

Fiche Démarche projet (sur plusieurs heures)

MISE EN ŒUVRE EMC Niveau/fil directeur : 6^{ème} : Vivre ensemble ?	
Situation problème : Comment se sentir membre d'une collectivité comme le collège?	
Public concerné (cycle, niveau de classe...) 6ème	Lieu concerné Salle de classe, collège
Acteurs impliqués (collègues, vie scolaire, partenaire...): EMC/ arts plastiques/prof principal/vie scolaire Intervention pour le règlement intérieur, gestion des binômes pour la rencontre avec les adultes du collège, débat autour de la laïcité	
Démarche : S1 : Qui suis-je et qui sont les autres élèves de ma classe? (activité individuelle puis en groupe) TE : « empreintes de la classe » ou infographie S2 : Qui puis-je rencontrer au collège ? (enquête au sein du collège par binôme) S3 : Qu'ai-je le droit de faire ? (travail de groupe sur des situations fictives/ réaliser un nuage de mots) S4 : Comment s'applique la laïcité au collège ? (travail de groupe, discussion, illustration des articles) S5 : Comment participer à la vie du collège ? (travail de groupe, rédaction d'un règlement pour un lieu de vie des collégiens) => <i>Vivre ensemble, c'est déjà se sentir membre d'une collectivité comme au collège, c'est se connaître et connaître les autres qui m'entourent, c'est aussi respecter des droits et des devoirs et comprendre leur sens. Enfin, c'est participer à la vie du collège.</i>	
Domaines /connaissances, compétences attitude Culture de la règle et du droit : - les différents contextes d'obéissances à la règle, le règlement intérieur, les sanctions, le vocabulaire de la règle Culture de la sensibilité - écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue - identifier et partager des émotions, des sentiments - savoir participer et prendre sa place dans le groupe, manifester du respect - prendre la parole devant les autres, maîtriser les règles de communication Culture du jugement - Comprendre les principaux articles de la Charte de la Laïcité - comprendre le sens de la laïcité - distinguer l'intérêt personnel de l'intérêt collectif	Valeurs/notions Laïcité Droit / devoir Identité juridique/ citoyenneté nationale et européenne
Prolongement possible <ul style="list-style-type: none"> • vers le parcours citoyen Journée d'intégration 6e • hors classe Mener l'enquête auprès d'adultes qui encadrent les élèves.... Participer à la journée de la laïcité le 9 décembre Expliquer la charte de la laïcité aux parents lors de la journée du 9 décembre 	
Ressources : http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html http://celineboyer.com/portfolio/empreintes-portfolio/le-projet-empreintes/	