

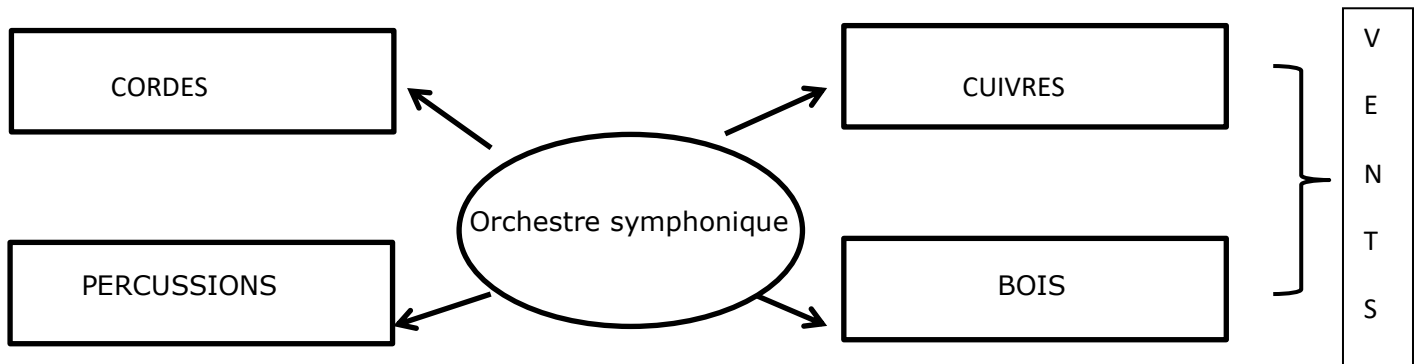
Scénario d'un début de séquence, format continuité pédagogique en confinement

Niveau : 6^{ème}

Intitulé : Les couleurs de l'orchestre symphonique

→ ETAPE 1 : Réalisation d'une carte mentale

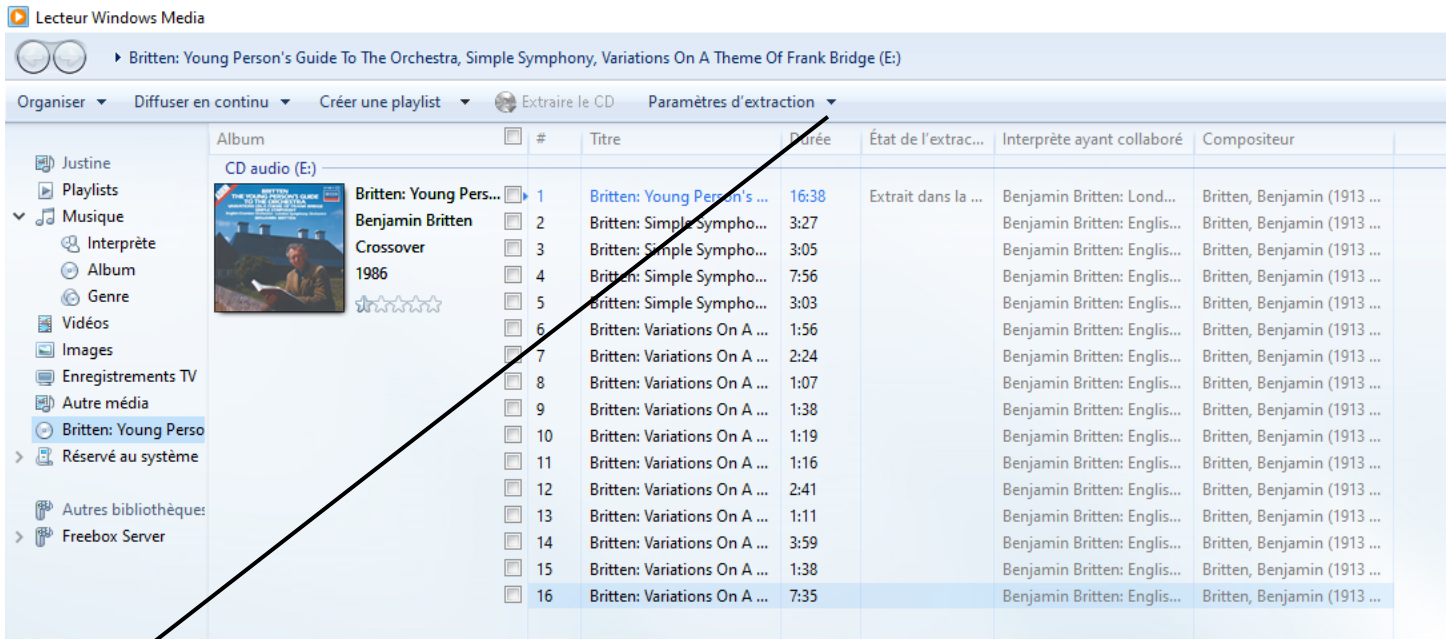
Capsule vidéo: https://www.youtube.com/watch?v=wnqOS6_8KAQ



