

Session 2023

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
SECTEUR PRODUCTION**

Épreuve d'ÉCONOMIE-GESTION

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Le sujet comporte **2 parties**.

Pour la **partie 2** le candidat traitera au choix le **SUJET A** ou le **SUJET B**

Les réponses sont à noter sur votre copie.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

L'annexe 1 page 12 pour le sujet A est à rendre avec la copie.

Ce sujet comporte 12 pages numérotées de 1/12 à 12/12

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 1/12

Sujet

Composition du sujet :

Partie	Intitulé	Pages 2 à 12
Questionnement reposant sur une situation contextualisée		
1	<p>Contexte : Le candidat est salarié et bénévole au sein d'une association sportive de sa commune.</p> <p>Analyser le marché de l'automobile</p> <p>Expliquer l'incidence d'un choix de véhicule sur le budget</p> <p>Justifier un mode de financement</p>	3
Réponse construite et argumentée à une question d'économie-gestion		
2	<p>Deux sujets au choix :</p> <p>Sujet A : En quoi l'application de la loi Egalim au sein des restaurations collectives tient-elle compte des trois enjeux du développement durable ?</p> <p>Sujet B : En quoi la formation est-elle un atout pour l'entreprise comme pour le salarié ?</p>	4
Dossier documentaire	Documents	5 à 11
	Annexe 1 à rendre avec la copie	12

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 2/12

PARTIE 1 : Questionnement reposant sur une situation contextualisée

Vous travaillez depuis quelques années dans une entreprise de production de votre secteur d'activité. Vous êtes également arbitre bénévole dans l'association sportive de votre commune. À ce titre, vous êtes régulièrement amené à vous déplacer avec votre véhicule personnel. Il s'agit d'une voiture essence type citadine, achetée d'occasion il y a déjà six ans et qui commence à vous coûter cher en entretien et réparations.

Vous avez donc décidé de faire l'acquisition d'un nouveau véhicule mais vous vous interrogez encore sur le type de motorisation à choisir. Vous entendez beaucoup parler de « l'électrique » mais n'avez aucune idée de l'étendue de l'offre sur un marché automobile en pleine mutation. Vous vous lancez donc dans une analyse du marché de l'automobile.

À partir de vos connaissances et des documents 1 et 2 :

- 1. Décrivez l'évolution du marché automobile en Europe depuis 2020.**
- 2. Déduisez les types de motorisations qui sont au début de leur phase de croissance, à partir de votre analyse du marché.**
- 3. Mettez en évidence pour un acheteur, les intérêts d'un marché de la voiture électrique concurrentiel.**
- 4. Illustrez par un exemple ce qui a amené les constructeurs automobiles à modifier leur offre au regard de chacune des caractéristiques suivantes : politique, économique, socioculturelle, technologique, environnementale et légale.**

À présent vous connaissez mieux le marché de l'automobile. Sensible aux questions environnementales, l'acquisition d'un véhicule électrique vous paraît intéressante, d'autant que votre commune a procédé il y a un an à l'installation d'une borne de recharge payante. Malgré tout, votre budget est très serré et votre pouvoir d'achat est limité. Afin d'opérer le choix de financement le plus judicieux, vous décidez d'étudier de plus près vos principaux postes de dépenses.

À partir de vos connaissances et des documents 3 et 4 :

- 5. Commentez votre revenu disponible.**
- 6. Repérez les postes de dépenses qui seront impactés par le passage d'une voiture essence à une voiture électrique.**
- 7. Justifiez le choix du mode de financement le plus favorable pour s'équiper d'un véhicule électrique.**

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 3/12

PARTIE 2 : Réponse construite et argumentée à une question d'économie-gestion

Sujet au choix du candidat

Indiquer sur votre copie le sujet que vous avez choisi (A ou B)

SUJET A - En quoi l'application de la loi Egalim au sein des restaurations collectives tient-elle compte des trois enjeux du développement durable ?

