

## Fiche activité : La laïcité garante des valeurs de la République française

<b>MISE EN ŒUVRE EMC</b>		
<b>Situation problème :</b> Comment la laïcité garantit-elle les valeurs de la République française ?		
<b>Public concerné :</b> Une classe de 3ème	<b>Lieu concerné</b> Salle de classe CDI éventuellement	<b>Temps prévu/déroulement :</b> 2 ou 3 heures en classe, les productions (par groupe de 3) étant terminées à la maison ou au CDI avec l'aide de la documentaliste.
<b>Acteurs impliqués :</b> <b>Disciplines :</b> EMC Possibilité de travailler avec les enseignants de français et d'arts plastiques et la documentaliste.		
<b>Démarche :</b>  <b>1. Scénario pédagogique proposé aux élèves :</b> « Imaginez qu'un ministre du gouvernement (ou des députés) propose(nt) une loi pour modifier la loi de 1905 sur la laïcité. Vous êtes chargés de défendre la laïcité soit en prononçant un discours (à l'assemblée ou dans un meeting politique ou encore à la radio) soit en rédigeant un éditorial dans la presse écrite ou dans un blog, soit en réalisant une affiche pour alerter l'opinion publique ... <b>2. Préparation avec une étude de documents</b> (discours de Robert BADINTER + charte de la laïcité, voir en annexe) avec questionnaire <b>3. Production finale :</b> affiche (slogan illustration plus arguments), éditorial ou un discours... (libre choix laissé aux élèves) <b>Place possible dans les programmes :</b> Etude de la laïcité en lien avec la liberté, l'égalité et la fraternité après la leçon sur les valeurs principes et symboles de la République.		
<b>Domaines / connaissances, compétences attitude :</b>  <b>La sensibilité :</b> coopérer (au sein de la classe), s'impliquer dans un travail en équipe <b>La règle et le droit :</b> lire et comprendre un texte de loi ; expliquer l'existence de lois, les inscrire dans un contexte <b>Le jugement :</b> connaître les grandes caractéristiques d'un Etat démocratique ; comprendre les enjeux de la laïcité (liberté de conscience, égalité des citoyens, vivre ensemble « se rassembler sans se ressembler » A Bidar)		<b>Valeurs/notions</b> Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité, Laïcité) Droits et devoirs Loi, Constitution, institutions Conscience citoyenne Respect intérêt général Vivre ensemble
<b>Prolongement possible vers le parcours citoyen</b> Lors de la journée du 9 décembre les élèves pourraient expliquer aux élèves des autres classes ce qu'est la laïcité et en quoi elle est un principe fondamental pour nous permettre de vivre ensemble.		

**Ressources :**

Source du texte R Badinter : <http://www.cles.com/enquetes/article/liberte-egalite-laicite>

Pour expliquer **La charte de la laïcité** : la vocation de la charte est de rappeler les règles qui permettent de vivre ensemble dans l'espace scolaire et d'aider chacun à comprendre le sens de ces règles, de se les approprier et de les respecter ; dossier complet sur le site du Ministère : <http://www.education.gouv.fr/cid73666/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

<http://eduscol.education.fr/cid73652/charte-de-la-laicite-a-l-ecole.html>

Les articles de la charte sont commentés :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu\\_2013/06/2/charte\\_de\\_la\\_laicite\\_commentee\\_270062.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_commentee_270062.pdf)

Commentaire vidéo par A Bidar sur le site Canopé : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite/la-charte-de-la-laicite-a-lecole.html>

<https://www.reseau-canope.fr/vivre-ensemble/laicite.htm>

<http://lewebpedagogique.com/blog/comment-utiliser-et-expliquer-la-chart-de-la-laicite-en-classe/>