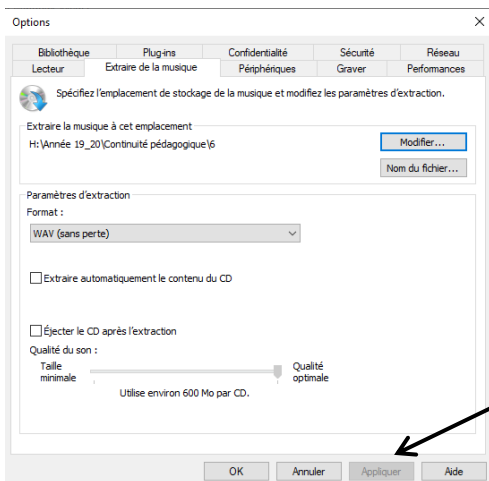
→ ETAPE 2 : QUIZ « Les couleurs de l'orchestre symphonique »

- Support audio : Benjamin BRITTEN : The young person's guide to the orchestra (→1'58)
- Outils numériques

1. Lecteur Windows Media : Extraction de la piste audio

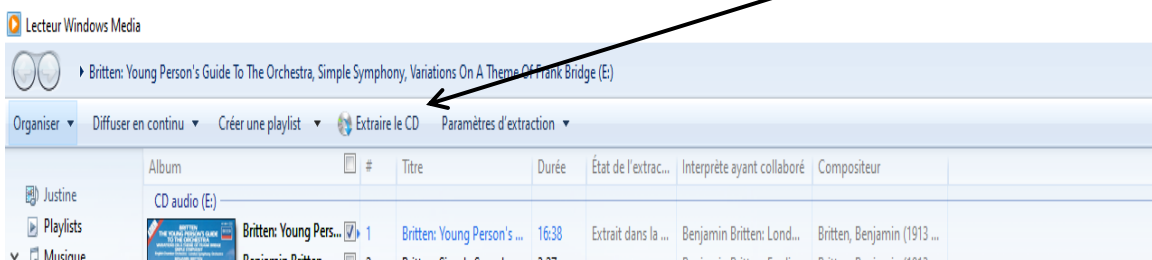


Options supplémentaires : Choix du format d'extraction, de l'emplacement ...



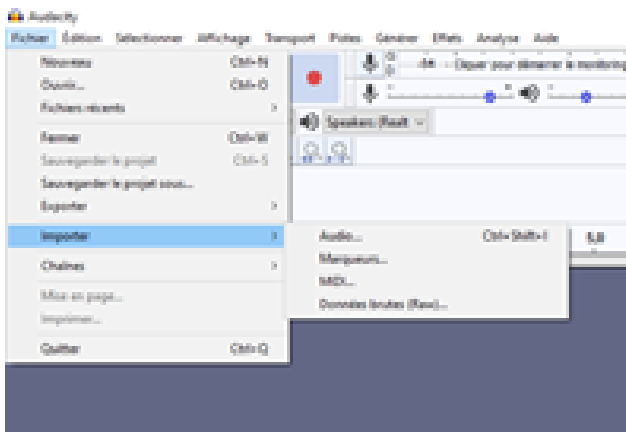
Faire les choix puis « APPLIQUER »

Sélectionner la ou les pistes à extraire puis « Extraire le CD »