Après l'obtention de votre baccalauréat, vous avez intégré une formation dans un BTS en lien avec votre spécialité. La Direction de votre établissement scolaire travaille à l'application, depuis janvier 2022, de la loi Egalim relative à la restauration collective. Elle souhaite mettre en place une commission composée de représentants de la communauté éducative : élèves, étudiants, enseignants, personnels et parents.

Vous êtes le porte-parole de ce groupe de réflexion, auprès des autres élèves de l'établissement pour expliquer le bénéfice de cette loi.

Vous avez participé à plusieurs réunions et la Direction vous demande, à partir de vos connaissances et des **documents 5 et 6**, de répondre à la problématique suivante :

En quoi l'application de la loi Egalim au sein des restaurations scolaires tient-elle compte des trois enjeux du développement durable ?

Pour expliquer les apports de cette loi, vous avez décidé de réaliser un dépliant :

- **Sur l'annexe 1** à compléter, vous noterez les idées clés pour chacun des 3 volets (économique - social - environnemental) ;
- **Sur votre copie**, vous développerez des arguments en faveur des trois enjeux du développement durable.

Vous pouvez illustrer vos propos par des exemples en lien avec votre secteur d'activité et votre expérience personnelle.

SUJET B - En quoi la formation est-elle un atout pour l'entreprise comme pour le salarié ?

Après l'obtention de votre baccalauréat, vous avez été recruté par une entreprise de votre secteur professionnel. Membre du Comité Social et Economique, vous êtes invité à la réunion mensuelle concernant la thématique du plan de formation.

Jeune diplômé, vous vous sentez concerné par les enjeux de la formation tout au long de la vie, d'autant que votre entreprise se trouve en pleine mutation technologique. Vous serez amené, ainsi que vos collègues, à réfléchir sur l'évolution de votre métier et à envisager de vous former ou de vous réorienter. Certains de vos collègues souhaitent obtenir des informations.

Informé des différents dispositifs et des modalités de formation, vous demandez à faire partie du groupe qui mènera une réflexion sur la question suivante :

En quoi la formation est-elle un atout pour le salarié comme pour l'entreprise ?

À partir du témoignage d'un salarié en reconversion (**document 7**), du **document 8** et de vos **connaissances**, vous rédigerez une note argumentée, à destination de vos collègues, pour :

- expliquer les avantages de la formation pour les salariés ;
- présenter les intérêts pour l'entreprise de former ses salariés ;
- mettre en évidence, en fin d'argumentation, les différents dispositifs de formation existants.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 4/12

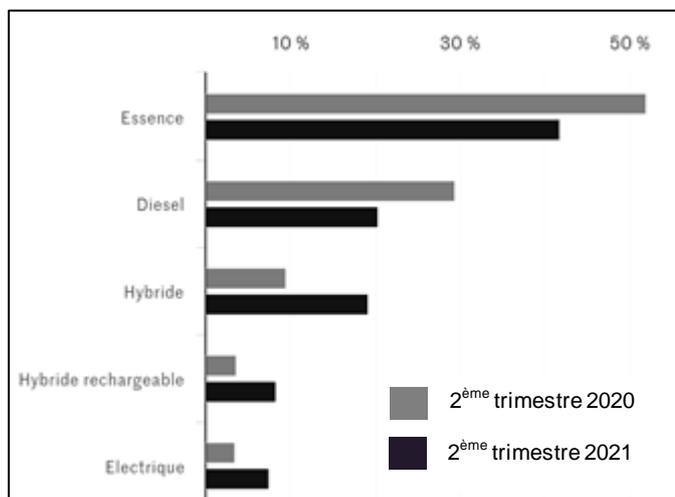
Document 1 - La part de marché des véhicules électriques a doublé en Europe en un an (uniquement pour la PARTIE 1)

[...]

