

Séquence	Les enjeux du développement durable
Quelles problématiques ?	Qu'est ce qui caractérise un développement durable ? Pourquoi est-ce un enjeu majeur pour le monde entier aujourd'hui ?
Quelles approches ? Quels objectifs ?	Etude de cas puis mise en perspective Utiliser des documents de nature différente Réfléchir sur des questions d'actualité Savoir mettre en relation les informations Réaliser un schéma de synthèse
Quelles pistes de travail ?	Etude de documents à l'écrit, en autonomie à partir de documents en ligne Réflexion à l'oral, argumentation. Etudes réalisées simultanément par plusieurs groupes qui permettent une mise en perspective réalisée sous la conduite du professeur
Quelle durée ?	2 - 3 heures
Notions clés Vocabulaire	Développement ; développement durable Acteurs Environnement – Société - Economie Enjeux
Documents proposés à l'exploitation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Article du Monde, lignes gratuites, Catherine Vincent, <u>Les dangers de Dandora, plus gros dépotoir d'Afrique</u>, 7 mai 2009. - Plan de Nairobi avec localisation de la décharge et du bidonville - Vidéo du reportage d'Envoyé Spécial, <u>Les glaneurs de Nairobi</u>, 5 novembre 2009. - Photo du centre de Nairobi, <u>http://www.le-kenya.com/k_nairobi/k_nairobi_rue1.php</u> - Carte « Des Nords et des Suds », <u>http://pagesperso-orange.fr/houot.alain/Geo/reseaux/reseau_2.html</u> - Tableau traitement des déchets en Europe, <u>http://www.touteurope.fr/fr/actions/energie-environnement/l-europe-et-l-environnement/presentation/comparatif-les-dechets-generes-dans-l-ue.html</u> - Interview de Susan Krause, <u>http://www.geo.fr/environnement/actualite-durable/allemande-dechets-recyclage-54849</u> , 2 novembre 2009 - Recyclage des pneus, <u>http://www.francebtp.com/economie/e-docs/00/00/5C/D9/document_articles.php</u> - Texte sur le recyclage des sacs en plastique, Darbouret Aurélie, in Manuel Hatier, coll Martin Ivernel, 2010, p192 - Photo du ramassage des ordures sur les trottoirs de New Dehli, Manuel Hatier, op cit, p192.

<p>Indications bibliographiques et sitographiques</p>	<p><u>Ouvrages généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gauchon P. et Tellenn C., <u>Géopolitique du développement durable</u>, Rapport Anthéios 2005, PUF, 2005 - Comité 21 (ouvrage collectif), <u>Economie et développement durable, 7 secteurs en débat</u>, Comité 21, 2005 -Y. Veyret et P. Arnould, <u>Atlas des Développements Durables</u>, Editions Autrement, 2008 -Y. Veyret et J. Jalta, <u>Développements Durables, Tous les enjeux en 12 leçons</u>, Editions Autrement, 2010. <p><u>Articles généraux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Violeta Bajenaru-Declerck, <u>La diffusion du concept de développement durable</u>, in Géoéconomie, 2009. - <u>Villes, santé et développement durable</u>, La documentation Française, 2007. - Jean-Paul Maréchal, <u>Le développement durable : où en sommes-nous ?</u>, Géoéconomie n°44, 2007. <p>- Christophe Magdelaine , <u>Les décharges en Afrique : une menace pour les enfants et l'environnement</u>, 8 octobre 2007, http://www.notre-planete.info/actualites/actu_1364_decharges_Afrique_menace_sante_enfants_environnement.php</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catherine Vincent, <u>Les dangers de Dandora, plus gros dépotoir d'Afrique</u>, 7 mai 2009, http://www.infosdelaplanete.org/5332/les-dangers-de-dandora-plus-gros-depotoir-d-afrique.html - Hélène Charton-Bigot, Deyssi Rodriguez-Torres, <u>Nairobi contemporain, les paradoxes d'une ville fragmentée</u>, Karthala Editions, 2006.

LES ENJEUX DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Démarches : Enjeux abordés à partir d'une étude de cas au choix (déchets, transport, équipements touristiques...)
L'étude de cas débouche sur une approche de la notion de Développement Durable

Cette introduction au programme est réalisable en 2-3 heures.