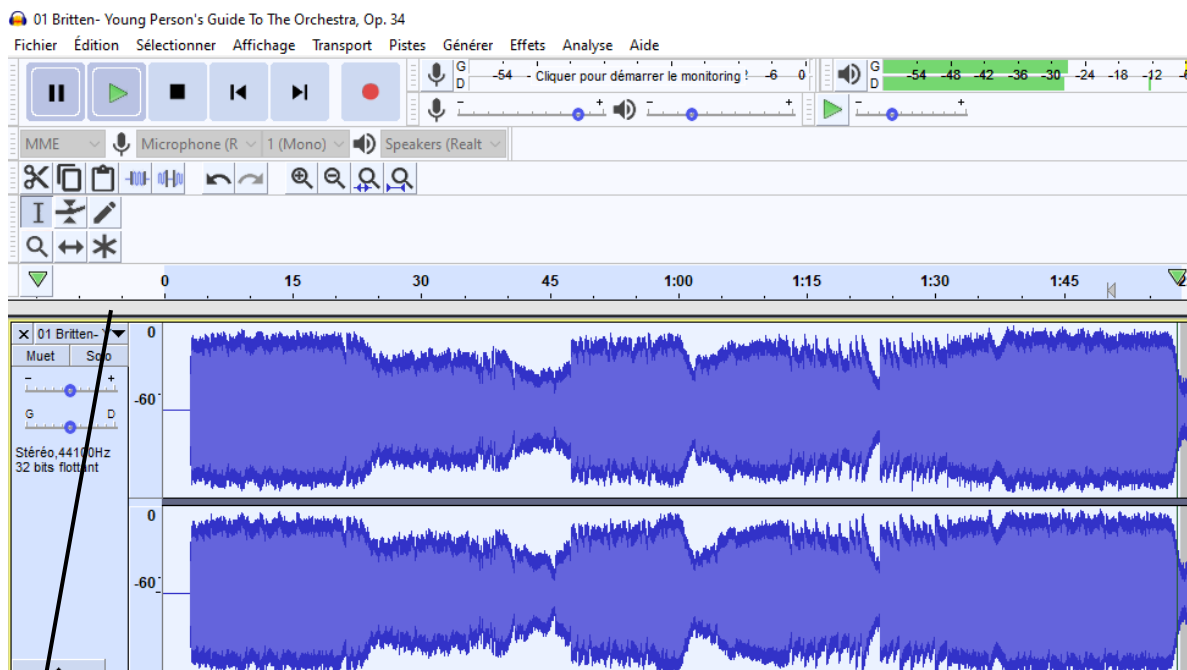


2. **Audacity** : Découpage de la piste audio

a) Fichier → Importer → Audio → Choix du fichier



b) Découpage de l'extrait voulu (→ 1'58)



Après avoir sélectionné ce qui nous intéresse, cet outil permet de ne garder que la sélection

Enregistrement : Fichier → **Exporter** → Choix de l'extension (mp3, wav)

c) Découpage et enregistrement des 5 parties :
Tutti / Cordes / Cuivres / Bois / Percussions

