

SESSION 2024

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

SECTEUR PRODUCTION

Épreuve d'ÉCONOMIE-GESTION

Durée : 2 heures

Coefficient : 1

Le sujet comporte **2 parties**

Pour la **partie 2** le candidat traitera au choix le **SUJET A** ou le **SUJET B**

Les réponses sont à noter sur votre copie.

L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.

Les annexes 1 et 2 pages 11 et 12 sont à rendre avec la copie pour le sujet A pour la partie 2

Ce sujet comporte 12 pages numérotées de 1/12 à 12/12.

Assurez-vous qu'il est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 1/12

Sujet

Composition du sujet :

Partie	Intitulé	Pages 3 à 12
Questionnement reposant sur une situation contextualisée		
1	Candidat engagé dans un projet pédagogique, au sein d'une association, dans le cadre du projet « petite ville de demain ».	3
Réponse construite et argumentée à une question d'économie-gestion		
2	<p>Deux sujets au choix :</p> <p>SUJET A : Quelles sont les conséquences, pour l'entreprise, de mettre en œuvre des actions en faveur de la transition écologique ?</p> <p>SUJET B : Comment les salariés peuvent maintenir leur adaptabilité et leur employabilité face aux mutations des différents métiers ?</p>	4
Dossier documentaire	Documents	5 à 10
	Annexes 1 et 2 à rendre avec la copie (pour le SUJET A uniquement)	11 à 12

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 2/12

PARTIE 1 : Questionnement reposant sur une situation contextualisée

Élève en terminale baccalauréat professionnel dans un établissement rural du département du Pas-de-Calais (62), votre classe a été sélectionnée afin de participer à un projet d'envergure, regroupant plusieurs établissements scolaires du secteur. Il s'agit de centraliser, au sein d'un seul et même bâtiment, une offre de services pour les habitants de la ville de Bully-les-Mines, dans le cadre du projet « petite ville demain », porté par la future association ALLO-ASSOS 62.

Vous trouvez l'initiative intéressante et vous consultez l'article de presse (**document 1**) édité par la municipalité afin de comprendre et d'identifier les éléments de ce projet et ses finalités.

1 - Indiquer la nature des productions que pourrait proposer ALLO-ASSOS 62.

Vous vous inscrivez auprès de votre professeur d'enseignement professionnel afin de participer au projet. La municipalité vous invite à une réunion et vous remet un document synthétisant le fonctionnement des échanges (**document 2**). Vous l'analysez dans le but de mieux les comprendre.

2 - Identifier les différents agents économiques qui interviennent dans ce projet.

3 - Citer les interlocuteurs d'ALLO-ASSO 62 et repérer leur contribution.

Lors de vos réflexions il vous semble important de déterminer si ALLO-ASSOS 62 aura une réelle clientèle. Vous étudiez les opportunités sur le marché des services. Vous effectuez des recherches et deux documents ont particulièrement retenu votre attention.

A l'aide des **documents 3 et 4** et de vos connaissances :

4 - Caractériser l'offre et la demande potentielles de l'association ALLO-ASSOS 62.

5 - Repérer les évolutions de la demande sur le marché des services.

La mairie souhaite profiter de ce projet pour lancer un plan d'action pour les personnes bénéficiaires de l'aide sociale et n'ayant pas les moyens d'entretenir leur véhicule (entretien mécanique et nettoyage). Dans cette optique, en tant que membre du projet, vous procédez au calcul du coût de revient de l'opération. Pour cela, vous disposez du mémo de l'atelier mécanique auto (**document 5**).

6 - Retrouver les éléments constituant le coût d'achat de la prestation.

7 - Retrouver les éléments constituant le coût de revient de la prestation.

8 - Expliquer en quoi le prix que vous allez proposer aux bénéficiaires sera moins important que celui proposé par une entreprise.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 3/12

PARTIE 2 : Réponse construite et argumentée à une question d'économie-gestion

Indiquer sur votre copie le sujet choisi (A ou B)

SUJET A - Quelles sont les conséquences pour une entreprise de mettre en œuvre des actions en faveur de la transition écologique ?

Vous travaillez au sein du service production d'une PME de votre secteur d'activité. L'entreprise envisage des changements importants dans sa stratégie de production en adoptant une approche plus responsable sur le plan environnemental.