Introduction :

- Document d'accroche



<http://www.haute-normandie.ecologie.gouv.fr/spip.php?article236>

Faire réagir les élèves pour mettre en avant ce qu'ils savent : sens des symboles ?
Message de l'affiche ?

S'appuyer sur les acquis de sixième ; les élèves auront forcément approché la notion de DD lors des séquences « Habiter » : quels enjeux de DD lorsque l'on habite dans un lieu densément peuplé, lorsque l'on habite la ville, lorsque l'on habite le littoral...

Le développement durable est une notion qui fait référence à notre manière de vivre. Elle concerne à la fois notre alimentation, le traitement de nos déchets, l'utilisation des ressources comme l'eau, la répartition des richesses...

- Problématiques : Qu'est ce qui caractérise un développement durable ?
Pourquoi est-ce un enjeu majeur pour le monde entier aujourd'hui ?

I - ETUDE DE CAS : LA DECHARGE DE DANDORA

En quoi la gestion des déchets de Nairobi illustre-t-elle la complexité de la notion de développement durable ?

Les élèves auront à leur disposition 4 documents :

- Document 1 : Les dangers de Dandora, plus gros dépotoir d'Afrique, 7 mai 2009, Le Monde
- Document 2 : Plan de Nairobi avec localisation de la décharge et du bidonville
- Document 3 : Reportage Envoyé Spécial « Les glaneurs de Nairobi », 5 novembre 2009 (16 premières minutes)
- Document 4 : Photo du centre d'affaires de Nairobi

NB : Le plan de Nairobi ne figure pas encore sur le portail ; vous pouvez trouver ce plan dans la page « word » également en pièce jointe.

Ces documents se trouvent sur un portail netvibes et ce pour les raisons suivantes :

- Rapport avec le thème en raison de l'économie de papier
- Règle le problème de ceux qui n'ont pas de vidéoprojecteur pour projeter le reportage en classe
- Une seule adresse Internet limite les erreurs de saisie pour les élèves
- Pour ceux qui ont des élèves munis d'ordinateurs à la maison, possibilité de regarder la vidéo en intégralité par exemple

Adresse du portail : <http://www.netvibes.com/cmaurin#General>

NB : Les instructions pour manipuler ce portail, trouver la bonne vidéo, etc seront présentées aux élèves sur une fiche d'accompagnement.

Questionnement pour le travail à réaliser en autonomie :

1 - En une phrase, localise Nairobi (pays, continent)

NB : *Pour cette localisation on peut imaginer l'utilisation de Google Earth dans la mesure où les élèves sont conduits à utiliser l'ordinateur pour cette activité. Il est possible de localiser d'abord la ville d'implantation du collège puis le Kenya et Nairobi.*

Document 1 (onglet rouge) et document 2 (onglet vert)

2 – A quel site correspond l'appellation Dandora ? Où est localisé ce site ?

Document 3 (onglet bleu) et document 4 (onglet gris)

3 – D'où proviennent les déchets ? (deux réponses attendues)

4 - Que fait-on pour traiter les déchets ici ?

5 - Pourquoi la volonté des journalistes de montrer Dandora est-elle mal perçue par les autorités ?

6 - Quelles sont les conséquences de cette méthode de traitement des déchets (sur les populations, l'environnement) ?

Document 3 (onglet bleu)

7. Les populations les plus pauvres sont-elles favorables à la fermeture du site ? Pourquoi ?

A Nairobi, les déchets des touristes et des urbains sont empilés dans la décharge de Dandora. Cela a des conséquences néfastes sur la santé des pauvres du bidonville et sur l'environnement mais le centre ville et les zones touristiques sont débarrassés des déchets. Cependant les plus pauvres ne veulent pas la fermeture du site car la décharge est devenue pour eux une source essentielle de revenus. Du point de vue de l'environnement, il vaudrait mieux traiter les déchets plutôt que de les empiler mais les questions économiques rendent une telle décision difficile à prendre.

En résumé, traiter le problème de cette décharge dans une perspective de DD revient à concilier le **développement économique, la justice sociale (notamment le fait de pouvoir vivre de son travail)** et la protection **de l'environnement** (NB :code couleur Atlas des DD, Y. Veyret, P. Arnould)

II - LA GESTION DES DECHETS ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE : UNE RELATION COMPLEXE

Pourquoi les actions en matière de déchets dans l'optique du DD sont très difficiles à réaliser ?

