Le Raffut

Décembre 2022, n°34

Ne manquez pas les pages spéciales CANADA

Depuis 2011

2022, n°34

Dessin : Mattéo Roustany

DÉLIRANT !

J'ai découvert en cours l'existence de la COP 27. C'est une conférence des Nations Unies sur les changements climatiques. Elle avait lieu cette année en Egypte.

Il y a eu 27 réunions dont je j'ai jamais entendu parler à l'école. Ces réunions permettent de trouver des compromis sur l'environnement entre des pays qui sont différents et qui n'ont pas besoin des mêmes choses et qui n'ont pas les mêmes idées.

Cette année la décision importante c'est que les pays les plus vulnérables ou les plus touchés par les changements climatiques peuvent demander des comptes à des pays qui polluent beaucoup. 27 réunions avant de décider ça, je trouve ça délirant. Franchement c'est pas une bonne nouvelle pour moi.

Matthéo VILLARD

AU SOMMAIRE DE CE NUMÉRO :

- Environnement p.2
- Des élèves engagés p.3
- Tous au théâtre p.4
- Cahier spécial CANADA p.5 à 8
- Fou de puzzle p.9
- Journée de la laïcité p.10
- C'est bientôt Noël p.11 à 12

ENVIRONNEMENT

A QUOI SERVENT VOS ÉCO-DÉLÉGUÉS

Les éco-délégués ont différentes missions autour du développement durable. Contrairement à ce que l'on pourrait penser ces missions ne se limitent pas à l'écologie mais concernent aussi l'économie et le social.
Quand on est éco-délégué on doit observer certaines choses que l'on peut améliorer pour le développement durable au sein de son collège ou de son lycée. On communique aussi beaucoup et on monte différents projets. C'est pour ça qu'on est élu.

Il y a plusieurs projets pour le lycée, parmi eux il y a un projet d'aménagement des espaces et celui de mettre en place des installations pour préserver les animaux, comme les oiseaux, qu'il y a au lycée.

Les éco-délégués sont élus pour une année scolaire en même temps que les délégués de classe.

« Je ne sais pas si il y en a dans toutes les classes, je ne suis pas sûre que ce soit obligatoire mais il peut y en avoir plusieurs dans la même classe » confie Zélie, éco-déléguée en 1G3.
« J'ai voulu être éco-déléguée parce que je suis assez sensible à l'environnement et j'ai trouvé que c'était une bonne manière de m'impliquer dans le lycée. On a plusieurs réunions entre éco-délégués pour parler des différents projets et on travaille en petits groupes sur un projet en particulier. »

Alors si vous avez des idées, partagez-les avec vos éco-délégués et l'année prochaine, présentez-vous pour agir pour la planète.

Acelya BINEN

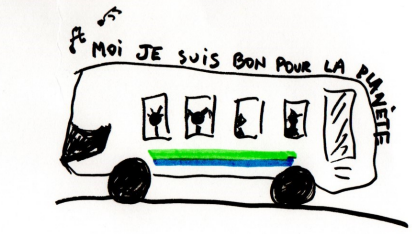
Mon geste pour la planète

Le transport est souvent source de pollution. Pourtant par des décisions simples, on peut polluer moins.

On peut ainsi mieux se déplacer en choisissant la marche à pied, le vélo quand c'est possible.

C'est mieux aussi d'utiliser les transports en commun. On peut facilement prendre le bus pour venir au lycée. Si on part tôt et qu'on revient tard chez nous, c'est aussi le moment où on retrouve des amis. On discute de choses et d'autres. Donc c'est quand même sympa.

Ryan LEMARQUIS



C'est mon choix

En 50 ans nos habitudes alimentaires ont beaucoup changé. Beaucoup de personnes gaspillent, surtout les jeunes.

Il faut seulement regarder ce qui est jeter à la cantine pour le comprendre. Dès qu'il y a un truc qu'on n'aime pas, on jette. Parfois on prend quelque chose, on ne le mange pas et on le jette sans l'avoir touché.

Avoir le choix, c'est aussi le choix de ne pas gaspiller.

Il faudrait aussi moins manger de viande mais sans devenir végan. On peut éviter les fast-food et choisir de boire de l'eau plutôt que des boissons sucrées comme le coca ou autre.

On peut donc tous faire quelques gestes pour moins gaspiller et pour manger mieux.

