

## FICHE DEMARCHE – GROUPE DE TRAVAIL LYCEE- GEOGRAPHIE

<b>Séquence</b>	<b><u>Les « mondes arctiques », une nouvelle « frontière » sur la planète</u></b>
<b>Cadrage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Chapitre qui entre dans le thème « Gérer les espaces terrestres » correspondant à 14h-15h, où le professeur choisit deux séquences sur les trois proposées (les Mondes arctiques ; Les littoraux, espaces convoités ; les espaces soumis aux risques majeurs)</li> <li>Le temps consacré à ce chapitre dans les programmes représente donc à 7-8H</li> <li>▶ Il s'agit de l'étude d'un espace souvent méconnu des élèves qui doit partir d'une étude de cas pour amener à une mise en perspective sur l'Arctique mettant en valeur les spécificités de chaque territoire d'où l'emploi du pluriel dans le titre de la séquence.</li> </ul>
<b>Quelles problématiques ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Dans quelle mesure l'Arctique devient-il une « nouvelle frontière » dont la gestion est nécessaire pour les équilibres mondiaux ?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un milieu contraignant , un nouvel espace en voie d'intégration</li> <li>- Des ressources convoitées, des tensions entre les Etats</li> <li>- L'Arctique, un enjeu pour les équilibres mondiaux</li> </ul> </li> </ul>
<b>Quels objectifs ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Le chapitre doit permettre de faire prendre conscience aux élèves des dynamiques qui peuvent toucher un espace géographique, ainsi que de l'attractivité d'un territoire en fonction du contexte.</li> <li>▶ Il s'agit aussi de montrer aux élèves que malgré des contraintes communes, les espaces arctiques sont marqués par des spécificités liées à leur histoire, leur culture...</li> <li>▶ Enfin, le chapitre permet de mettre en exergue l'interdépendance des territoires et de la nécessité d'une gouvernance transnationale afin d'évoluer vers un DD.</li> </ul>
<b>Notions-clés + Vocabulaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Contraintes, intégration, œkoumène, front pionnier, dénordification.</li> <li>▶ centres- périphéries, attractivité.</li> <li>▶ géopolitique</li> <li>▶ équilibre ?</li> </ul>
<b>Indications bibliographiques</b>  Présentation des ouvrages, revues...	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Canobbio E, « Atlas des pôles-Régions polaires : questions sur un avenir incertain », Autrement, 2007.</li> <li>▶ Canobbio E, « <u>Mondes arctiques, miroirs de la mondialisation</u> ». La documentation photographique n°8080, mars 2011.</li> <li>▶ Publication de l'UNESCO « <u>Développement durable de la région arctique face au changement climatique, défis scientifique, sociaux, culturels et éducatifs</u> ». Edition UNESCO, 2010</li> <li>▶ Sous la direction de Frédéric Lasserre, « <u>Passages et mers arctiques, géopolitique d'une région en mutation</u> », Presse de l'Université du Québec, 2011</li> <li>▶ Dossier Océan Arctique : « <u>Des frontières maritimes à l'épreuve d'une nouvelle donne climatique</u> » Sylvie Tabarly sur le site DGCESCO/ENS-LSH Géoconfluences.</li> </ul>