L'entreprise souhaite mettre en œuvre des mesures pour réduire l'empreinte environnementale de la production de ses produits. Pour réaliser cette démarche, elle désire impliquer l'ensemble des salariés dans une réflexion globale sur la transition écologique. La direction de l'entreprise pose la question suivante :

Quelles sont les conséquences, pour l'entreprise, de mettre en œuvre des actions en faveur de la transition écologique ?

Une « boîte à idées » a été installée à l'accueil de l'entreprise afin que chaque salarié puisse s'exprimer.

En vous appuyant sur vos **connaissances**, votre **expérience professionnelle** et sur les **documents 6 et 7**, il vous est demandé de remplir deux bulletins à insérer dans la « boîte à idées ».

Rédigez en **annexes 1 et 2 et à rendre avec la copie**, ces bulletins :

- **Nommer et expliquer une action à court terme et une action à long terme à mettre en œuvre, pour assurer la transition écologique de l'entreprise.**
- **Argumenter, pour chacune de ces actions, les conséquences pour votre entreprise.**

SUJET B - Comment les salariés peuvent maintenir leur adaptabilité et leur employabilité face aux mutations des différents métiers ?

Vous êtes salarié depuis 2 ans au sein d'une entreprise de votre secteur d'activité. Votre dirigeant souhaite investir dans un nouvel outil numérique améliorant la communication entre les services de l'entreprise et les partenaires extérieurs.

Afin de rester compétitive, et d'améliorer le processus de production, cet investissement est nécessaire et va entraîner des mutations dans les différents métiers au sein de votre entreprise.

Un nombre important de vos collègues et vous-même, vous interrogez sur la manière dont vous allez pouvoir vous adapter à cette situation. Vous participez à un « Forum des Formations » proche de chez vous qui aborde la problématique suivante :

Comment les salariés peuvent maintenir leur adaptabilité et leur employabilité face aux mutations des différents métiers ?

Vous leur proposez de leur rendre compte des informations collectées. À l'aide de vos **connaissances**, de vos **expériences professionnelles** et des **documents 8 et 9** vous rédigez un mémo autour de 2 axes :

- **Identifier et expliquer les possibilités de formation pour les salariés de votre organisation.**
- **Argumenter les enjeux de la formation continue pour tous les salariés.**

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 4/12

PETITES VILLES DE DEMAIN ... ALLO-ASSOS 62

Marion SOW, Cheffe de projet

EN BREF

En partenariat avec les lycées de secteur, les entreprises locales et la municipalité. Marion SOW, cheffe de projet "petites villes de demain" nous explique cette initiative.



"Bonjour Marion, tout d'abord pouvez vous nous décrire ce projet ? "

" Oui, le départ récent d'un supermarché vers une zone commerciale plus urbaine laisse à l'abandon un local de plus de 2500 m2.

Nous souhaitons réhabiliter ce local afin d'y proposer un regroupement de métiers au service des habitants de la ville. "

"Cela prendrait quelle forme ?"

"Nous allons constituer une association ayant pour membres des entreprises locales, des lycéens et enseignants et des membres de la municipalité."

"Cela implique de nombreuses personnes, quels seraient les services proposés ?"

"Nous souhaitons représenter le plus de secteurs d'activités possibles. Plomberie, électricité, réparation automobile, esthétique, coiffure, services informatiques, services à la personne ... Cela dépendra des lycéens impliqués dans le projet et des besoins des habitants."

"Donc vous souhaitez proposer aux habitants de la ville un seul et même lieu dans lequel les lycéens pourraient proposer des services en lien avec leur formation ? "

" C'est exactement ça, dans ce lieu vous pourriez retrouver tous les services utiles au quotidien. "

"Ces services seraient payants ? "

" L'objectif principal de cette association n'est pas de générer des profits, les services seraient payants mais à un coût raisonnable permettant avant tout de couvrir les frais de fonctionnement."

"Merci, Marion pour la présentation de ce projet nous espérons qu'il sera couronné de succès pour la ville, les lycéens, les entreprises locales."