Loïc EGENSCHWILLER

Des élèves engagés

Le 10 novembre avait lieu la journée de lutte contre le harcèlement. Un mois plus tard, deux élèves de 2MHR ont choisi de proposer un article sur ce problème qui peut toucher chacun d'entre nous.

TÉMOIGNAGE

Plusieurs personnes prétendent savoir ce qu'est le harcèlement mais moi je vais vous dire ce que c'est vraiment.

Le harcèlement est une chose horrible, à ne pas faire car cela pousse les gens à d'atroces choses telles que le suicide. Imaginez un enfant de 6e qui se fait harceler. Tous les jours, on lui dit « Tu pues », « Maigris un peu », « T'es gros »… A chaque fois qu'il rentre chez lui, il pleure pendant des heures et des heures. Il finit par avoir peur d'aller à l'école, ses notes baisseront, il fera des insomnies et pourra essayer de mettre fin à ses jours car il n'en peut plus.

Mais un jour, il décidera d'aller voir ses parents et de tout leur dire. Les parents appelleront l'école et préviendront le C.P.E qui prendra ça en charge.

Quand il retourne à l'école, le harceleur s'excuse auprès de l'enfant. Après ça, l'enfant prend sa vie en main et depuis il ne se fait plus harceler. Cet enfant c'était moi, Sinan. 15 ans aujourd'hui et qui a bien changé et qui réussi sa vie le mieux possible. C'est pourquoi si vous êtes harcelé, il faut en parler.

Sinan ABDI

LE HARCÈLEMENT, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le harcèlement, c'est quand quelque chose se répète dans le but d'humilier quelqu'un, de lui rendre la vie imppossible.

Selon l'UNESCO, 30% des élèves dans le monde ont été victimes de harcèlement.

Il y a plusieurs sortes de harcèlement : il peut être verbal, moral, sexuel, de rue, au travail, à l'école… mais dans tous les cas, c'est puni par la loi. Cela peut être des amendes mais aussi de la prison car le harcèlement mène parfois au suicide.

Il y a celui qui harcèle mais aussi celui qui voit et dans ce cas aussi il faut intervenir ou simplment aller le dire car cela peut permettre de protéger les victimes et d'arrêter les harceleurs.

Julien LARRIÈRE

En cas de harcèlement, appelez le 3020

En cas de cyberharcèlement : le 3018

Ces numéros sont gratuits

OPÉRATION OCTOBRE ROSE

Photo fournie par Abigaïl Flajollet

L'opération octobre rose comme son nom l'indique se déroule tous les ans au mois d'octobre. Pendant ce mois nous apportons tous un soutien en organisant des actions comme des cross ou encore des ventes payantes qui permettent de récolter de l'argent pour la lutte contre le cancer du sein. Pendant un mois tout l'argent récolté est reversé à la recherche contre le cancer pour trouver un remède contre cette maladie qui touche beaucoup de femmes en France et dans le monde entier. Le C.V.L, pour montrer son soutien, a organisé lundi 17 octobre une journée « tous en rose » où nous avons demandé à tout le lycée de venir en rose pour montrer son soutien à l'opération. Nous n'avons pas souhaité organiser de vente mais avons fait appel aux dons pendant une semaine, des bracelets roses ont été donnés à tous ceux qui n'avaient pas de rose (265 bracelets ont été donnés) pour marquer cette journée. 73€ ont ainsi été reversés à la ligue contre le cancer.

Abigaïl FLAJOLLET

TOUS AU THÉÂTRE

Mardi 29 novembre, la classe TCSR/TCUI a participé en tant que public à trois interprétations différentes de la scène 1 de l'acte I de la pièce "le mariage de Figaro" appelée « Les Petites formes ». La pièce parle de Figaro et Suzanne sur le point de se marier. tous les deux sont au service d'un comte et d'une comtesse. Tout irait bien, mais dans le dos de Figaro, le comte veut séduire Suzanne. Dans cette scène Suzanne confie la situation à Figaro qui jusque là n'avait rien vu.

La première interprétation était plutôt ancienne entre langage et tenue, on s'imaginait bien l'époque. Les comédiens interprétaient la scène de manière classique.

La deuxième manière était plus récente avec des habits actuels, l'ajout d'extraits du roman de Virginie Despentes « King Kong Théorie » et la chanson « Balance ton porc » de Chilla.