De plus en plus de conducteurs européens prennent le virage de l'électrique. La part de marché de ces véhicules a plus que doublé en Europe dans les ventes de voitures neuves au deuxième trimestre, mais reste loin des objectifs prévus à moyen terme par la Commission européenne pour protéger l'environnement.

Dans l'immédiat, les moteurs à combustion ont surtout fait place aux hybrides*, qui représentent désormais 19,3 % du marché. [...]

Les ventes de véhicules électriques explosent depuis 2020, quand, pour se plier à une nouvelle norme européenne limitant leurs émissions de CO₂, les constructeurs ont massivement électrifié leurs gammes : les voitures totalement électriques représentent désormais 7,5 % des ventes neuves en Europe, contre 3,5 % au deuxième trimestre de 2020. [...]



Les hybrides et l'électrique en forte progression dans l'Union Européenne

Part de marché des véhicules vendus neufs, par type de motorisation

Source ACEA

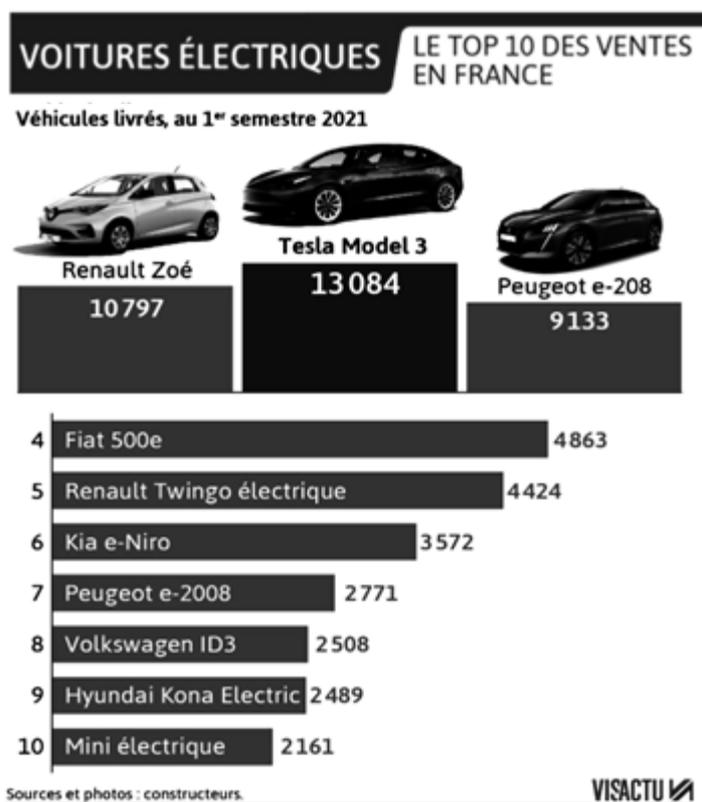
La Commission européenne souhaite voir s'accélérer la transition, avec la neutralité carbone en ligne de mire pour 2050. Bruxelles a proposé le 14 juillet de viser une réduction de 15 % des émissions de CO₂ en 2025 par rapport à 2021, 55 % en 2030, et surtout l'interdiction à la vente des voitures essence et diesel pour 2035.

* Une automobile hybride est un véhicule automobile faisant appel à deux types de motorisation : un moteur thermique (essence ou diesel) et un moteur électrique.

Document modifié par l'auteur
<https://www.lemonde.fr/economie/article/2021/07/23>

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 5/12

Document 2 - Voitures électriques, le top 10 des ventes en France (uniquement pour la PARTIE 1)



Mis à jour le 23/07/2022
<https://www.sudouest.fr/economie>

Document 3 : Extrait de votre budget prévisionnel (uniquement pour la PARTIE 1)

PREVISIONNEL		
	Annuel	Mensuel
Revenu et autres ressources		
Salaire (dont impôt sur le revenu prélevé à la source 4,5%)	21 600,00 €	1 800,00 €
Intérêts du livret A	150,00 €	12,50 €
Total revenus	21 750,00 €	1 812,50 €

