

Consignes pour traiter [le II] : Un exemple de la traite transatlantique au XVIII^e s

La traite transatlantique est étudiée à partir d'images prises sur internet sur le site du crdp de Nice, et d'un questionnement sur fiches.

La classe est répartie en 2 groupes et par binôme par poste en salle multimédia:
Le premier groupe étudie le thème 1 : la capture et le thème 2 : la traversée tandis que le second groupe étudie le thème 3 : le travail des esclaves : travail domestique et le travail dans les champs dans les plantations. Ce deuxième groupe peut être composé d'élèves éprouvant moins de difficultés en exploitation de documents, le questionnement étant d'un niveau plus élevé.

1. Etude des images par un questionnement sur fiche

- Sur google, rechercher le site du crdp nice esclavage
- Cliquer sur le chapitre correspondant au thème (clarifier la consigne)
- Sélectionner l'image
- Remplir la fiche jointe dans la séquence (flécher davantage le questionnement : voir fiche)

Groupe 1 :

Thème 1 : La capture

- Chapitre : les traites négrières
- Point : Capture d'esclaves (en images)
- Image : 8^e ligne – image 3 (traduire le commentaire)

Thème 2 : Le voyage en mer dans le négrier

- Chapitre : les conditions de vie d'un esclave
- En mer
- Point : des « négriers » - navires- (en images)
- Image : 3^e ligne - image 3
- Point : L'AURORE, navire négrier

Groupe 2 :

Thème 3 : En Amérique, le travail des esclaves

• Le travail domestique

- Chapitre : les conditions de vie d'un esclave
- A terre
- Point : les esclaves domestiques (en images)
- Image : 9^e ligne - image 4

• Le travail dans les plantations

- Chapitre : les conditions de vie d'un esclave
- A terre
- Les durs travaux
- Point : Travaux aux champs : canne à sucre, coton, manioc (en images)
- Image : 8^e ligne - image 4

2. Reprise et mise en commun orales

Les documents étudiés sont affichés, projetés et les élèves d'un groupe donnent leurs réponses à l'autre groupe qui les note sur le questionnaire distribué.

Au fur et à mesure, sur une carte centrée sur l'océan Atlantique, les élèves notent les différents lieux de la traite atlantique, du commerce triangulaire.

3. Conclusion : la dureté de la condition des esclaves

Rapidement ensemble, oralement :

Thème 4: les punitions infligées aux esclaves

- Chapitre : les conditions de vie d'un esclave
- A terre
- Les punitions
- Point : Les punitions physiques infligées aux esclaves (en images)
- Image : 18° ligne - image 3

4. Trace écrite et évaluation :

Faire un récit commencé en classe et terminé à la maison :

« A partir des réponses et du cours, racontez la vie d'un esclave depuis sa capture jusqu'à son lieu de travail forcé aux Amériques. »

Ce récit peut constituer l'évaluation de la séquence.