#dontrushchallengerythmique

Classes de 3ème

1. Pourquoi ce challenge ?
* Proposer une séance de « pratique instrumentale » à distance
* Retrouver une cohésion entre élèves du collège par l’intermédiaire de la création d’un projet commun
1. Le projet : Coller à l’actualité du net avec le détournement du **«#dontrushchallenge »**
2. Les étapes de création
* Création d’une bande-annonce du projet par le professeur
* Vidéo individuelle par les élèves

Consignes données :

🡪 Vidéo en 3 parties : l’entrée du verre / la rythmique / la sortie du verre

🡪 Utiliser écouteurs

🡪 Ne filmer que les mains (pas de visage)

* Montage final réalisé par le professeur
1. Les outils numériques mobilisés
* **La bande-son :** Utiliser une musique libre de droits :

Bensound:<http://www.bensound.com/>

Au bout du fil : <http://www.auboutdufil.com/>

Pour ce projet : Pode Ser d’Andreia DACAL

* **Téléphone, tablette des élèves**
* **Lecteur Windows Movie Maker :** Montage vidéo
* **Chaîne Youtube :** Poster la vidéo
* **Watchkin.com :** « Nettoyage » de la vidéo
1. La bande-annonce envoyée aux élèves

<https://watchkin.com/f1477361da>

1. Le projet finalisé

<https://watchkin.com/42b778060b>