



# MON ESPACE PROCHE

## II / Situer mon territoire dans le monde en utilisant des planisphères différents

**Objectifs CONNAISSANCES** Situer mon espace proche à différentes échelles mondiale. Connaître différents planisphères.

**CAPACITÉS Localiser** la France sur différents planisphères et à l'aide d'un globe virtuel

Se situer dans l'espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques



Planisphère oblique : projection à compensation régionale J. Berlin, 1953



Projection de Berling, 1953



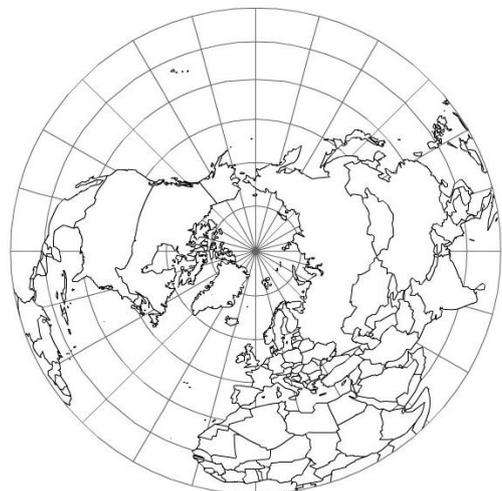
Projection Mercator

- 1° Sur chacun des planisphères de la page colorie la France et place une croix pour localiser approximativement Saint Loup.
- 2° Dans quel hémisphère se situe Saint Loup ? (Aide toi du livre p 176)
- 3° Sur quel continent ?

### Vocabulaire

**Planisphère :** carte représentant l'ensemble de la Terre.

**Hémisphère :** l'Equateur est une ligne imaginaire qui partage la Terre en deux moitiés appelées hémisphères. L'hémisphère nord se situe au Nord de l'Equateur et l'hémisphère Sud au sud de l'Equateur



## MON ESPACE PROCHE

### II / Situer mon territoire dans le monde (suite)

**Objectifs CAPACITÉ : Localiser** les continents et les océans sur différents planisphères

#### LES CONTINENTS ET OCEANS.



- 1° Sur le planisphère, colorie les océans en bleu et marque leur nom en bleu.
- 2° Marque le nom des continents en noir.
- 3° Colorie la France en jaune
- 4° Repasse l'équateur en rouge

## MON ESPACE PROCHE

### II / Situer mon territoire dans le monde (suite)

**Objectifs CAPACITÉS**

**Localiser** Les continents et les océans sur différents planisphères

#### LES CONTINENTS ET OCEANS.



- 1° Sur le planisphère, colorie les océans en bleu et marque leur nom en bleu.
- 2° Marque le nom des continents en noir.
- 3° Colorie la France en jaune
- 4° Repasse l'équateur en rouge.

# MON ESPACE PROCHE

## III / Je réfléchis aux relations de mon territoire avec le reste du monde .

**Objectifs CONNAISSANCES** : comprendre que mon espace propre entretient de nombreuses relations avec le reste du monde.

**CAPACITÉS Localiser** sur un planisphère les usines du groupe Parisot, principal employeur de mon espace proche, et les lieux d'origine de quelques produits alimentaires consommés à Saint Loup. Construire une légende simple.

**DEMARCHES** Utiliser un site Internet (première approche) pour localiser les filiales du groupe Parisot. Faire une recherche sur la provenance de quelques produits alimentaires courants.

### A/ Quelles sont les relations de l'entreprise Parisot avec le reste du monde ?

1° En utilisant le moteur de recherche google, recherche le site officiel du groupe Parisot.

2° Une fois sur ce site, recherche l'endroit où tu penses trouver des informations sur la localisation des usines Parisot dans le monde .Repère les différentes parties du monde où se situent ses usines et place les sur le planisphère ci-dessous par des croix rouge.

3° Complète la légende de la carte.

### B D'où viennent les produits alimentaires que nous consommons ?

Nom du produit	Provenance pays et/ou continent

4° Choisis 6 produits différents que tu manges ou bois régulièrement et qui proviennent de différents continents et complète le tableau.

5° Sur la carte, place les lieux d'où proviennent ces produits alimentaires.

6° Complète la légende.

7° Rédige quelques phrases sur les relations que ton espace proche entretient avec le reste du monde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8° Trouve un titre à la carte.