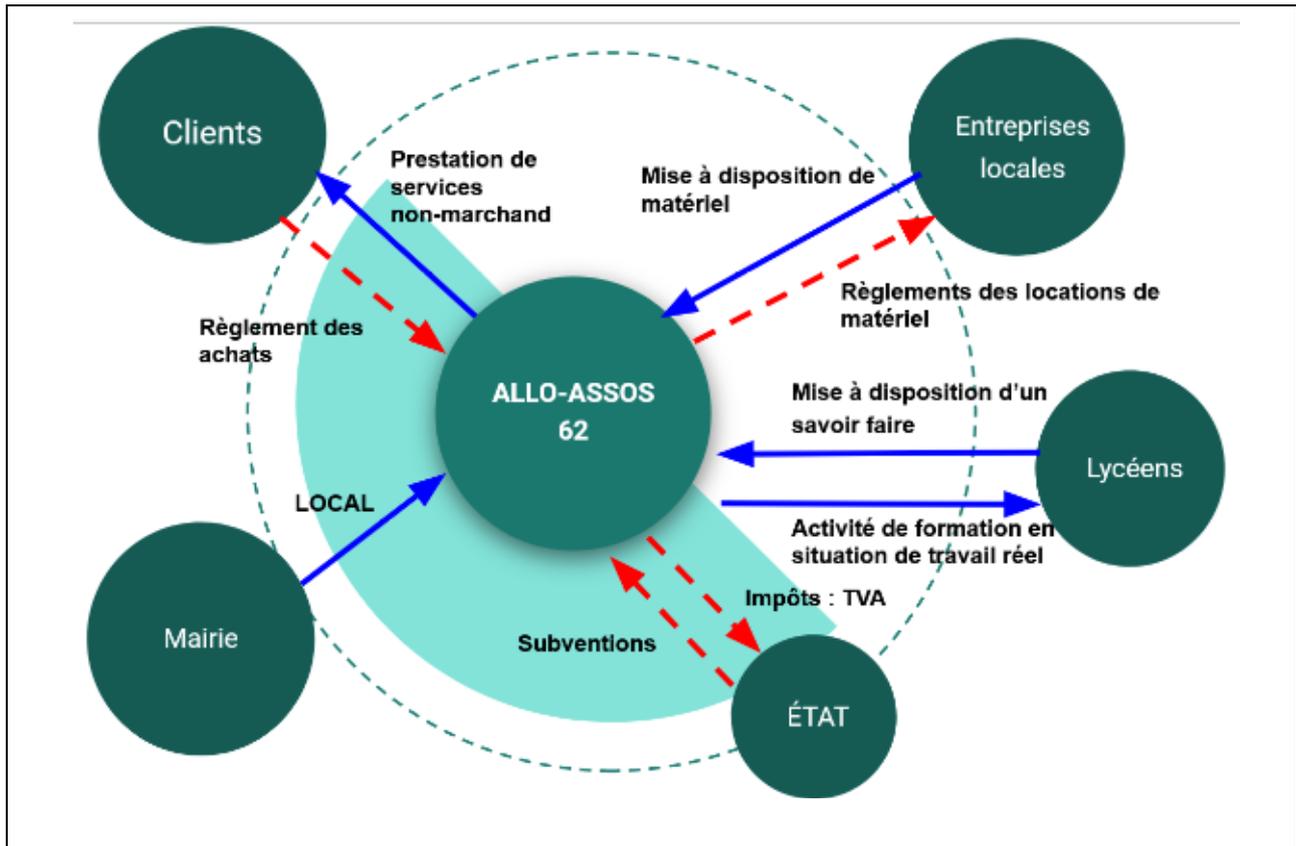
"Merci à vous pour cet article et à très bientôt."

*Bully Infos, Avril 2023
Article créé par les auteurs.*

Bully-les-Mines est une commune du département du Pas-de-Calais en région Hauts-de-France. Ses habitants sont appelés les Bullygeois. La commune fait partie de la communauté d'agglomération de Lens-Liévin qui regroupe 36 communes et compte 241 268 habitants.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 5/12

Document n°2 - Schéma des échanges entre les partenaires de ALLO-ASSOS 62 (uniquement pour la PARTIE 1)



Source :

<https://docs.google.com/presentation/d/1n4QI9Rs61V1Mjy61jIR6N8v3D1HWrt8QuDDpU9HzJGE/edit?usp=sharing>. Document des auteurs.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 6/12

Document n°3 - Extrait de présentation de l'offre de services ALLO-ASSOS 62 (uniquement pour la PARTIE 1)