Pour finir, avec la dernière interprétation, Le choix était vraiment étonnant avec des masques et des actions étranges des comédiens, On se croyait vraiment dans un asile de fou.

Pendant un moment d'échange avec les artistes les élèves ont pu avoir quelques informations sur le métier de comédien. Le fait d'être comédien peut-être compliqué en fonction de l'équipe qui les entoure. Ils ont parlé également d'autres métiers comme régisseur, technicien, metteur en scène….

Être comédien peut être difficile et compliqué pour la recherche d'un travail. Il faut parfois attendre deux mois avant de trouver une pièce à représenter. Mais c'est aussi un métier où on peut donner du plaisir aux autres car cet après-midi-là, tous les élèves de la classe étaient contents d'avoir vécu ce moment.

Gabin Lourenço-Martin

Photos : Manuella Mathieu

Voyage culinaire au CANADA

A la fin du mois de septembre, j'ai eu la chance de pouvoir partir au Canada avec d'autres élèves du lycée. Avant de partir j'avais prévu de rapporter pour le journal du lycée quelques recettes cultes du Canada. Alors, sortez votre bouteille de sirop d'érable, c'est parti pour un petit voyage culinaire.

Voici ce que pourrait être par exemple un menu traditionnel québécois :

Pour débuter votre découverte culinaire du canada le chef vous propose

Un soupe de poisson

En plat

Un burger de bison accompagné de légumes traditionnels et de pommes de terre assaisonnées aux fines herbes ou poutine.

Pour terminer le repas

Gâteau à la vanille nappé d'une délicieuse sauce à l'érable.

Les repas sont plutôt riches certainement parce que les hivers sont longs et rudes.

Au cours du séjour, les élèves ont rencontré les indiens Wendats et ont eu la chance de pouvoir prendre un repas sur place et de découvrir par exemple le fameux burger de bison et quelques accompagnements typiques.

Quelques spécialités que j'ai pu découvrir pendant le séjour :

Smoked meet :

Plat souvent servi sous la forme d'un sandwich composé de pain de seigle, de moutarde sucrée et de fines tranches de viande de bœuf fumée empilées. Franchement pas un succès au sein des élèves. C'est particulièrement épicé et je crois qu'il y a un peu que les profs qui ont aimé.

Queue de castor :

Il s'agit d'une pâtisserie faite à partir de pâte de blé entier qui ressemble à celle d'une gaufre. Cette pâte est étirée de façon à ressembler à une queue de castor, d'où le nom du produit. Elle est frite dans l'huile de colza. Elle peut être recouverte de différents condiments tels que du chocolat, du sucre, de la cannelle, du beurre à l'ail ou du fromage râpé. Alors là, je valide !

Pâté chinois :

Bœuf haché, maïs, pomme de terre en purée, superposés dans cet ordre, sont généralement les trois ingrédients du pâté chinois, qui est ensuite cuit au four. Il n'est pas rare qu'il soit servi saupoudré de chili peu épicé et, selon les goûts, du ketchup est parfois ajouté.

Stéphane, notre guide local, nous a raconté que son origine était liée à l'histoire des travailleurs chinois qui construisaient les chemins de fer.

Mais là, c'est une théorie car d'autres affirment que ce plat vient des Etats-Unis et plus précisément du Maine où des Québécois auraient immigrés avant de revenir sur leurs terres natales.

Voyage culinaire au CANADA

Durant le séjour, j'ai eu l'occasion de déguster un autre type de repas traditionnel à la cabane à sucre chez Dany.

AMUSE BOUCHE

Soupe aux pois
Fèves au lard

ENTRÉE

Pâté à la viande
Omelette au four
Jambon fumé à l'érable

PLAT

Oreilles de crisse
Pain
Betteraves marinées
Pommes de terre

DESSERT

pancake au sirop d'érable
Tire sur la neige

La **tire d'érable** (ou **tire sur la neige**) est une préparation culinaire québécoise. Elle consiste à faire chauffer du sirop d'érable et à le verser sur de la neige pour en tirer des bonbons.

Pour vous aider à passer l'hiver, voici une petite recette de pancakes. Ne me dites pas merci, c'est cadeau :

- 150 g de flocons d'avoine
- 120 g de farine
- 30 cl de lait
- 2 œufs
- 1 sachet de levure
- 1 sachet de sucre vanillé

Chez Dany, les pancakes ont achevé u repas apprécié de tous.