**Titre de la carte :**



**Légende :**

# MON ESPACE PROCHE

## IV / Je découvre mon espace propre à l'aide d'un SIG système d'information géographique.

**Objectifs CAPACITES Décrire :**

- le paysage local et ses différentes composantes
- un itinéraire en faisant intervenir les notions de distance et de temps de parcours

**Réaliser un croquis simple** pour représenter les paysages proches et/ou l'organisation du territoire local

### **DÉMARCHES**

Je manipule le SIG Géoportail afin de découvrir mon espace propre et préparer la sortie sur le terrain.

1° Je recherche Géoportail en utilisant le moteur de recherche Google en suivant la même procédure que lors de la séance précédente.

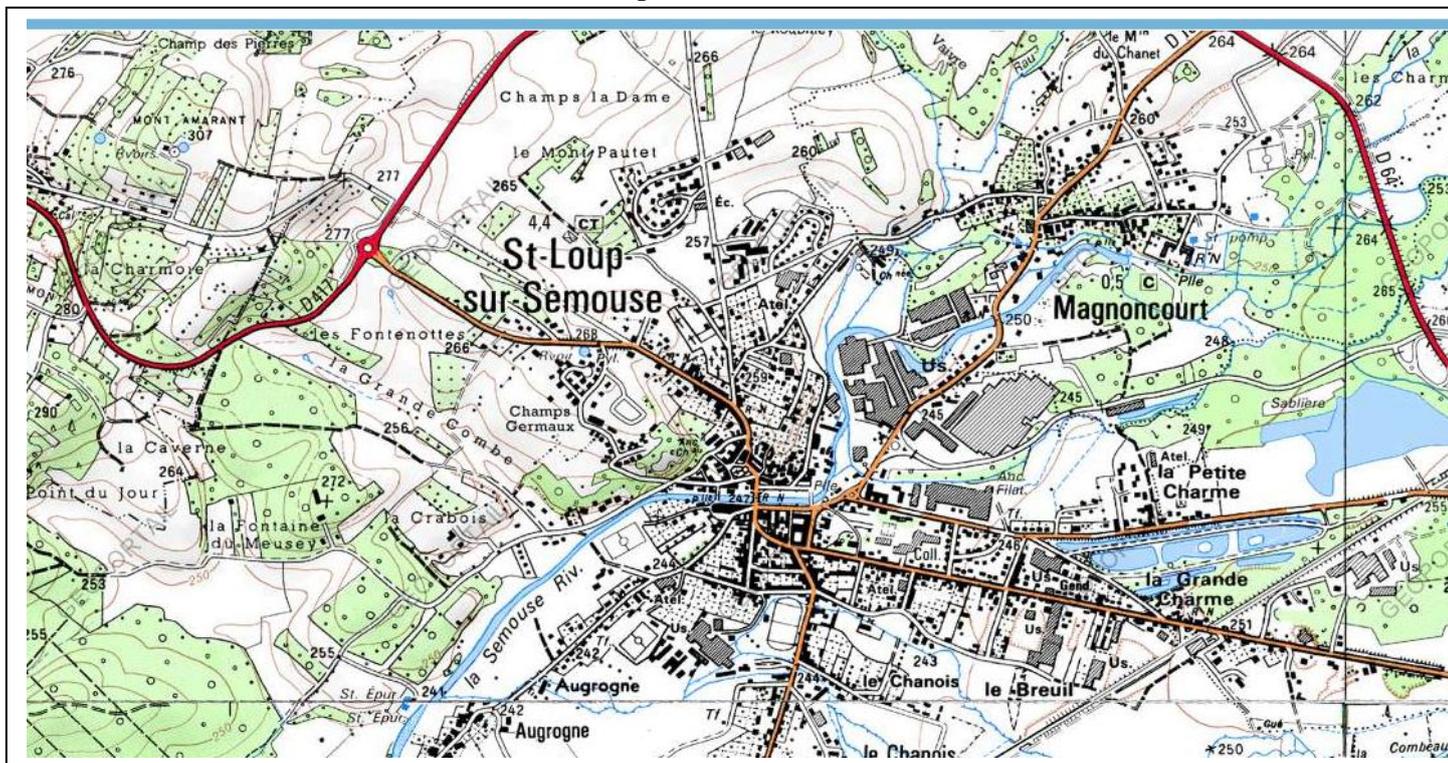
2° Je recherche Saint Loup sur Semouse.