L'objectif est de montrer aux élèves qu'il existe ailleurs des cas similaires à celui de Dandora mais pour des raisons différentes et aussi qu'il y a des exemples de gestion maîtrisée des déchets (alternance pays du Nord / pays du Sud).

Mise en œuvre : La classe est divisée en 3 groupes (1 groupe par exemple). A l'aide de documents (regroupés dans des diaporamas distincts), chaque groupe remplit sa ligne dans le tableau de Google document. Le professeur peut corriger instantanément, une comparaison des situations est possible grâce au tableau rempli par la classe dont chaque élève aura un exemplaire dans son cahier.

Tableau à remplir :

NB : La ligne Dandora est renseignée ensemble pour montrer ce qui est attendu. En noir, ce qui figure déjà dans le tableau ; en bleu des éléments de réponse possibles.

Exemples (pays riches, pays pauvres, pays émergent)	-D'où viennent les déchets ? -Qu'en fait-on ?	Intérêts de cette solution pour le gouvernement ?	Intérêt de cette solution pour la population ?	Loi en matière de traitement des déchets ?	Que faire dans une perspective de DD ?	Est-ce facile à réaliser ? Pourquoi ?
Dandora, KENYA (pays en développement)	-Nairobi -Décharge, aucune gestion	-Pas de dépenses pour le traitement -Ville débarrassée des déchets	-Riches et urbains débarrassés des déchets. -Source de revenus pour pop pauvre.	non	-Fermer la décharge -Traiter les déchets	-Pb du coût (construire des structures, payer les ouvriers...) -Pop pauvre y est opposée car elle dépend économiquement de ces déchets. ↳ ENJEU ECO et SOCIAL
Allemagne (pays du Nord) Doc cf diaporama	-Villes et campagnes -Surtout recyclage et compostage	-Moins de pollution -Exemple pour les autres pays	-Cadre de vie propre -Moins de pollution	Oui, prétraitement des ordures depuis 2005=préoccupation récente (pour le prouver projeter par ex gravure usine sidérurgique Krupp en 1865 Belin 2010 p183)	-Réduire encore les déchets (ex : moins d'emballages) -Recycler ce qui ne se détruit pas (ex : pneu)	-En Allemagne : oui car les structures existent ; mise en place de politique de réutilisation des matériaux. -Ailleurs : non notamment à cause du coût et du manque d'usines de recyclage par exemple. ↳ ENJEU POLITIQUE et ECO
New Delhi, INDE (pays du Sud) Doc 1,2 et 3 p 192 in Hatier 2010 coll M. Ivernel, p192	-Surtout de la ville de New Delhi. -Collectés, lavés, compressés et transformés.	-Moins de pollution, ville plus propre.	-Création d'emploi pour les plus pauvres. -cadre de vie plus propre.	-Non	-Recycler les autres déchets -Gouvernement soit à l'initiative de ce genre de projet et non pas ONG	-Pb du coût du traitement des déchets : collecte, traitement... -Changement des habitudes de la population -Pas de législation ↳ ENJEU POL, ECO et SOCIAL

NB : Selon le temps qu'il reste, l'étude du traitement des déchets à l'échelle de la commune de l'établissement peut faire l'objet d'un 3^{ème} exemple et donc d'une recherche personnelle.