Postes de dépenses		
Loyer et charges (eau, électricité)	5070,00 €	422,50 €
Crédit voiture	3 120,00 €	260,00 €
Assurances (habitation, voiture...)	1 581,00€	131,75 €
Carburant	1 920,00,00 €	160,00 €
Entretien et réparations voiture	600,00 €	50,00 €
Téléphonie et Internet	179,88 €	14,99 €
Alimentation	3 600,00 €	300,00 €
Santé	276,00 €	23,00 €
Ameublement	500,04 €	41,67 €
Vacances	3 000,00 €	250,00 €
Habillement	1 500,00 €	125,00 €
Loisirs et activités	1 000,00 €	83,33 €
Total dépenses	22346.92 €	1 862,24 €

Document créé par l'auteur

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 6/12

Document 4 - Faut-il acheter sa voiture électrique en LOA ? (uniquement pour la PARTIE 1)

Véhicule électrique / thermique



[...]L'assurance des voitures électriques est généralement moins chère que les véhicules thermiques. Pourquoi ? Il a été prouvé à travers des statistiques que les voitures électriques étaient moins impliquées dans les accidents que les véhicules classiques. Elles roulent moins longtemps et moins vite généralement car elles sont plus adaptées aux villes. En conséquence les prix des assurances sont de 5% à 50% inférieurs à ceux d'un véhicule thermique. [...]

Les charges liées à l'entretien d'un véhicule électrique sont moins lourdes, car seuls les « consommables » (pneus, plaquettes de freins, essuie-glaces...) doivent être changés. Les coûts d'entretien sont en conséquence environ 4 fois moins chers que ceux des moteurs thermiques.

Comment faut-il acheter sa voiture électrique ?

Le crédit à la consommation pour une voiture électrique

[...] Prendre un crédit à la consommation auprès d'un établissement financier peut être judicieux lorsque la conjoncture le permet. Dans ce cas vous aurez des mensualités de remboursement du prêt à payer chaque mois, le véhicule vous appartient et vous serez libre d'en faire ce que vous voulez. Le marché de l'occasion se développe peu à peu et la garantie des batteries sur le long terme rassurent sur la valeur de revente.



La voiture électrique ? pas si chère !

Aides : Jusqu'à 11 000,00 € d'aides de l'état à l'achat.

Location : 7 037,00 € : prix plancher pour une location longue durée (37 mois et 22 500 km).

Achat : Pour l'achat d'un véhicule hybride ou électrique : les taux varient entre 0,75 % et 0,80 %.

La location avec option d'achat (LOA) pour une voiture électrique

C'est l'option la plus judicieuse. L'entretien est à votre charge mais vu les prix d'entretien des véhicules électriques, cela ne va pas vous ruiner. À la fin de votre contrat, vous pourrez soit racheter le véhicule électrique soit le rendre au concessionnaire ou loueur. Au vu des projections actuelles, le véhicule électrique va prendre une belle valeur sur le marché de l'occasion et vous ferez une belle opération.

Document modifié par l'auteur

<https://www.beev.co/voitures-electriques>

<https://www.leblogauto.com/electrique>

(Mis à jour le 20/01/22)

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 7/12

Document 5 - Loi EGAlim : objectifs et solutions pour la restauration et les collectivités (uniquement pour la partie 2 - SUJET A)

EGALIM

La loi pour l'équilibre des relations commerciales dans le secteur agricole et alimentaire et une alimentation saine, durable et accessible à tous, dite loi EGAlim (loi issue des Etats Généraux de l'ALIMENTATION) a été promulguée en novembre 2018.