3° Je cherche le collège. Pour zoomer, j'utilise le curseur situé à droite de l'écran. Je me positionne sur l'échelle 1/2000 0 50 m. Je repère le collège, le plateau d'EPS.

La photo a-t-elle été prise avant ou après la restructuration du collège ?

4° Je recherche la Carte IGN en utilisant la partie gauche de l'écran. Quel nom est inscrit à côté de l'ancienne usine située devant le collège ?

A quoi ce nom te fait-il penser ? ..... Nous reverrons cet aspect lors de l'enquête que vous aurez à mener sur les usines de Saint Loup.



Légende :

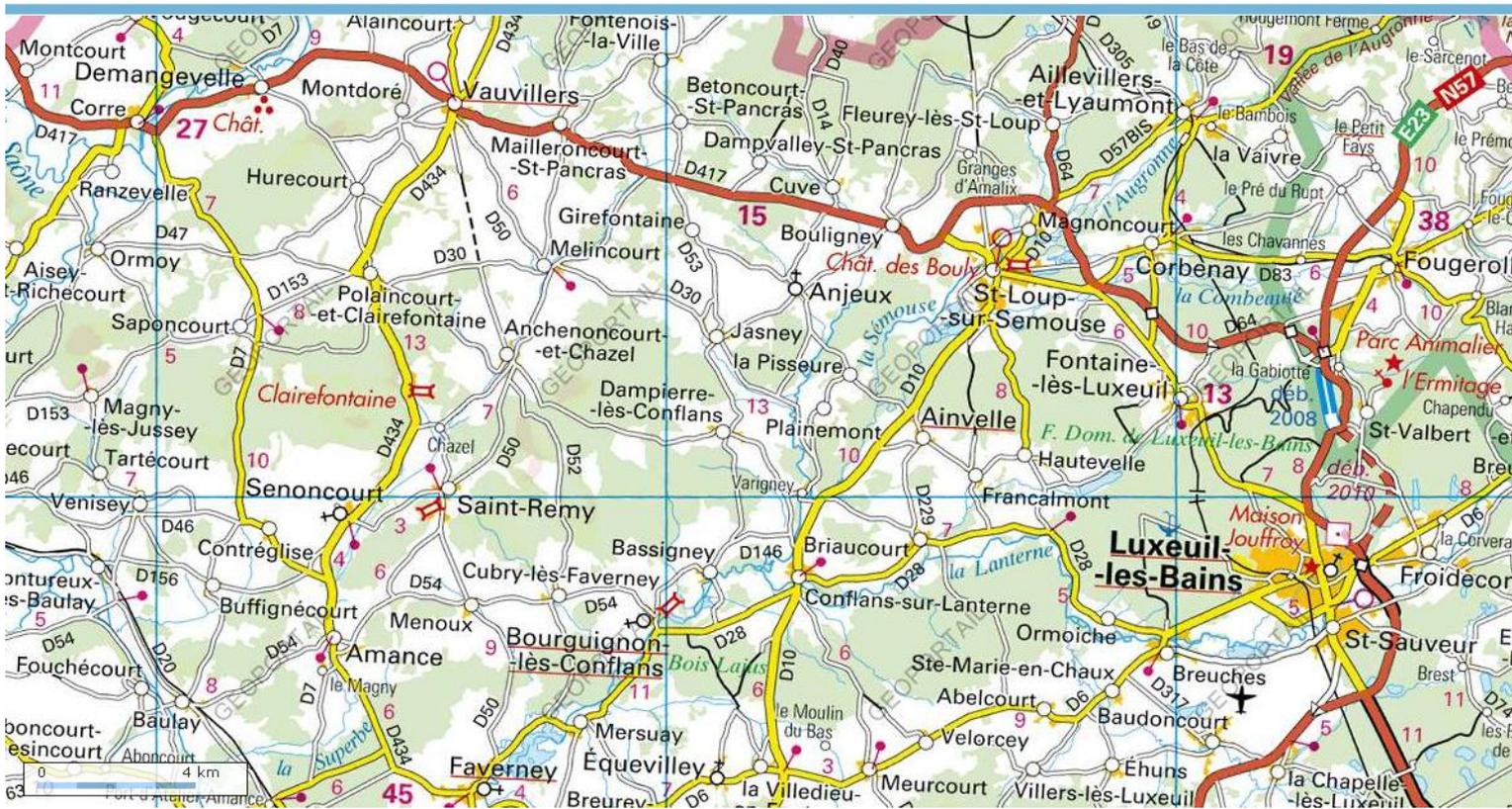
5° Sur la carte, colorie

- toutes les usines en rouge.
- les écoles, le collège, les équipements sportifs en violet.
- Les centres commerciaux en jaune.

