

#dontrushchallengerythmique

Classes de 3ème

1. Pourquoi ce challenge ?

- Proposer une séance de « pratique instrumentale » à distance
- Retrouver une cohésion entre élèves du collège par l'intermédiaire de la création d'un projet commun

2. Le projet : Coller à l'actualité du net avec le détournement du « **#dontrushchallenge** »

a) Les étapes de création

- Création d'une bande-annonce du projet par le professeur
- Vidéo individuelle par les élèves
Consignes données :
 - Vidéo en 3 parties : l'entrée du verre / la rythmique / la sortie du verre
 - Utiliser écouteurs
 - Ne filmer que les mains (pas de visage)
- Montage final réalisé par le professeur

b) Les outils numériques mobilisés

- **La bande-son** : Utiliser une musique libre de droits :

Bensound : <http://www.bensound.com/>

Au bout du fil : <http://www.auboutdufil.com/>

Pour ce projet : Pode Ser d'Andreia DACAL

- **Téléphone, tablette des élèves**
- **Lecteur Windows Movie Maker** : Montage vidéo
- **Chaîne Youtube** : Poster la vidéo
- **Watchkin.com** : « Nettoyage » de la vidéo

c) La bande-annonce envoyée aux élèves

<https://watchkin.com/f1477361da>

d) Le projet finalisé

<https://watchkin.com/42b778060b>