

**MISE EN ŒUVRE EMC****Niveau/fil directeur : Respecter le vivre ensemble/6ème****Situation problème : Comment la charte de la laïcité me protège-t-elle au collège ?****Public concerné (cycle, niveau de classe...)**

6ème (cycle 3)

**Lieu concerné**

Salle de classe/hall du collège

**Temps estimé**

4 heures

**Acteurs impliqués (collègues, vie scolaire, partenaire...):**

EMC (possibilité de travailler avec les collègues d'Arts plastiques et de Français).

**Démarche :****S1 et S2: Des saynètes pour aborder la charte de la laïcité**

On s'inspire ici de la démarche proposée par le projet « Moi et les autres » sur le site suivant : <http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?article28>. Les élèves sont en groupe (de 2 à 4 ou 5 élèves selon les besoins). On peut laisser les élèves se réunir par affinités. Le professeur distribue à chaque groupe une saynète qui précise les personnages présents/le lieu où se tient la scène/le déroulement. Chaque groupe d'élèves doit s'entraîner à jouer leur saynète devant la classe : ils prennent le temps de lire le texte, en discutent ensemble et s'entraînent.

Quand tous les groupes sont prêts, on présente aux élèves la charte à l'aide d'un document simplifié : *la charte expliquée aux enfants* éditée par Milan et la Ligue de l'enseignement : <http://www.laligue.org/wp-content/uploads/2014/12/Charte-la%C3%AFcit%C3%A9-Milan.jpg>.

Un exemplaire de cette charte est distribué à chaque groupe (mais sans les images qui l'accompagnent). Chaque groupe est invité à présenter sa saynète devant la classe. Ensuite, on peut commenter brièvement à l'oral et les autres groupes cherchent à associer ce qu'ils ont vu avec un des articles de la charte simplifiée.

**S3 et S4 : Simplification et illustration de la charte**

Le professeur divise la classe en une dizaine de groupes, il veille à créer des groupes d'un niveau plutôt homogène. Chacun d'entre eux travaille sur des documents distribués par le professeur : un ou deux articles de la charte (dans la version expliquée aux enfants et dans la version officielle). Les articles sont donnés en fonction du niveau des groupes.

Chaque groupe doit :

- associer les articles de la version simplifiée avec ceux de la version officielle correspondant
- discuter du sens de chaque article et le simplifier en rédigeant une ou deux phrases
- imaginer et créer un dessin pour illustrer le/les article(s).

= A l'issue du travail une grande charte version classe est née : les élèves recopient au propre leurs « articles » qui sont associés au numéro et au dessin correspondant.

**Domaines /connaissances, compétences attitude****Culture de la sensibilité :**

Respecter autrui et la différence / le manifester dans son langage et attitude  
Coopérer (au sein de la classe, de l'établissement)

**Culture de la règle et du droit :**

Lire et comprendre un règlement, une déclaration  
Comprendre le sens de la règle commune, expliquer l'existence de règles, lois, règlements, déclarations

**Culture du jugement :**

Comprendre le sens de la laïcité : liberté de penser, de croire ou ne pas croire

**Culture de l'engagement :**

S'engager dans la réalisation d'un projet collectif  
Savoir participer et prendre sa place dans le groupe

**Valeurs/notions**

Règlement / règle  
Respect  
Coopération  
**Laïcité**  
Egalité  
Liberté de penser  
Fraternité  
Croyances / opinions

**Prolongement possible**

- **vers le parcours citoyen**

Organisation de la journée de la laïcité au collège (9 décembre) : organisation d'une exposition des différents dessins d'élèves dans le hall du collège. Une urne est à disposition pour que les élèves et le personnel puissent choisir leur dessin préféré. Les productions d'autres classes ayant travaillé sur la laïcité sont aussi exposées.

- **hors classe**

Participation à l'appel à projet du CAVL : « Illustrons la charte de la laïcité. »

**Ressources :**

- L'appel à projet du CAVL pour 2015 : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5876>
- Une page spéciale sur le site de l'académie de Besançon : <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5411>
- Des ressources sur la charte : <http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>
- Un site dédié à l'enseignement de la laïcité jusqu'au cycle 3 : <http://www.laicite-ecole.fr/>