

Utiliser Géoclip A partir de l'étude de l'agglomération parisienne

Différents tutoriels existent, notamment sous forme animée :

voir par exemple celui-ci : http://www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/Histoire-Geographie/Troisieme/habiter_france/Geoclip_tutoriel.pdf

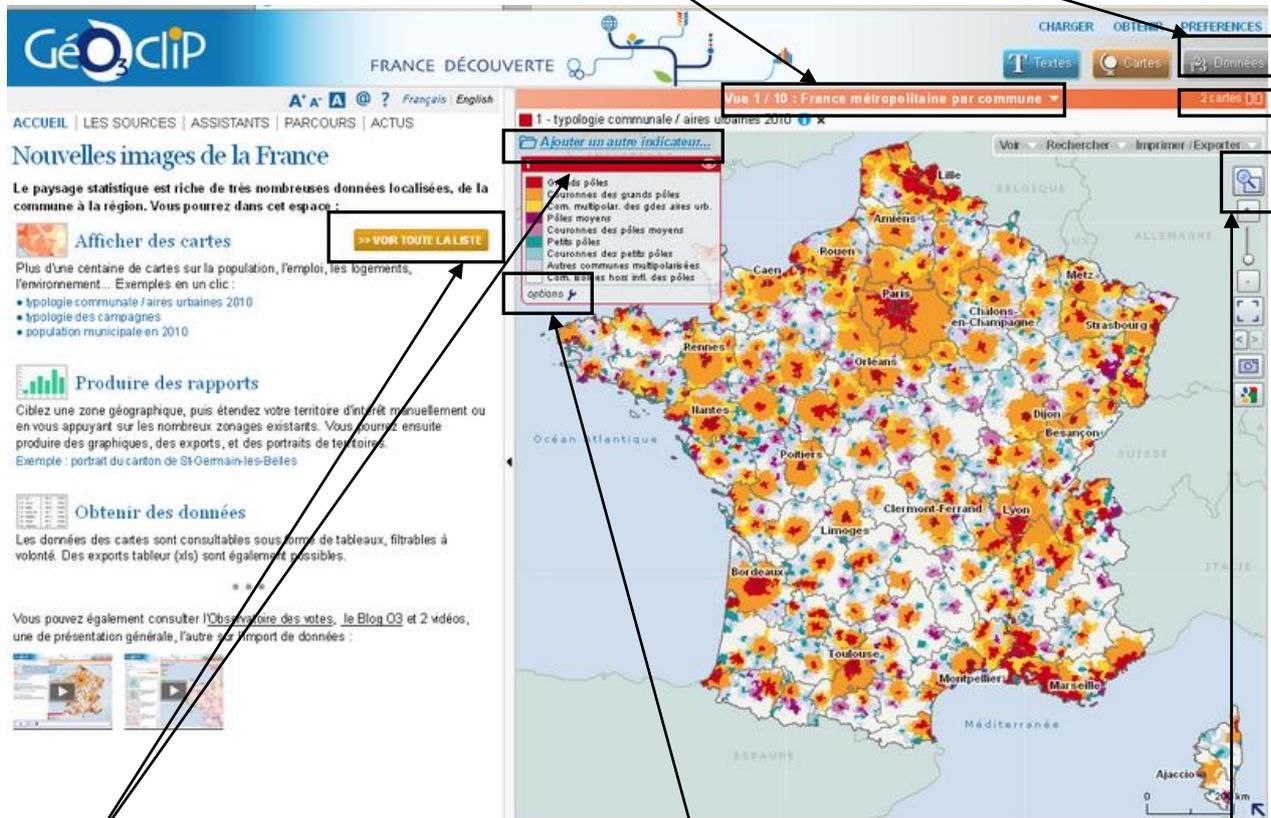
Quelques fonctions de base

🔑 Aller à l'adresse suivante <http://franceo3.geoclip.fr/>

Vue 1 / 10 : France métropolitaine par commune
Choisir une « vue » : commune, département, région...