- Dans un mixeur, placer la farine, les flocons d'avoine, la levure et le sucre vanillé et mélanger quelques secondes.
- Ajouter les œufs et le lait et mélanger pour obtenir une pâte homogène.
- Faire chauffer une petite poêle anti adhésive.
- Verser une louche de pâte lorsque la poêle est bien chaude.
- Faire cuire 2 minutes, jusqu'à ce que des bulles apparaissent. Retourner alors le pancake et cuire le même temps environ.

Pages réalisées par Clémence Brenet

FOU DE PUZZLE

Photo : Manuella Mathieu

Depuis presque deux ans des puzzles de grands tableaux d'artistes connus comme Frida Kahlo, Botticelli ou encore Van Gogh sont proposés au C.D.I pour permettre à tous les élèves d'avoir un temps calme, de s'entraider ou bien décompresser. Beaucoup d'élèves de seconde se mettent sur le puzzle mais il y a aussi les fans ou tout simplement ceux qui ont besoin de passer le temps. Il y a les habitués qui viennent tous les jours ou presque.

Depuis le début de l'année, le puzzle représentant « La nuit étoilée » de Van Gogh est proposé. Il semble assez difficile. Alors on lance un défi : Serez-vous capable de le terminer avant les vacances de Noël ?

Floryne Bordet-Ducoroy

Défi : Arriverez-vous à terminer « La nuit étoilée » avant les vacances de Noël ?

Au C.D.I du lycée, seul ou en groupe, des élèves placent quelques pièces d'un puzzle collaboratif. Le journal a voulu savoir qui étaient ces élèves.

Vous êtes en quelle classe ? Et quels sont vos prénoms ?

Lyn et Leeloo. Nous sommes en classe de Terminale générale.

Pourquoi faire des puzzles ? Qu'est-ce qui vous plait ?

J'adore faire des puzzles et on passe le temps pendant les pauses.

Est-ce que vous venez tous les jours ?

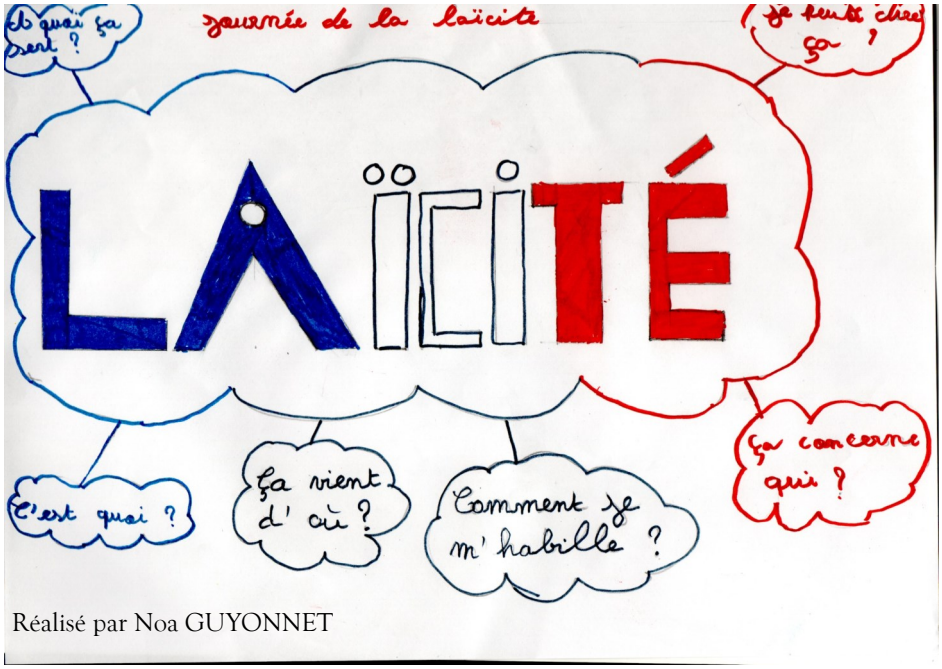
Oui, presque. En fait quand on a un peu de temps libre. C'est un temps calme, agréable, qu'on passe ensemble.

En ce moment vous êtes sur quel puzzle ?