6° Trace le trajet que tu empruntes pour venir au collège depuis chez toi. En rouge. Pour les élèves venant de plus loin compléter cette carte et la seconde qui vous est distribuée en plus.

7° Trace le trajet que nous avons emprunté pour faire la sortie sur le terrain en bleu.

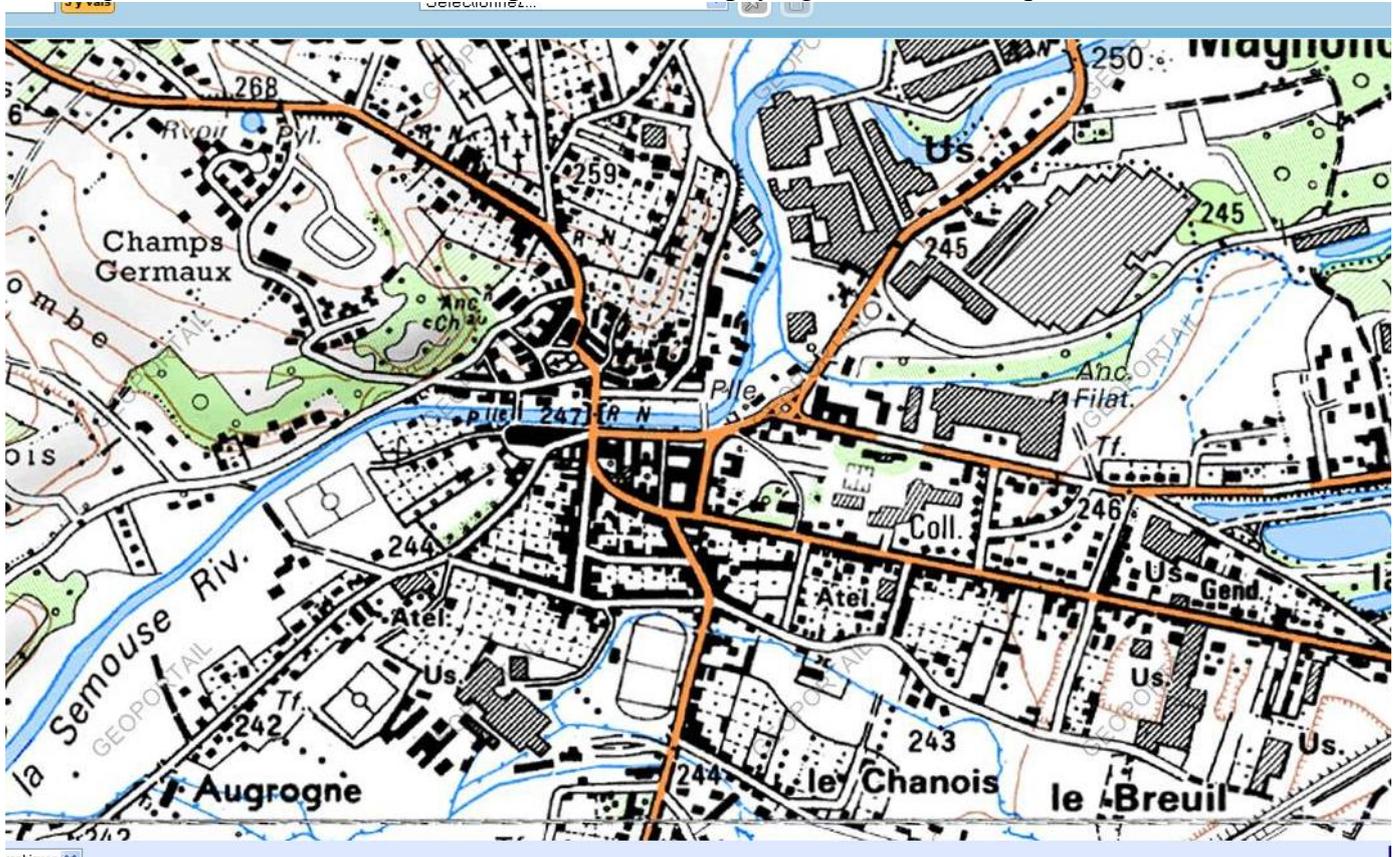
8° Complète la légende.