Données
Faire apparaître les données statistiques représentées sur la carte

2 cartes
Juxtaposer deux cartes l'une à côté de l'autre (pour deux indicateurs en figurés de surface par exemple). Par glisser-déposer : indicateur passe sur la 2^{ème} carte

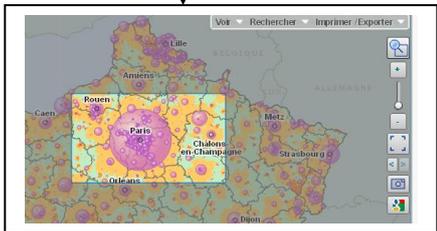


>> VOIR TOUTE LA LISTE ou **Ajouter un autre indicateur...**
Afficher des indicateurs sur la carte : Double-cliquer pour que les indicateurs apparaissent sur la carte. Possibilité de faire apparaître plusieurs indicateurs sur la carte (un figuré de surface et un figuré ponctuel).

options : Modifier la légende : par exemple : ne faire apparaître qu'un élément de la légende

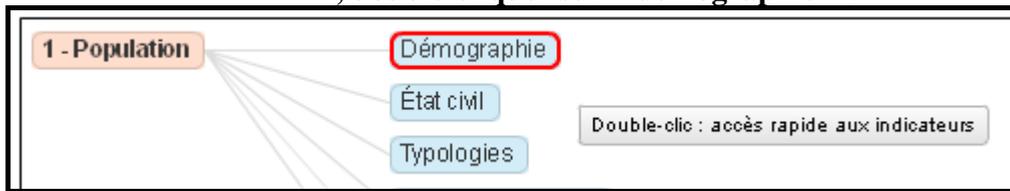


Sélectionner un espace sur la carte à l'aide de la souris

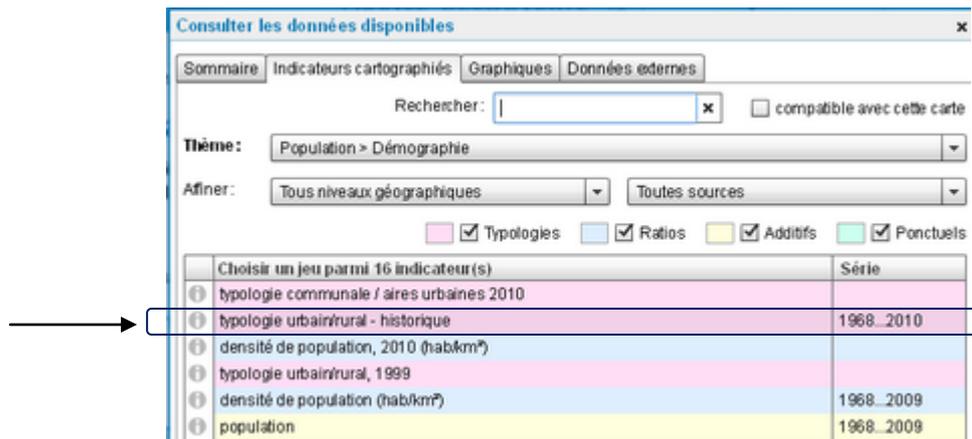


Un exemple : délimiter l'agglomération parisienne

Dans , double-cliquer sur « démographie » :

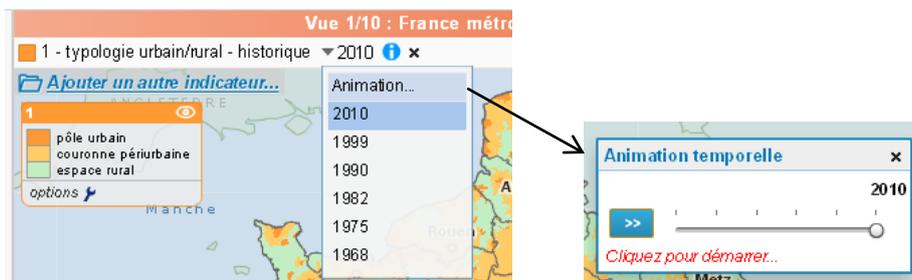


Puis sur la carte « typologie urbain/rural-historique ».