LES OBJECTIFS DE LA LOI EGALIM :

- Favoriser une alimentation saine, sûre et durable pour tous
- Renforcer le bien-être animal
- Réduire l'utilisation du plastique dans le domaine alimentaire
- Améliorer les conditions sanitaires et environnementales de production
- Permettre aux agriculteurs d'avoir un revenu digne en répartissant mieux la valeur

Dès le 1^{er} janvier 2024 : 60% des produits « viandes et poissons » devront être durables OU sous signe d'origine et de qualité, pour tous les restaurants collectifs publics.[...]

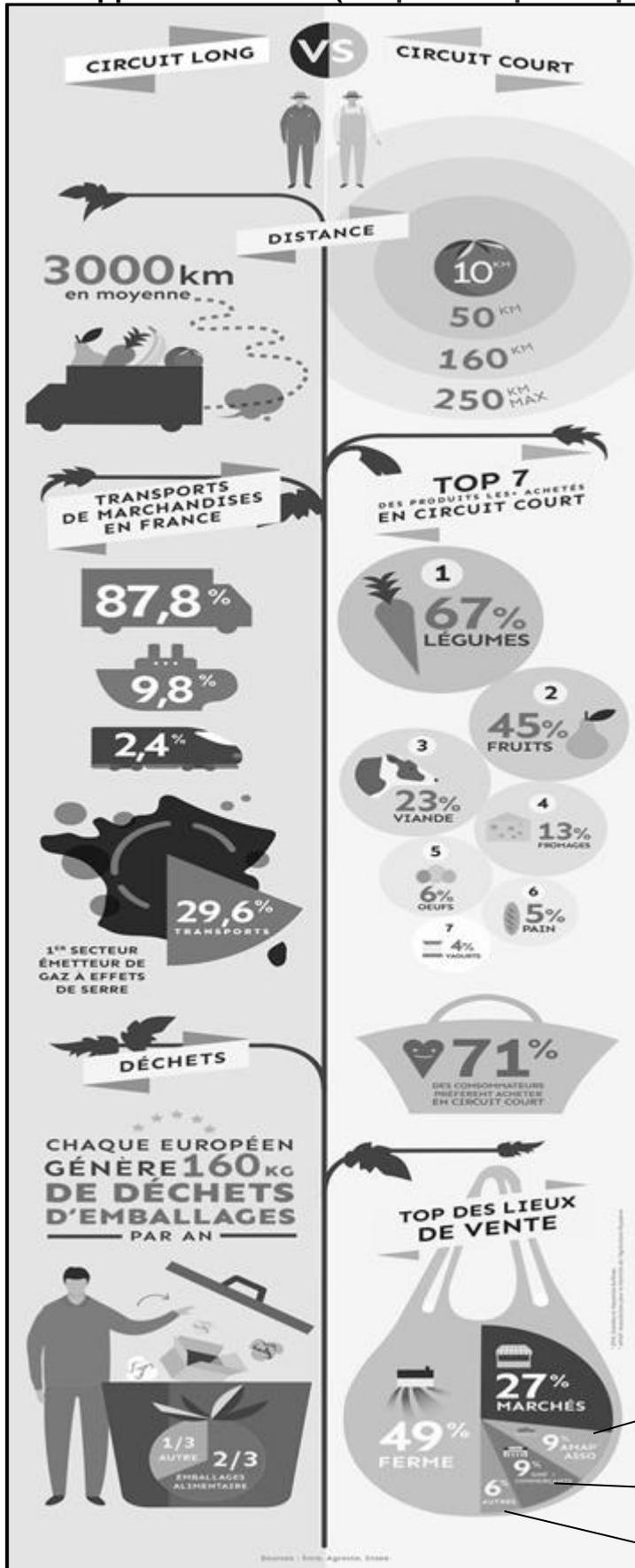
Document modifié par l'auteur / Octobre 2021
<https://www.passionfroid.fr>

<https://mealcanteen-static.s3.amazonaws.com>

Juin 2019

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 8/12

Document 6 - Quelques caractéristiques des circuits de distribution au regard du développement durable (uniquement pour la partie 2 -SUJET A)



Document modifié par l'auteur juin 2022
<https://i.pinimg.com>
 Sources : Inra, Agreste, Insee

9% AMAP (Associations pour le maintien d'une agriculture paysanne)

9% GMS (Grandes et Moyennes Surfaces)

6 % autres

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 9/12

Document 7 –Témoignage de Lionel (uniquement pour la partie 2 –SUJET B)

Témoignage : Faire une alternance à 35 ans, et alors ?