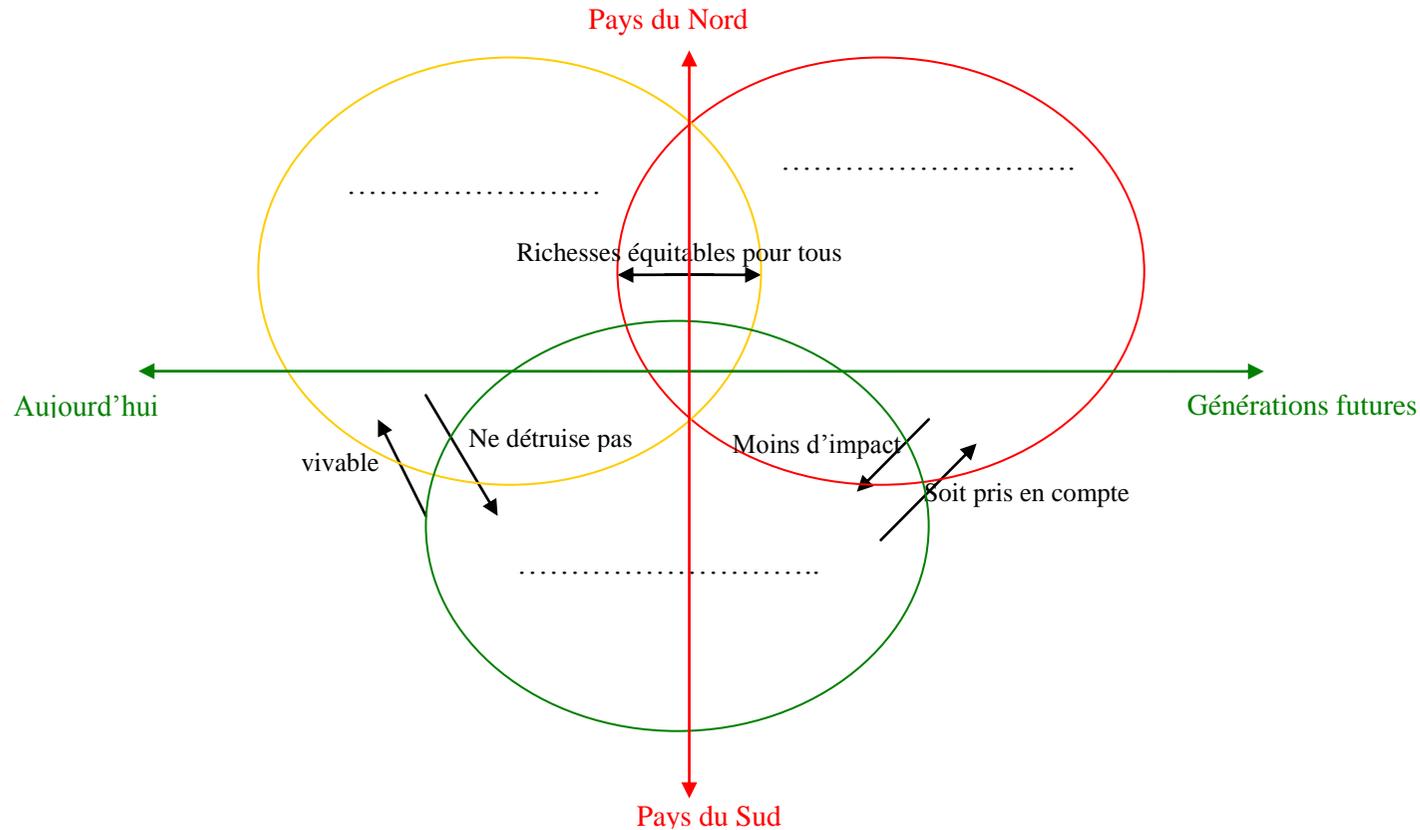
Il est aussi possible de proposer cette question en conclusion tjs sur le support d'un travail préalable de chaque élève.

Le traitement des déchets montre bien que la notion de développement durable est complexe. L'existence ou non d'une réelle gestion des déchets est parfois liée au niveau de richesse du pays, ou aux lois en vigueur, mais aussi à la volonté de l'Etat, des habitants et des entreprises de s'inscrire dans une logique de développement durable. Ces acteurs n'ont pas les mêmes intérêts, ce qui peut donc entraîner des conflits qui empêchent la mise en place d'une gestion durable des déchets,

Conclusion :

Le Développement Durable est un développement capable de répondre aux besoins actuels (se nourrir, disposer d'eau potable, produire des richesses, protéger l'environnement...) sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire les leurs. Ce développement des sociétés doit se dérouler de façon équitable et toujours dans une démarche de protection de l'environnement. Ce développement est un enjeu actuel car aujourd'hui ces principes ne sont que partiellement appliqués.

Les élèves doivent placer les mots sur le schéma d'après ce qu'ils ont compris et la trace écrite :



Sur les pointillés : SOCIETE; ECONOMIE ; ENVIRONNEMENT