Une fois la carte affichée, menu déroulant et choisir « animation » :

Puis cliquez sur la double flèche pour démarrer l'animation et répondez aux questions.



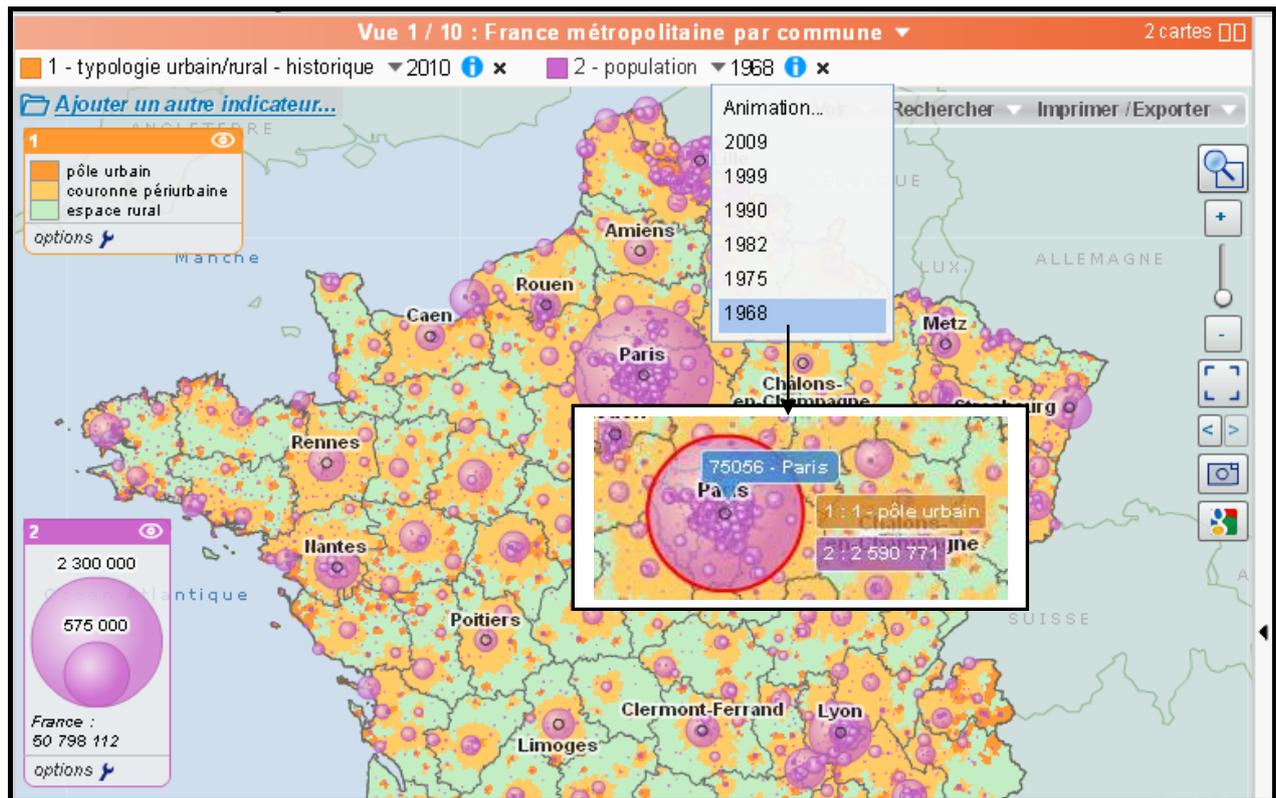
Questionnement possible pour les élèves :

1. Que représentent les différentes couleurs sur la carte ?

2. Quelle évolution spatiale a connu l'aire urbaine parisienne entre 1968 et 2010 ?

3. Citez quelques villes appartenant au pôle urbain (ou à l'agglomération) en 2010 ?

 [Ajouter un autre indicateur...](#) : « Démographie », « population » (1968-2009).



