

Séquence	Thème 1 → la vie politique : Les institutions de la Ve République ; le Parlement européen
Quelle problématique ?	En quoi le fonctionnement des institutions françaises et européennes montre-t-il que nous vivons en démocratie ?
Quelles démarches ? Quelles approches ? Quels objectifs ?	<ul style="list-style-type: none"> -présenter le rôle que jouent les institutions à travers les acteurs principaux qui les incarnent : la gestion de problèmes de société, leur interaction dans l'élaboration de la loi qui a pour fonction d'instaurer un certain ordre social. - faire découvrir les institutions européennes à travers le travail d'un député. - montrer les liens, dans leur fonctionnement, entre les institutions nationales et les institutions européennes.
Quelles pistes de travail ? (activités des élèves)	<ul style="list-style-type: none"> -partir de l'itinéraire d'une loi pour faire comprendre le fonctionnement des institutions et mettre en lumière les acteurs et les institutions qui interviennent (deux possibilités : loi sur le permis à point ou loi de réforme des collectivités territoriales) = les élèves complètent progressivement un organigramme de la Ve République qui sera ensuite repris pour être terminé lors du travail sur le Parlement Européen. - voir ce qu'est le travail d'un député européen pour comprendre le rôle du Parlement européen, des autres institutions européennes et leur interaction avec celles de la France. = on termine de compléter l'organigramme des institutions (partie « Europe »)
Quelle durée ?	2 à 3 heures
Notions-clés Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Constitution, Parlement (assemblée nationale + Sénat), navette parlementaire, conseil constitutionnel, promulgation, référendum. - Parlement européen, eurodéputé, Commission européenne, directive européenne, droit de pétition, droit d'initiative européenne, présidence tournante, conseil européen.
Capacités et méthodes	<ul style="list-style-type: none"> Lire et pratiquer différents langages Prélever des informations dans un documentaire Rédiger un texte bref et cohérent
Documents proposés à l'exploitation pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Loi sur permis à points : émission l'Echos des lois (LCP) - Loi de réforme des collectivités territoriales : diaporama élaboré par le professeur + site du Sénat + tableau à compléter par les élèves. - vidéo sur l'élaboration d'une loi (plusieurs sont possibles, voir indications sitographiques) - vidéo sur le travail d'un député européen (TV5 monde) - organigramme à compléter
Indications bibliographiques et sitographiques (voir bibliographie et sitographie générale pour des références précises)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Quelle V^e République demain ?</i> La Documentation française, 2012. - <i>Les institutions de la France</i>, La Documentation française, 2010. - <i>La République et ses présidents depuis 1944</i>, 2012 - Vidéo extraite de l'émission l'Echos des lois (LCP) sur le permis à point. - vidéo générale sur comment fait-on une loi ? (site de l'assemblée nationale) - vidéo du site Vie publique : quelles sont les étapes de vote d'une loi ? -site France 5 Education : « jour de vote : dans la peau d'un député » - Site TV5 monde (« Les coulisses de l'Europe », épisode 2)