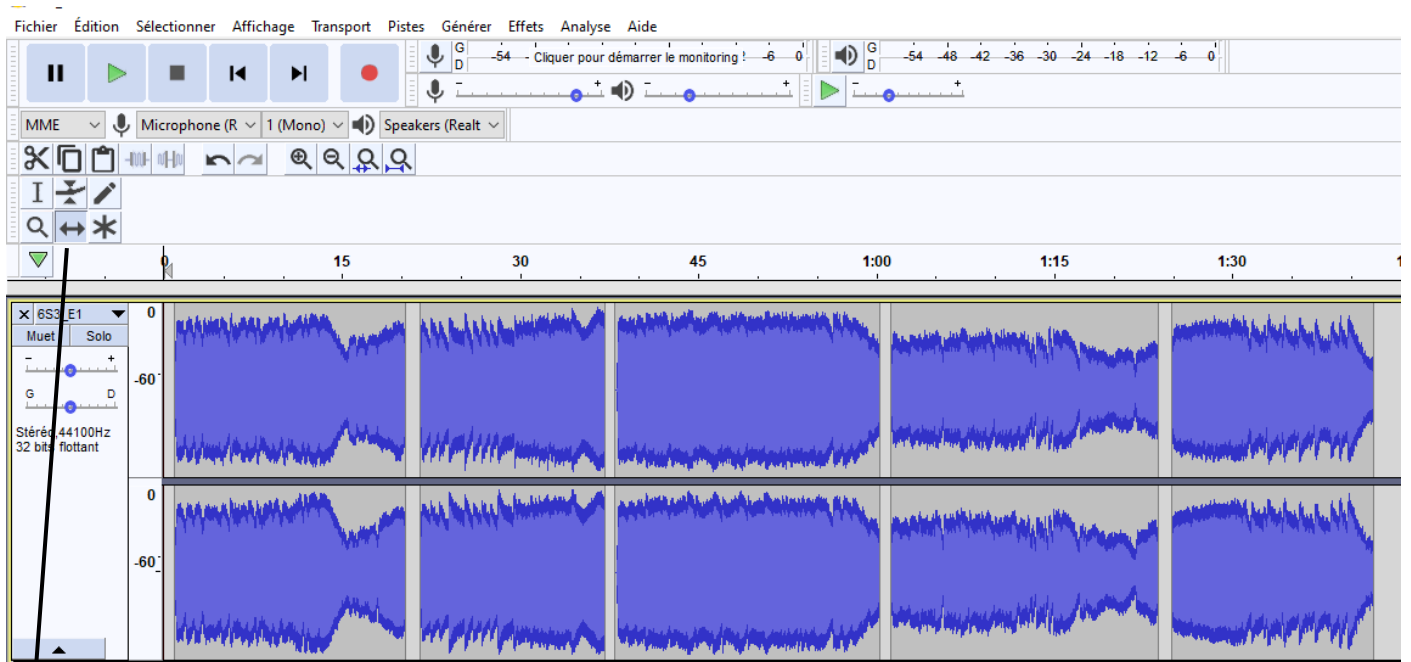
Même démarche que précédemment

Enregistrement de chaque partie : Fichier → **Exporter** → AUDIO SÉLECTIONNÉ

d) Réalisation de la bande son du quiz

Importer chaque fichier correspondant aux 5 parties et les mettre dans l'ordre souhaité

Les pistes se placent les unes en-dessous des autres, voici le résultat final après avoir mis les fichiers bout à bout

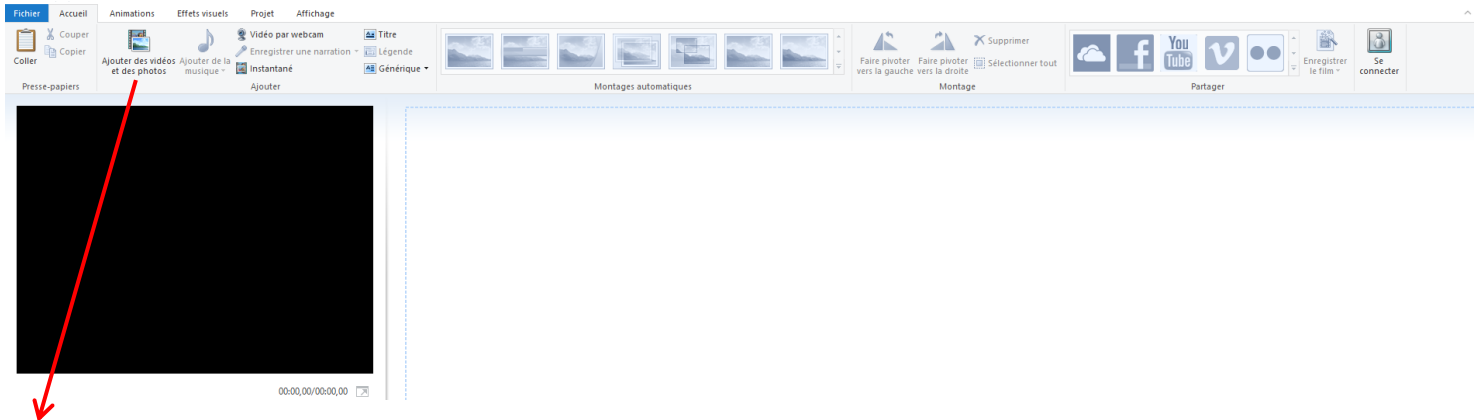


Cet outil permet de déplacer les fichiers

Exporter le montage

3. Windows Movie Maker : Réalisation du montage vidéo

a) Sélectionner des « images »