4. Comment a évolué le nombre d'habitants à Paris entre 1968 et 2009 ? A Evry (Sud-Ouest parisien) (Pour le savoir, déroulez et choisissez d'abord 1968 puis 2009 et passez avec la souris sur Paris pour voir les chiffres apparaitre).

	Paris	Evry
1968		
2009		

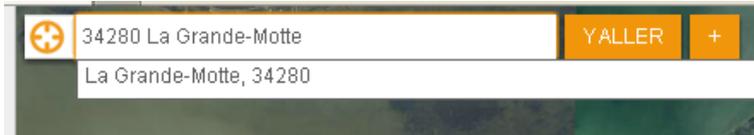
 Possibilité d'ouvrir la fiche de données et de l'imprimer : pour cela, sélectionner une commune puis aller dans « tableau de bord » :

The screenshot shows the 'tableau de bord' for Paris. It includes a bar chart titled 'Pop. des principales unités' with a value of 75056 for Paris. Below it is an age pyramid titled 'Pyramide des âges 2008' showing the distribution of the population by age and sex. The interface includes a navigation menu with options like 'Chiffres-clés', 'Carte de présentation', 'Typologie urbain - rural', 'Tranches d'âges', 'Historique de la population', 'Catégories socioprofessionnelles', 'Logements', 'Emploi', 'Liste des communes', and 'test carte'. A text box on the right says 'Choisir les informations Exemple : aller à « historique de la population » pour voir les graphiques des soldes naturel et migratoire.'

Utiliser Géoportail

Etape n° 1 : Taper « Géoportail » dans un moteur de recherche (Google) et choisir l'adresse : www.geoportail.gouv.fr/
(Possibilité de créer un compte pour enregistrer ses cartes et croquis dans « mon espace »).

Etape n°2 : Taper le nom de l'espace recherché, puis cliquer sur « Y aller ».
Exemple : La Grande Motte

