

Séquence	HABITER LA VILLE
Quelle problématique ?	En quoi habiter une ville du Nord est –il différent d’habiter une ville du Sud ? (on peut remplacer « Nord » et « Sud » par « pays développés » et « en développement »).
Quelles démarches ?	Montrer ce que veut dire « habiter un territoire urbain » dans deux aires culturelles différentes Habiter renvoie à la notion d'habitat ; habiter un territoire, c'est également le parcourir ; habiter un espace signifie également modifier celui-ci en profondeur ; habiter, cela signifie également habiter avec les autres ; tous les habitants n'habitent pas le territoire de la même manière (notion d'espace vécu).
Quels objectifs ?	<p>Partir du témoignage d'un habitant pour comprendre ce que veut dire « habiter un territoire » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où vit-il ? Où travaille – t- il ? comment se déplace – t- il ? Montrer le rôle de la ville : ses différents quartiers et fonctions – la mobilité des habitants. - A quels problèmes un habitant d'une ville du Sud est-il confronté ? Est- ce les mêmes pour un habitant d'une ville du Nord ? <p>Comparer les deux villes choisies et dégager des caractéristiques communes et des éléments de différenciation.</p> <p>Mettre en perspective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les villes du monde s'accroissent (étalement urbain). Cette croissance urbaine est-elle différente en fonction du nord et du sud ? - Toutes les grandes métropoles cherchent à améliorer la qualité de vie de leurs habitants, comment répondent-elles aux problèmes d'environnement ? <p>Précisions : <i>de nombreux documents sont proposés dans les pistes de mise en oeuvre ; il convient bien évidemment d'effectuer un choix parmi ceux-ci afin de limiter l'importance du corpus documentaire.</i></p>
Durée de la séquence	5 à 7 heures : 2 heures pour chaque étude de cas (Dehli et Londres) ; 2 heures pour la mise en perspective.
Documents proposés à l'exploitation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Extrait de Bidonplanète, un milliard d'humains dans des bidonvilles, D.Bernaola-REGOUT et PH.Godard, collection « J'accuse », Syros, 2007 - Photographies de différents quartiers de Delhi et de Londres - Extrait de la vidéo sur Bedzed : http://www.developpement-durable.veolia.com/fr/articles/Bedzed/
Notion-clé et vocabulaire	Étalement urbain, habitat informel, écoquartier, croissance urbaine, ville nouvelle, développement durable Acquis du CM2 : urbain, ville, agglomération, métropole, banlieue, capitale, urbanisation
Plan de la séquence	<p>1ère étape : Etude de cas « habiter dans une ville du Sud : Delhi » (travail autonome ou en partie autonome des élèves)</p> <p>2ème étape : Etude de cas « habiter dans une ville européenne : Londres ». (travail autonome ou en partie autonome des élèves)</p> <p>3ème étape : Mise en relation des deux études de cas : quels points communs ? quelles différences ?</p> <p>4ème étape : mise en perspective : La croissance urbaine est-elle mondiale ? Les grandes villes du monde sont-elles confrontées aux mêmes défis : défi démographique, organisation urbaine, défi environnemental ?...</p>

<p>Indications bibliographiques :</p>	<p>LIVRES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. SATURNO et P. BELIN, La ville mode d'emploi : de mon quartier à la mégapole, Editions Terre urbaine, Gallimard jeunesse, Paris 2007. - C. Chaline, Les très grandes métropoles du monde, 2000. - Comprendre le développement durable, SCEREN CRDP Aquitaine, 2008 - D. Clerc, C. Chalon, G, Magnin, H. Vouillot, Pour un nouvel urbanisme, Editions Y. Michel, mars 2008 -H. Marchal et JM Stébé L a ville, territoires, logiques, défis, Ellipses 2008. -Bidonplanète, un milliard d'humains dans des bidonvilles éditions Syros 2007 -Les plus grandes villes du monde racontées aux enfants de P. Godard, éditions de La Martinière Jeunesse, 2008 <p>REVUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revue Durable N°28, février-mars-avril 2008 dossier : l'écoquartier, brique d'une société durable -Revue Durable N° 5, mai-juin 2003 : dossier : rendre les villes durables grâce à leurs habitants -Documentation photographique n° 8060 : l'Inde ou le grand écart -Documentation photographique n 8009 : Villes africaines -TDC : les villes chinoises, bimensuel n°7, 1er décembre 2007 - Delhi, dynamique démographique et spatiale d'une grande métropole, 2001 (sur le site Internet de Mappemonde). <p>DVD ou CD:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Métropoles en mutation : 21 villes du monde en regard, CNDP 2000 -Villes durables : le développement durable par étude de cas, 2008, éditions Belin (CD Rom) : support pédagogique interactif pour les élèves de la 6ème à la Terminale afin d'aborder les interactions entre activités humaines et environnement, informer les élèves sur les enjeux locaux et globaux, les amener à l'autonomie en les responsabilisant pour la création d'un avenir plus viable. Trois études de cas sont proposées : Los Angeles, Villa el Salvador, Lyon
<p>Autres documents pédagogiques</p>	<p>FILM DE FICTION</p> <ul style="list-style-type: none"> -Slumdog, millionnaire, film de Danny Boyle, 2008 : pour des paysages de Mumbai (magnifique au niveau des vues aériennes et de la transformation des quartiers sur 10 ans) - La petite vendeuse de soleil de Djibril Diop Mambety, 1998 : Dakar - Mon nom est Tsotsi , film de Gavin Hood, 2006: paysages de Johannesburg : township, banlieue aisée, quartier des affaires <p>BANDES DESSINEES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le promeneur de Jiro taniguchi 2008 Manga : pour des paysages sur Tokyo -Trilogie : New York, l'immeuble, les gens de Will Eisner 2008 pour des paysages sur New York -Aya de Yopougon (4 tomes)de M. Abouet et C. Oubrière, Gallimard jeunesse 2007 : paysage d'Abidjan <p>SITES INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voyage virtuel : http://www.voyages-virtuels.eu/voyages/sec/sec_geo/index.html - http://www.theplaceswelive.com/ : visite virtuelle d'habitat informel dans quatre grandes métropoles du monde, témoignage des habitants en anglais... - Nombreuses informations sur Delhi : http://www.technicmania.com/encyclopedie_Delhi.html ou http://www.deux.fr/encyclopedie/New-Delhi - http://ma-tvideo.france3.fr/video/ILyROoafYxTP.html (reportage sur Gurgaon, ville nouvelle des environs de Delhi) - Curiosphères cartes interactives. - http://www.mpl.ird.fr/suds-en-ligne/fr/metropol/ville1.htm

Proposition de Claire DUPANLOUP (collège J. Grévy – Mont sous Vaudrey) et Irène GUINET (collège de l'Arc – Dole).