## **MON ESPACE PROCHE**

### **IV / Je découvre mon espace propre à partir d'une sortie sur le terrain.**

- 1° Trace l'itinéraire emprunté lors de notre sortie
- 2° Marque d'une croix l'endroit choisi pour observer le paysage et faire le croquis.



- 3° Pour le schéma du paysage, il faut tout d'abord délimiter les différentes parties visibles et en tracer les contours dans le cadre. Puis, il faut caractériser et décrire chaque partie en précisant le type d'habitation visible (maisons, immeubles récents, immeubles anciens ?), si les espaces non habités sont cultivés (quelles cultures ?) ou non (forêt ou pâtures ?), les voies de communication (chemin, routes ?), ....

## **MON ESPACE PROCHE**

### **V / Je fais une enquête sur quelques entreprises de mon espace proche.**

Tu vas interroger des gens de ton entourage : parents, grands-parents, voisins qui vont t'aider à répondre aux questions suivantes

- 1° Comment s'appelait l'usine située devant le collège rue Viotte ?
- 2° Que fabriquait elle ?
- 3° Depuis quand est elle fermée ? Pourquoi a-t-elle fermée ?
- 4° Aujourd'hui est elle à l'abandon ou bien est elle utilisée et si oui pour quel usage ?
- 5° Qui avait il à la place du collège
- 6° Quelles étaient les autres usines qui ont fermé ?
- 7° Pour chacune précise le nom, les produits qu'elles fabriquaient et le lieu où elles étaient.
- 8° Quelles sont les principales usines encore en activité à Saint Loup ?
- 9° Que fabriquent elles ?
- 10° Depuis quand sont elles en activité ?
- 11° Connait on le nom de celui qui l'a fondé ? Si oui quel est ce nom ?

## **MON ESPACE PROCHE**

<b>Compétences et connaissances à acquérir dans cette séquence</b>	Je pense les maîtriser	Avis du professeur
A la fin de la séquence je devrai être capable de :		
Localiser les continents et les océans sur un planisphère		
Localiser la France sur des planisphères différents.		
Localiser la Franche Comté sur une carte de France. Situer et localiser Saint Loup.		
Utiliser les points cardinaux pour situer un lieu		
Utiliser une carte IGN pour se repérer dans mon espace proche :		
Compléter une légende simple pour une carte		
Je connais et j'utilise le vocabulaire de la leçon		

NOM : .....

CLASSE : .....

Prénom : .....

/10

**Je sais nommer et localiser notre région sur une carte de France**

1° Complète la phrase suivante :

« Saint Loup se situe dans la région de ..... » /2

Sur la carte ci contre, je colorie cette région en vert. /2

**Je sais situer et localiser Saint Loup**

2° Marque un croix à l'emplacement approximatif de Saint Loup en Franche Comté /1

Complète la phrase ci-dessous :

« Saint Loup se situe au ..... de la Franche Comté dans le département de ..... » /3

**Je sais utiliser les points cardinaux**

Complète la phrase ci-dessous :

« Le point A se situe au ..... de la France » /2



NOM : .....

CLASSE : .....

Prénom : .....

/10

**Je sais localiser les continents et les océans sur un planisphère :**

1° Je place les océans Pacifique, Indien et Arctique et je place le nom des continents au bout des flèches /9

**Je sais localiser la France sur un planisphère**

2° Je colorie la France en jaune /1



NOM : .....  
Prénom : .....

CLASSE : .....

/20

**Je sais localiser les continents et les océans sur un planisphère :**

1° Je place les océans Pacifique, Indien et Arctique et je place le nom des continents au bout des flèches /12

**Je sais localiser la France sur un planisphère**

2° Je colorie la France en jaune /2

**Je sais localiser la Franche Comté sur une carte de France**

3° Sur la carte ci contre, je colorie la Franche Comté en vert. /2

**Je sais situer et localiser Saint Loup**

4° Marque un croix à l'emplacement approximatif de Saint Loup en Franche Comté et complète la phrase ci-dessous :

« Saint Loup se situe au ..... de la Franche Comté dans le département de ..... » /4



SCIENCES PO  
cartographie

