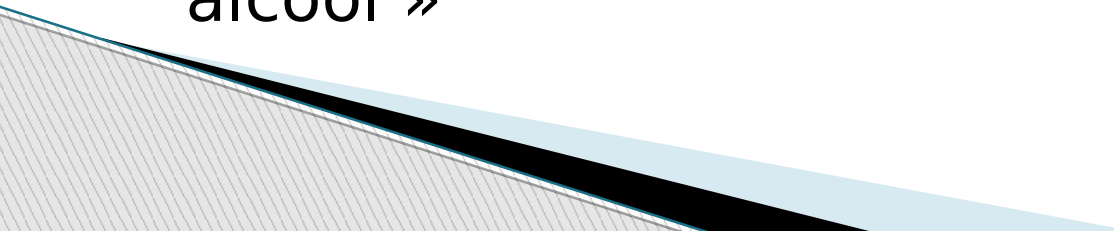
Concours affiches sur le thème dans le cadre de la MDL

Conduites addictives

- ▶ **Objectifs :**

- ▶ Sensibiliser les jeunes à l'aide d'un support vidéo créé par les élèves de l'option vidéo sur le thème des addictions
- ▶ Sensibiliser les jeunes au risque de consommation et grossesse

- ▶ **Actions :**

- ▶ Création d'un support vidéo et intervention dans les classes de 2de
 - ▶ Expo interactive grossesse zéro tabac, zéro alcool »
- 

Éducation à la sexualité

▶ **Objectif :**

- Permettre à l'élève d'adopter une attitude de responsabilité individuelle et sociale

▶ **Actions :**

- Intervention d'un enseignant et d'une infirmière en classe niveau seconde

Lutte contre les discriminations

- ▶ **Objectifs :**

- ▶ Prévenir et combattre les violences sexistes
- ▶ Rendre les lycéens acteurs de prévention

- ▶ **Actions :**

- ▶ Exposition parole en tête
- ▶ Intervention du CIDFF

Hygiène et posture

- ▶ **Objectifs** : apprendre les bonnes postures pour mener au mieux sa vie professionnelle
- ▶ **Actions** : classes pro ASSP formation certifiante sur les 3 années de formation

Développement durablement

- ▶ **Objectifs** : découverte du monde végétal
- ▶ **Actions** :
 - **sortie « herborisation »**
 - **Le jardin et ses pollinisateurs** :
 - ▢ mise en place d'un rucher
 - ▢ Mise en place d'un potager
 - **Escapgame** :
 - **Le tri au lycée** :
 - ▢ sensibilisation au tri visite du site vom

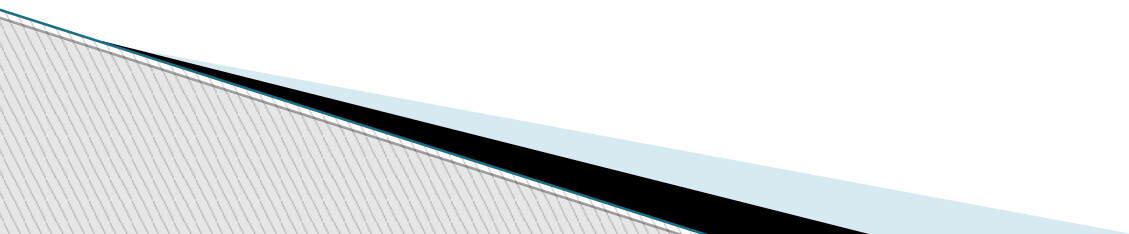
Diagnostics

► **Mal Etre**

- En raison du confinement, lié à la crise sanitaire du covid19, nous n'avons pas de chiffres représentatifs pour l'année 2019 2020.
Par contre il y a une émergence non calculable d'un nombre d'élèves en souffrance liée à cette période anxiogène

Incivilités

Pour les mêmes raisons, les chiffres des incivilités ne sont pas représentatifs du climat scolaire sur l'année 2019 2020.



Orientation

- ▶ Donner aux adolescents des moyens d'avoir des connaissances et des compétences relatives à leur santé et à leur bien être.
 - ▶ Développer chez les jeunes des compétences leur permettant de faire des choix responsables.
 - ▶ Donner aux élèves des moyens de demander de l'aide pour eux et leurs pairs.
 - ▶ Informer les délégués sur l'importance de communiquer et de signaler toutes les situations de discriminations remarquées
- 

Promotion de la Citoyenneté

- ▶ Actions de sensibilisation sur l'engagement citoyen, la notion de droit et de devoir.
 - ▶ Salle TV internat / Accès aux Infos
 - ▶ Sensibilisation à la fonction des délégués et formation.
 - ▶ Journée « Forum des associations » (Solidarité))
 - ▶ Sondage dans les classes pour connaître les associations dans lesquelles le jeunes s'investissent
- 

Pour une meilleure efficacité

- ▶ Dans la mesure du possible, il serait important que les thèmes abordés soient préparés en cours en fonction des différentes disciplines.
- ▶ En fonction de la spécificité des élèves accueillis et de leurs besoins, le CESC peut intervenir à la demande des enseignants et des personnels (ex : travail sur le harcèlement, diététique, petit déjeuner, hygiène , sommeil...)