Ajouter des photos ou vidéos : Pour ce quiz, j'ai téléchargé 5 images

b) Ajout d'un titre : Sorte de « générique »

c) Ajouter de la musique

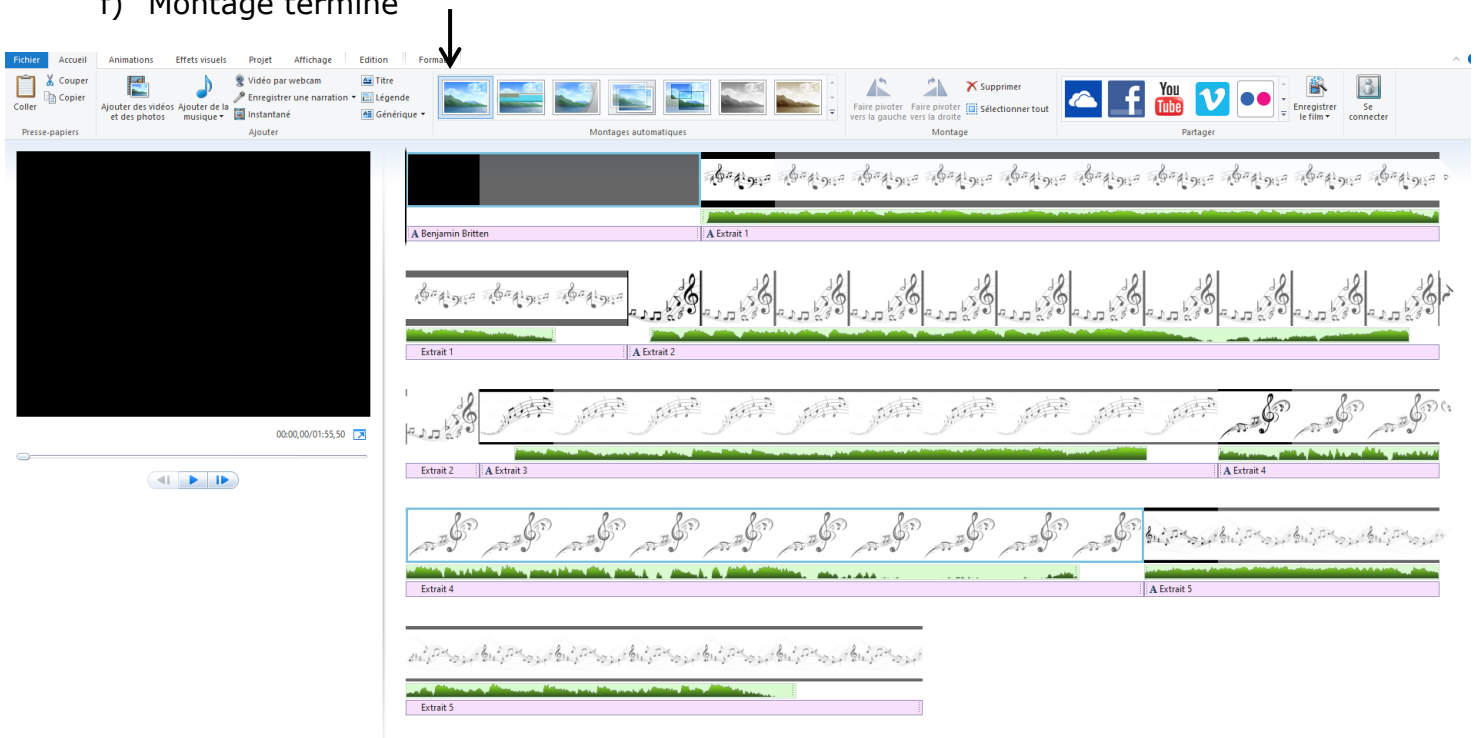
Il suffit de récupérer votre montage audio

d) Synchroniser images et musique

Outil vidéo : ajuster la durée de l'image à la durée de l'extrait

e) Ajouter une légende à chaque image (extrait 1 ...)

f) Montage terminé



g) Enregistrer le film : choisir le format vidéo souhaité

h) Un tuto en images pour une prise en main :

<https://www.youtube.com/watch?v=M5dDWZzPvIO>

4. Chaîne Youtube : Poster la vidéo

Très utile car fichier beaucoup trop lourd pour être mis sur l'espace de travail de la classe

Importer des vidéos

Pour enregistrer une nouvelle vidéo ou en sélectionner une existante à mettre en ligne à l'aide de l'application YouTube pour Android, procédez comme suit :

1. Connectez-vous à votre chaîne sur l'application YouTube.
2. En haut de l'écran, appuyez sur l'icône en forme de caméra .
3. Enregistrez  une nouvelle vidéo ou sélectionnez-en une existante dans votre galerie.
4. Ajoutez un titre contenant jusqu'à 100 caractères et rédigez une description de 5 000 caractères maximum pour votre vidéo.
5. (Facultatif) Utilisez la [fonctionnalité de retouches](#) :
 - Ajoutez un filtre  à votre vidéo.
 - Ajoutez de la musique à  votre vidéo.
 - Coupez votre vidéo en faisant glisser les bords de la zone blanche sous votre vidéo.
6. Appuyez sur Suivant  pour mettre en ligne votre vidéo.
7. Accédez à studio.youtube.com  après avoir mis en ligne la vidéo pour définir son audience. Pour respecter la loi COPPA (Children's Online Privacy Protection Act), vous devez indiquer si votre contenu est conçu pour les enfants ou non.