[...] La formation continue et l'alternance peuvent être des réponses appropriées à un parcours de reconversion professionnelle, quel que soit votre âge et quel que soit votre niveau de qualification. De son propre aveu, Lionel n'a pas franchement brillé durant ses années de collège et lycée. [...] Il arrive tant bien que mal au Bac, l'obtient, mais décide d'arrêter là [...] Il veut juste entrer dans la vie active !

Il travaille quelques mois dans la grande distribution. Il se lève à l'aube pour mettre des produits en rayon, mais se lasse vite [...]. L'un de ses cousins le fait embaucher en tant que serveur dans une pizzeria à Pau. [...]. Il est affecté à la plonge et réalise que dépourvu de diplôme, il lui sera difficile de trouver autre chose que ces petits boulots.

Au bout de quelques mois, il décide de reprendre ses études. Il est orienté vers l'AFPA 64 qui propose des formations aux adultes. [...] Il opte pour un module qui lui permettrait, en 6 mois, d'obtenir une certification professionnelle équivalente à un Bac + 2 (BTS).

[...] Six mois plus tard, diplôme en poche [...], il remonte à Paris et signe son premier CDI en tant que développeur informatique. La carrière de Lionel est lancée.

Durant la décennie qui suit, il enchaîne les postes tout en continuant à s'autoformer [...]. Au bout de deux ans, il ambitionne de passer à un échelon supérieur, celui de manager d'équipe [...]. Il prend alors une décision radicale... Il se renseigne sur ses droits au chômage et négocie avec son employeur une rupture conventionnelle. Puis il s'inscrit à Pôle Emploi et demande simultanément à son conseiller quelles sont les possibilités de formations qui s'offrent à lui. Il est détenteur d'une cagnotte sur son compte personnel de formation mais son conseiller lui recommande de conserver ses droits et l'oriente plutôt vers un dispositif d'apprentissage en alternance. Il est alors âgé de 32 ans. L'idée de devenir alternant à son âge avec son parcours le fait sourire, mais après tout, pourquoi pas ?

Décidément, toutes les planètes semblent bien alignées pour Lionel : il a l'heureuse surprise de se voir proposer un poste d'alternant, au sein même de l'organisme de formation que son profil intéresse !

Sa nouvelle vie d'étudiant en alternance débutera dans les jours qui viennent, avec une formation en e-learning et une mission professionnelle en télétravail. Si ça marche entre son employeur et lui, ils envisageront un CDI. Il ne pouvait pas rêver mieux...

* AFPA 64 : Association pour la formation professionnelle des adultes des Pyrénées-Atlantiques

Document modifié par l'auteur
<https://www.reconversionprofessionnelle.org>
Juin 2022

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 10/12

**Document 8 - Les enjeux de la formation professionnelle
(uniquement pour la partie 2 - Sujet B)**



* source : Gallup

** turnover : rotation du personnel dans l'entreprise

Document conçu par l'auteur à partir de l'infographie
<https://empowill.com/les-enjeux-de-la-formation-professionnelle/>
 Juin 2022

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 11/12

**ANNEXE 1- À compléter et à rendre avec la copie
(uniquement pour la partie 2 -SUJET A)**

La loi Egalim 		
Au niveau social	Au niveau environnemental	Au niveau économique



Dépliants 3 volets



BACCALAUREAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2023	Code 3.15	SUJET
Economie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 12/12