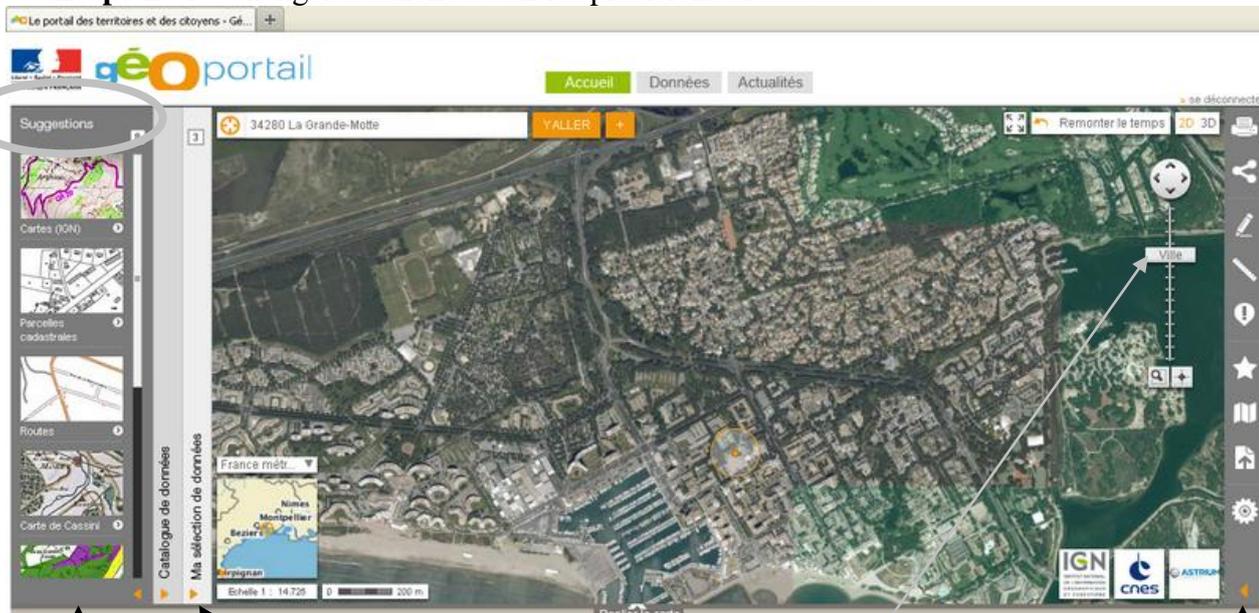


A l'aide de la souris, repositionner l'image pour voir apparaître la totalité de l'espace.

Etape n°3 : Apprendre à manipuler l'outil de cartographie

1. Choisir les données qui apparaissent à l'écran : pour cela, cliquer dans « **Suggestions** » sur les éléments à ajouter. Elles apparaissent dans « **Ma sélection de données** ». Vous pouvez les superposer, les masquer ou les supprimer. Voir les précisions ci-dessous.

Etape n° 4 : Changer d'échelle : Voir les précisions ci-dessous.



Pour passer d'une sélection à l'autre : dérouler la flèche « Ma sélection de

Etape n°4 : Permet de changer d'échelle (tout comme la roulette de la souris)

Etape n°3 : Sélectionner les

Dérouler la flèche pour voir apparaître d'autres fonctions, comme :



Règle : pour mesurer sur la carte : Cliquer sur un point puis un second et la mesure apparaît.



outil croquis



impression (croquis ou

Le curseur permet de jouer sur la transparence pour superposer plusieurs

L'œil permet de masquer ou non la

Aller plus loin : Utiliser l'outil croquis de Géoportail

Etape n° 5 : Dans « Ma sélection de données », choisir « photographies aériennes » ou « cartes IGN » et supprimer le reste (avec la petite croix).

Refermer (flèche orange en bas) pour avoir plus de visibilité :

Etape n° 6 : A droite, cliquer sur l'outil croquis. Puis « Créer un croquis ». Donnez-lui votre nom et celui de votre classe. Puis OK.

Ex :

Ajouter un croquis ✕

Nom de votre croquis

Etape n°7 : Réaliser le croquis à l'aide des différents outils (les 3 principaux sont expliqués à gauche) : A chaque fois : sélectionner l'action puis agir ensuite sur le croquis.

Dessiner un polygone : permet de créer une zone

Changer de couleur : permet de changer la couleur de la zone

Faire une modification sur le

Faire un

Faire un trait

Ecrire sur le

Supprimer un élément

Déplacer un élément du croquis

Exemple : Créer un polygone :

1. Je sélectionne « polygone »

2. Avec la souris, je clique pour créer les angles de mon polygone. Double clic pour terminer le polygone. Il sera ensuite possible de le modifier avec l'outil

Etape n° 8 : Une fois le croquis terminé, il est possible de l'**enregistrer** soit dans « mon espace » (si un compte a été créé), soit « sur mon ordinateur ». Choisir cette dernière formule et déterminer où l'enregistrer : dans le serveur « classe » par exemple.

Il est possible d'imprimer le croquis également :



Exemple d'un croquis de l'occupation de l'espace de La Grande Motte



Etape n° 9 : Les élèves peuvent faire la légende correspondante et inscrire le titre du croquis.

Autres liens : tutoriels vidéos des Clionautes :

<http://www.youtube.com/watch?v=zBThMX62PoI&feature=youtu.be>

<http://www.youtube.com/watch?v=aBGd92PmAdI&feature=youtu.be>