Nous commençons parfois à mettre en ligne votre vidéo pendant que vous l'enregistrez. Nous ne publions cependant jamais une vidéo sans votre accord.

5. Watchkin.com : « Nettoyage » de la vidéo

Très utile car permet de supprimer toute autre suggestion (publicité, lien vers d'autres vidéos ...)

Voici le résultat de mon quiz : <https://watchkin.com/1c7d4cad04>

6. YouTube : Lien pour écouter et « visualiser » l'œuvre

→ Remettre les extraits dans l'ordre : <https://www.youtube.com/watch?v=3HhTMJ2bek0>

7. Google Forms : Evaluation en ligne

L'aide en ligne pour créer un formulaire Google Forms :

<https://support.google.com/docs/answer/6281888?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=fr>

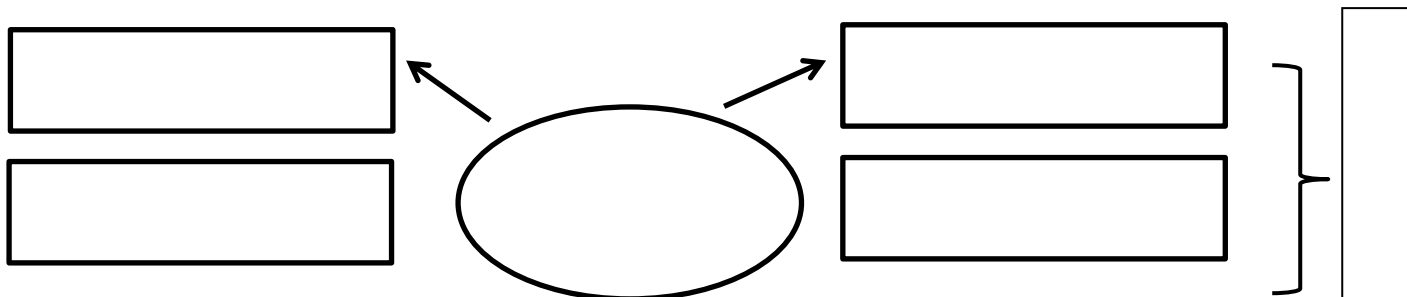
Mon questionnaire :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0bEVHEkdGFr4IvvgvmxULoQ81p1tMOS3EguXPfxc_d0Dpg/viewform?usp=sf_link

8. Document élève / Trace cahier

Après avoir visionné la capsule vidéo, https://www.youtube.com/watch?v=wnqOS6_8KAQ complète la carte mentale ci-dessous

Vocabulaire : Orchestre symphonique / Vents / Cordes / Percussions / Bois / Cuivres



Benjamin BRITTEN : The young person's guide to the orchestra

Benjamin Britten est un compositeur anglais du 20^{ème} qui a décidé de composer un morceau à l'attention des enfants pour leur permettre de découvrir et reconnaître les familles et instruments de l'orchestre symphonique.

Clique sur le lien et associe un extrait aux familles

(Tutti signifie que toutes les familles jouent en même temps)

<https://watchkin.com/1c7d4cad04>



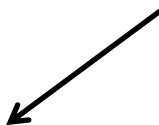
Tutti : Extrait n°

Cordes : Extrait n°

Percussions : Extrait n°

Cuivres : Extrait n°

Bois : Extrait n°



Ensuite, replace les 5 termes ci-dessus dans l'ordre dans lequel Benjamin Britten les a placés : Attention, le terme « Tutti » est à placer 2 fois !

Ecoute le morceau jusqu'à **2'10**

<https://www.youtube.com/watch?v=3HhTMJ2bek0>



N°1 :

N°2 :

N°3 :

N°4 :

N°5 :

N°6 :

Vérifie ton travail en réalisant le test en ligne !

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9s_bqCz2U6I7_Xbzv1SGtLjSQqDuL1Zj7z9bVCflnJZmqiQ/viewform?usp=sf_link