 <p>Services entretien et nettoyage</p> <p>Formation : Secteur hygiène et environnement</p> <p>Services proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien du site - Atelier sensibilisation gestion des déchets - Ateliers « faire soi-même » 	 <p>Services et soins à la personne</p> <p>Formation : Secteur de l'accompagnement des soins et services à la personne</p> <p>Services proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien du linge - Ateliers créatifs - Plats préparés 	 <p>Services automobiles</p> <p>Formation : Secteur de la maintenance de véhicules</p> <p>Services proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers « faire soi-même » - Atelier carrosserie - Atelier dépannage - Atelier lavage de voiture 	 <p>Services jardins et paysages</p> <p>Formation : Secteur de la nature, du jardin, du paysage et de la forêt</p> <p>Services proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers « faire soi-même » - Atelier floraison - Atelier entretien parcs et jardins 	 <p>Service beauté</p> <p>Formation : Secteur de la beauté et du bien-être</p> <p>Services proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers soins - Atelier coiffure - Coaching - Conseil et accompagnement
--	---	--	--	---

Source : document d'auteurs

Document 4 - Le recours aux services à la personne augmenterait fortement d'ici 2050 (uniquement pour la PARTIE 1)

<p>En 2018, seuls 12,3 % des ménages des Hauts-de-France ont recours aux services à la personne (SAP¹), soit 308 000 ménages. Les ménages les plus aisés et les plus âgés utilisent plus souvent ces services. Conséquence du vieillissement de la population d'ici 2050, il y aurait un supplément de 109 000 ménages utilisateurs de SAP dans la région, soit une hausse de 35 %. [...]</p> <p>Un ménage sur huit recourt aux SAP</p> <p>Le recours aux services à la personne (SAP) s'accroît depuis de nombreuses années, notamment du fait du vieillissement de la population et des politiques publiques mises en place (crédits d'impôts, aides à la prise en charge de la dépendance).</p> <p>Ainsi, le vieillissement de la population se traduit par une hausse des services dédiés à l'assistance aux personnes âgées ou en situation de handicap.</p> <p>Des évolutions sociétales accélèrent également ce développement : l'augmentation du taux d'activité des femmes et l'évolution des structures familiales augmentent le recours aux services aux familles (gardes d'enfants, etc.) et d'aide à la vie quotidienne (aide au ménage, jardinage, etc.).</p> <p>Le recours augmente avec le niveau de vie</p> <p>Plus le niveau de vie des ménages est élevé, plus le recours aux SAP est fréquent. La bascule est nette lorsque le niveau de vie annuel est compris entre 29 880 € et 36 840 €. Dans les Hauts-de-France, 21 % des ménages avec ce niveau de vie utilisent les SAP. Au-delà de 36 840 € de revenu annuel, 41 % des ménages sont concernés par l'utilisation de ces services.</p> <p><i>SAP¹ : services à la personne (soins, ménage, entretien parcs et jardins, maintenance de véhicules, formation ...)</i></p>

Source : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/5425751>, Solène Hilary, Annie Moineau, Laurence Pen (Insee), 10/2021

<p>BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production</p>	<p>Session 2024</p>	<p>AP2406-ECOGEST 1</p>	<p>SUJET</p>
<p>Économie-gestion</p>	<p>Durée : 2 H</p>	<p>Coefficient : 1</p>	<p>Page 7/12</p>

Document n°5 - Mémo prestation d'entretien et de nettoyage d'un véhicule (uniquement pour la PARTIE 1)

Entretien mécanique et nettoyage automobile

ENREGISTREMENT DE LA VOITURE CLIENT

- Accueillir le client
- Récupérer les clés ainsi que la carte grise du véhicule

1



ACHETER LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Savon
- Éponge
- Filtres
- Huiles de moteur

2



UTILISATION DES MACHINES / OUTILS

- Pont élévateur
- Nettoyeur haute pression
- Aspirateur
- Outillage divers

3



PRISE EN COMPTE DU TEMPS PASSÉ

- Forfait entretien : 3h
- Forfait nettoyage : 1h

4



AUTRES CHARGES À PRENDRE EN COMPTE POUR LA FACTURATION

- Loyer
- Chauffage
- Frais de fonctionnement

5

REMISE DES CLÉS AU CLIENT

- Accueil du client
- Remise et explication de la facture
- Remise des clés

6

Source : document créé par les auteurs

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 8/12

Document n°6 - Les enjeux de la transition écologique
(uniquement pour le SUJET A)

Les enjeux de la transition écologique pour votre entreprise



Une garantie de qualité et d'engagement auprès de vos partenaires internes et externes



Anticiper les nouvelles réglementations environnementales



Réduction des impacts négatifs de ses activités sur l'environnement



Des économies pour votre entreprises



Un environnement de travail plus sain pour vos collaborateurs (trices)



Atteindre ses objectifs de développement durable - RSE

Document créé par les auteurs

Document n°7 - Aulnoye-Aymeries : Vallourec investit dans plusieurs robots d'impression 3D (uniquement pour le SUJET A)



Enfin une bonne nouvelle du côté de Vallourec... Ce vendredi matin, **l'entreprise a présenté en avant-première ses deux premiers robots d'impression 3D**. L'inauguration s'est déroulée sur le site d'Aulnoye-Aymeries, en présence notamment du PDG Philippe Guillemot, Corinne Simon, la sous-préfète de l'arrondissement d'Avesnes, Bernard Baudoux, le président de l'Agglo et maire d'Aulnoye-Aymeries.