C'est « La nuit étoilée » de Van Gogh. Franchement pas facile.

Propos recueillis par Floryne Bordet-Ducoroy

JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ



Réalisé par Noa GUYONNET

Flashez ce QR Code et testez vos connaissances

Comme les élèves de 2MHR vous n'êtes pas sûr de bien savoir ce qu'est la laïcité ? Voici quelques informations et pour en savoir plus, n'hésitez pas à testez vos connaissances en ligne ou à écouter leur podcast.

JEU

Saurez-vous classez ces articles de la charte de la laïcité dans l'ordre.

- Ce **respect** permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de **vivre en paix les uns avec les autres.**
- Aucun élève ne peut refuser de **respecter les règles de l'école** au nom de sa religion.
- La France **n'impose pas** de religion et n'en interdit aucune.
- À l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. **Partager les mêmes connaissances** est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.
- En France, les habitants peuvent **exprimer librement leurs idées,** mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.
- La République française veille à **l'application de ses principes** dans toutes les écoles.
- Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour **faire respecter les principes de la république.** Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.
- **Tu as tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !**
- L'école te permet **de grandir et de te construire,** en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. À l'école, tu apprends à **penser librement et par toi-même.**
- Aucun élève n'a le droit, pour se faire remarquer, **de porter des signes mettant en avant sa religion.**
- À l'école, tu as le droit de **dire ce que tu penses,** à condition de **respecter les autres.** Les insultes et les mots racistes sont interdits.
- À l'école, les adultes **n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques** aux élèves.
- La France **considère tous ses habitants de la même façon,** où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.
- À l'école, **personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence.** Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.
- Aucun élève **ne peut refuser de suivre un enseignement** ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.

En lisant les articles de gauche à droite : 4 ; 13 ; 2 ;7 ; 3 ;5 ; 10 ; 10 ; 15 ; 6 ; 14 ; 8 ; 11 ; 1 ; 9 ; 12. Retrouve la charte dans ton carnet de correspondance ou affichée au lycée.

Préparez Noël avec nous

Dessin de Gabin Lourenço-Martins

Faites une couronne de Noël

Le matériel :

- **un cintre en métal**
- **Des écorces d'orange**
- **Des brins de gypsophile**
- **Des l'eucalyptus**
- **Des branches de sapin**

Les étapes pour créer une couronne de Noël :

- Pour commencer, tordez le cintre en métal de façon à former un (joli) cercle. Cette première étape demande un peu de force, vous pouvez vous aider d'une pince si besoin.
- Pour obtenir des rondelles d'oranges séchées, il vous faudra couper des rondelles d'orange sur une planche à découper, sur 0,5 cm d'épaisseur environ, les déposer bien à plat sur la grille d'un four à chaleur tournante à 90°C et laisser sécher 2 heures. A mi-temps, retourner les rondelles à l'aide d'une spatule pour unifier le séchage et laisser refroidir dans un endroit sec.
- Pour former votre couronne, je vous recommande d'ajouter d'abord le feuillage qui constitue la base (donc ici le sapin). Accrochez les différentes branches à votre couronne avec le fil de fer fin pour former un rond et cacher un peu votre cintre.
- Préparez vos accessoires et éléments de décoration, et placez-les devant vous afin de tout avoir à proximité, et de voir ce qu'il vous reste au fur et à mesure que vous créez votre couronne de Noël.

Uns à uns nouez les accessoires en enroulant du fil de fer fin autour de chacun de manière à en faire un ornement, qui ensuite s'accrochera facilement à la structure de votre couronne. Commencez par accrocher et fixer l'eucalyptus séché, ensuite les oranges séchées et enfin les brins de gypsophile dans le sens de la couronne. Et voilà !

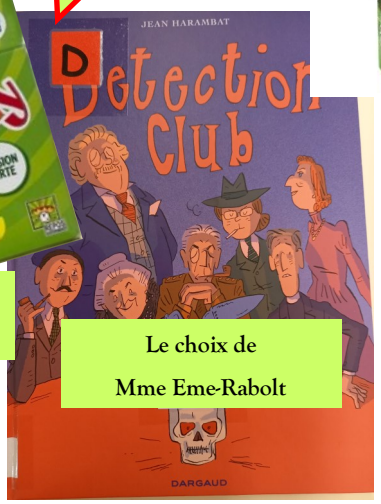
Floryne Bordet

Vous ne savez pas quoi offrir ou vous faire offrir à Noël ?

