

2 800 élèves
déjà formés

TALENTS D'AVENIR

Révéléateur de talents dans la filière professionnelle

« Vous êtes remarquable, alors soyez remarquables ! »

Formation
innovante

Nées d'un programme de formation labellisé Initiatives d'Excellence en Formations Innovantes (IDEFI), les formations Talents d'Avenir permettent aux lycéens de développer des compétences collaboratives et relationnelles afin d'assurer une meilleure relation entre formation et insertion professionnelle.

PRINCIPE : afin de mettre en relation le monde de l'entreprise et de l'enseignement, il s'agit de former les élèves de la filière professionnelle aux compétences sociales, permettant de développer les comportements spécifiques qui rendent les individus compétents dans certaines situations :

- apprendre à se présenter,
- développer sa confiance en soi,
- gérer son stress et ses émotions,

Pédagogie
active

- prendre la parole,
- simuler des entretiens d'embauche et en cerner l'enjeu,
- valoriser ses faiblesses et ses forces.

OBJECTIF : l'objectif de Talents d'Avenir est donc d'amener les lycéens à découvrir leurs compétences, acquises durant leur parcours scolaire et personnel, à travers des mises en situation et des activités ludiques. La formation implique une richesse de la relation à l'autre et crée une rupture positive.

PUBLICS CIBLES

→ Élèves de la filière professionnelle : lycéens en BAC PRO et en CAP,

→ Élèves inscrits dans les cordées de la réussite.

CADRE DE RÉFÉRENCE

Ces sessions de formations s'inscrivent dans la Transformation de la Voie Professionnelle (TVP) et peuvent prendre place dans le temps consacré à l'accompagnement, structuré notamment à travers deux modules :

- l'accompagnement à l'orientation, à la poursuite d'études ;
- la préparation à l'insertion professionnelle.



À CHAQUE NIVEAU DE CLASSE SON DISPOSITIF :

☞ Seconde professionnelle

Durée : 1 journée + période de travail en autonomie

Objectifs d'apprentissage : à l'issue du module Talent et Exploration (accompagnement à la mobilité), les apprenants seront capables de :

- décrire les postures attendues dans leur secteur professionnel de référence,
- nommer les compétences (techniques et sociales) requises dans le secteur de travail visé (et qui seront mises en œuvre et développées en stage),
- définir les exigences d'une mobilité à l'étranger et les différences avec les entreprises françaises (Quelles attentes dans l'entreprise étrangère ? Quelles conditions de travail ? (=durée du travail notamment)).

☞ Première et Terminale professionnelles

Durée : 2 journées + ½ journée facultative

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la session de formation, les apprenants seront capables de :

- expliquer, identifier et valoriser ses compétences sociales,
- adopter une posture cohérente et conforme aux attentes d'un recruteur,
- présenter efficacement son parcours à l'oral dans le cadre d'un entretien.

☞ Première année de CAP

Durée : 1 journée et demi

Objectifs d'apprentissage : à l'issue de la session de formation, les apprenants seront capables de :

- se préparer au départ en entreprise,
- rechercher un lieu de stage.

PERSONNES RESSOURCES

Caroline DENOIX - IEN en Économie gestion
caroline.denoix@ac-besancon.fr

Brigitte GOSSART - Chargée de mission IEN et formatrice
brigitte.gossart@ac-besancon.fr

Des professeurs formateurs
de l'académie