De nombreux détails ont été donnés sur les nouveaux robots d'impression 3D.

«L'arrivée de ces robots, basés sur la technologie de fabrication additive WAAM (Wire and Arc Additive Manufacturing), va permettre de nouvelles applications industrielles et a vocation à se développer sur le site d'Aulnoye qui accueillera six robots à l'horizon 2024», indique le groupe Vallourec, qui explique ensuite que **«cette méthode de production présente également de nombreux avantages économiques et environnementaux : réduction du temps de production, diminution de l'utilisation de matière première, réduction des émissions de CO₂ notamment au niveau des transports»**. Cette nouvelle unité a pour objectif « d'apporter aux clients davantage d'agilité pour leur chaîne d'approvisionnement en **fournissant un catalogue de pièces métalliques de grandes dimensions** ».

Vallourec a également partagé **sa vision dans le stockage d'hydrogène** et a dévoilé ce matin un projet de solution innovante destinée à satisfaire les nouveaux besoins en stockage d'hydrogène nés de l'essor de **l'hydrogène vert produit par électrolyse**. « Cette technologie s'inscrit dans le cadre de l'offre plus globale Vallourec® New Energies, destinée à soutenir la transition énergétique ».

Source : <https://www.lobservateur.fr/>, le 14 avril 2023

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 9/12

**Document n°8 - Les raisons de faire appel à un dispositif de formation
(Uniquement pour le SUJET B)**

Objectif	Salariés	Travailleurs indépendants	Chômeurs	Inactifs (dont retraités)	Total
S'adapter à l'emploi	80%	80%	12%	9%	70%
Obtenir ou changer d'emploi	4%	3%	57%	12%	10%
Acquérir un diplôme	6%	3%	16%	18%	10%
Loisirs, activités associatives	10%	14%	15%	61%	10%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Source : Hello Worplace, adapté par les auteurs

Document n°9 - Le dispositif Pro-A (Uniquement pour le SUJET B)

Plan de développement des compétences (dispositif Pro-A)

Vous avez trouvé une entreprise dans laquelle vous vous épanouissez et vos supérieurs souhaitent vous y faire évoluer, ou vous former à de nouvelles technologies qui impactent votre poste de travail. Le dispositif Pro-A vous permet de vous former en continu tout en conservant votre emploi. Cette démarche est à l'initiative de l'entreprise.

- **Objectif** : vous former en continu, tout en ayant la garantie de réintégrer votre poste de travail ou un poste équivalent sans diminution de salaire.
- **Éligibilité** : selon le plan d'action de l'entreprise.
- **Financement** : via un Opérateur de Compétences (OPCO), à la demande de l'entreprise.
- **Durée** : selon le projet de l'entreprise.

Promotion par l'alternance

Vous vous épanouissez dans votre entreprise, et avez trouvé un poste vers lequel vous souhaitez évoluer. Cependant, vous n'avez pas toutes les compétences nécessaires pour y accéder. La promotion par l'alternance vous permet de vous former en continu tout en conservant votre emploi. Cette démarche est à l'initiative personnelle du salarié.

- **Objectif** : obtenir une qualification par le biais d'une formation en alternance, qui mêle enseignements théoriques et activité professionnelle.
- **Éligibilité** : être salarié d'une entreprise.
- **Financement** : via un Opérateur de Compétences (OPCO).
- **Durée** : 150 heures minimum réparties sur 6 à 12 mois.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 10/12

Annexe n°1 – Bulletin (Uniquement pour le SUJET A et à rendre avec la copie)

ACTION COURT TERME

Nom de l'action :



Explication de l'action :

Argumentaire :



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 11/12

ACTION LONG TERME

Nom de l'action :



Explication de l'action :

Argumentaire :



BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2024	AP2406-ECOGEST 1	SUJET
Économie-gestion	Durée : 2 H	Coefficient : 1	Page 12/12