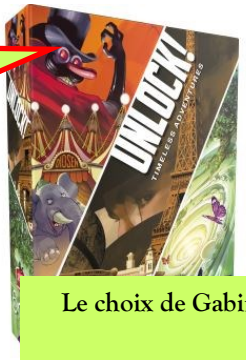
Les rédacteurs vous font quelques propositions à partir des ressources du C.D.I

Et n'hésitez pas à demander conseil au C.D.I

Le choix de Susy

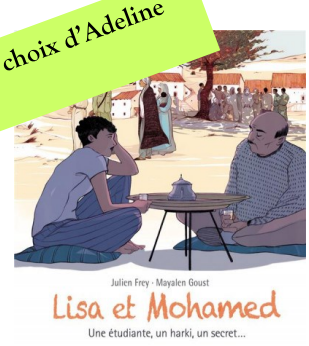


Le choix de Mme Eme-Rabolt

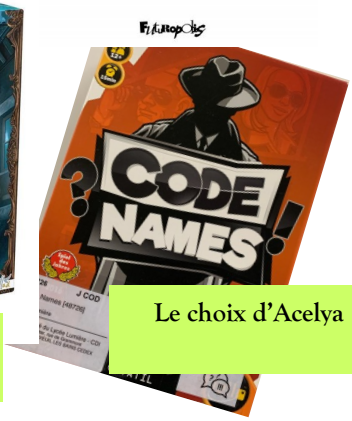


Le choix de Gabin

Le choix d'Adeline



Le choix de Floryne



Le choix d'Acelya

Directeur de publication : M. Pierre FILET

Périodicité : trimestriel

Rédaction : Susy Hajmann, Floryne Bordet, Manuella Mathieu, Clémence Brenet, Acelya Binen, Gabin Lourenço-Martin, Sinan Abdi, Julien Larrière, Matthéo Villard, Loïc Egenschwiller, Abigaïl Flajollet, Ryan Lemarquis, Noa Guyonnet

Cahier spécial Canada : Clémence Brenet

Photos et dessins : Manuella Mathieu, Gabin Lourenço-Martin, Mattéo Roustany, Abigaïl Flajollet

Imprimé par nos soins

Lycée Lumière
33 ter rue de Grammont - BP 90155
70306 Luxeuil-Les-Bains

PROCHAINEMENT :

- L'exposition « Musée idéal » sera inaugurée mardi 10 janvier à 16h avec les élèves de TTMA-TFBMA. Cette exposition sera visible pendant trois semaines au C.D.I.
- La classe de 2MHR rencontrera David Sala, auteur de la bande-dessinée « Le poids des héros » et Zineb Mekouar auteure de « La poule et son cumin »
- Les élèves qui souhaiteraient se préparer au Concours National de la Résistance et de la Déportation peuvent se rapprocher de Mme Eme-Rabolt.
- Il est aussi possible de rejoindre notre équipe de rédacteur et dessinateurs pour le prochain numéro du journal.

Retrouvez tous les anciens numéros sur le site du lycée : https://lyc-lumiere.ac-besancon.fr

Sablés de Noël :

40 minutes

Très facile

Bon marché

Ingrédients pour 25 sablés :

- 2 œufs
- 190g de farine
- 2 sachets de sucre vanillé
- 80g de sucre glace
- 80g de beurre tendre
- 80g de poudre d'amande
- une pincée de sel
- une cuillère à café de cannelle

Ustensiles :

- un saladier
- une grille à pâtisserie
- des emporte-pièces

Préparation :

ÉTAPE 1 :

Mettre tous les ingrédients dans un saladier et les travailler avec les mains jusqu'à obtenir une boule de pâte.

ÉTAPE 2 :

Laisser reposer la pâte au frigo pendant 1 heure.

ÉTAPE 3 :

Préchauffer le four à 200°C

ÉTAPE 4 :

Étaler la pâte (pour l'épaisseur c'est selon votre préférence) et y découper des formes à l'aide d'emporte-pièces.

ÉTAPE 5 :

Enfourner les sablés pendant 10 min.

Pour la décoration vous pouvez ajouter un glaçage de votre choix !

Susy Hajmann